

## ***Programa para os cursos 1º Semestre de 2022***

<b>Título do Curso</b>	<b>Práticas de leitura 1: iniciação à leitura de gêneros diversos em Língua Francesa</b>
<b>Apresentação do Curso</b>	<p>O Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH desenvolveu, ao longo de sua história, cursos de leitura em línguas estrangeiras para a comunidade USP e para o público externo visando ao desenvolvimento da competência leitora para a compreensão de textos que circulam no meio acadêmico. Se no início das ofertas denominávamos estes cursos como línguas estrangeiras instrumentais, em francês, “Francês Instrumental”, com o advento da Internet e o uso de tecnologias, as competências de leitura se transformaram e o leitor, diferentemente do acesso anterior que tinha somente ao texto impresso, passa a utilizar estratégias multimodais para desenvolver sua competência leitora. Assim, passamos a utilizar a denominação <b>“Práticas de leitura em Francês” para compreender esse novo contexto de formação</b>. As várias situações de leitura, em papel e/ou na tela alteram a metodologia de ensino para o desenvolvimento de estratégias de leitura e novas maneiras de ensinar e aprender se colocam em prática. O desenvolvimento de competências leitoras no meio universitário é cada vez mais exigido e os estudantes são levados a ler textos originais de suas áreas de conhecimento.</p> <p>Assim, apoiando-nos nos estudos de especialistas na área, esse curso tem por <b>objetivos</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Sensibilizar os estudantes universitários de diferentes áreas do conhecimento para a construção de sentido de gêneros diversos (não literários).</li></ol>

	<p>2) Desenvolver a compreensão leitora em língua francesa de gêneros variados (não literários) visando ao conhecimento, desenvolvimento e aplicação de estratégias de leitura por meio da mobilização de competências leitoras que os alunos já desenvolvem em língua materna para leva-los à leitura de textos em língua francesa.</p> <p>3) Sistematizar os conhecimentos discursivos e linguísticos por meio de fichas de leitura e de gramática visando à autonomia dos leitores.</p>
<b>Docente Responsável</b>	Profa. Dra. Heloisa Brito de Albuquerque Costa
<b>Nº USP</b>	760749
<b>Ministrante(s)</b>	Roberta Laredo
<b>Público- alvo</b>	Estudantes universitários em geral. Não é exigido nenhum conhecimento prévio de língua francesa.
<b>Carga horária</b>	16 horas (2 horas por encontro – 8 semanas)
<b>Modalidade</b>	A distância pelo Zoom
<b>Período de oferecimento</b>	<p><b>5ª feira das 12h às 14h</b></p> <p><b>Início - 5/5/2022</b></p> <p><b>Término – 30/06/2022</b></p>
<b>Objetivos Gerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a compreensão leitora em língua francesa de textos de gêneros diversos (não literários).</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características de cada gênero estudado;</li> <li>Mobilizar as estratégias de leitura em língua materna;</li> <li>Compreender os modelos de leitura em língua estrangeira;</li> <li>Compreender e desenvolver as estratégias para leitura de textos em língua francesa;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticar as estratégias de leitura e sistematizar os conhecimentos linguísticos da língua francesa por meio da elaboração de fichas de leitura e de gramática;</li> <li>• Promover a autonomia do leitor para a leitura de textos em língua francesa.</li> </ul>
<b>Justificativa</b>	O curso se justifica devido à imersão de leitura à qual nos dias atuais estamos confrontados pela internet e à crescente demanda de leitura de textos originais em língua francesa presentes no meio universitário. Além disso, a prática de leitura de textos originais amplia o entendimento de especificidades culturais baseando-se na construção do sentido feita pelo próprio leitor, superando os problemas que advêm de uma interpretação mediada pela tradução.
<b>Conteúdo Programático</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilização às estratégias de leitura em língua materna e língua estrangeira – mobilização de saberes e competências. Abordagem teórica e práticas de leitura de gêneros diversos (não literários);</li> <li>2. Apresentação dos diferentes modelos de leitura – abordagem teórica e práticas de leitura de gêneros diversos;</li> <li>3. Desenvolvimento de estratégias de leitura em língua francesa de gêneros diversos (não literários) – construção de sentido, práticas de leitura e sistematização linguística;</li> <li>4. Promoção da autonomia do leitor para a leitura de gêneros diversos (não literários) em língua francesa.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	O curso será ministrado via ensino remoto e a metodologia adotada será exposição dialogada e trabalhos em pequenos grupos.
<b>Avaliação</b>	A avaliação do curso será feita por meio da participação e da realização de atividades.
<b>Critérios para aprovação</b>	Os participantes devem obter a nota mínima 5,0 para aprovação no curso
<b>Frequência mínima</b>	75%
<b>Oferecimento (à distância)</b>	Pelo Zoom

<b>Número de vagas</b>	20 vagas
<b>Pré-Requisitos</b>	Apresentar o comprovante de matrícula em um curso universitário de graduação ou pós-graduação.
<b>Teste de Nível</b>	Não há
<b>Bibliografia</b>	<p>ALBUQUERQUE-COSTA, H. Um ensino específico da leitura: o ensino instrumental, in O ensino instrumental de línguas estrangeiras, Caderno do Centro de Línguas nº 3, Humanitas, 2000, p. 63-71.</p> <p>CORNAIRE, C. Le point sur la lecture. Paris : CLE International, 1999.</p> <p>COSTE D. Leitura e competência comunicativa. In GALVES, C.; ORLANDI, E.; OTONI P. (org). O Texto: leitura e escrita. 3ª ed. Revisada. Campinas, SP: Pontes, 2002, p. 11-30.</p> <p>MALHEIROS POULET M.-E., DEGACHE C., MASPERI M. (1994), « L'activité de compréhension écrite en langues voisines (domaine des langues romanes) : stratégies d'accès au sens de textes narratifs », in J.-C. Pochard (éd.), Actes du IXe colloque international "Acquisition d'une langue étrangère : perspectives et recherches. Profils d'apprenants", Publications de l'Université de Saint-Etienne, 335-350. Em : <a href="http://www.galanet.eu/publication/fichiers/mp-dc-mm1994.pdf">www.galanet.eu/publication/fichiers/mp-dc-mm1994.pdf</a>.</p> <p>PIETRAROIA C.M.C. Percursos de Leitura : Léxico e construção de sentido na leitura em língua estrangeira. São Paulo: Annablume, 1997.</p> <p>PIETRAROIA, C.M.C. Questões de Leitura : Aspectos práticos e teóricos da leitura em Francês Língua Estrangeira. São Paulo: Annablume, 2001.</p> <p>PIETRARÓIA, C.M.C; ALBUQUERQUE-COSTA, H. Leitura (s) em francês língua estrangeira. [S.l: s.n.], 2014.</p>

	KLEIMAN, A. <i>Oficina de leitura: teoria e prática</i> . 10ª Edição, Campinas, SP. Pontes, 2004.
<b>Bibliografia Complementar</b>	Dicionários Online: <a href="https://www.cnrtl.fr/">https://www.cnrtl.fr/</a> <a href="https://www.larousse.fr/">https://www.larousse.fr/</a>
<b>Informação Relevante</b>	O curso será ministrado em português e o material didático será em língua francesa.