

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para Prática Comunicativa 1
Apresentação do Curso	O curso tem como objetivo desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita de usuários básicos da língua inglesa para que possam interagir em situações usuais e em contextos acadêmico e profissional.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Angela Cristina de Oliveira Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
Carga horária	50 horas (3 ^{as} e 5 ^{as} feiras, das 14:00 às 15:40, 15 semanas).
Modalidade	Aulas presenciais
Período de oferecimento	1º semestre 2025 (de 11/03 a 26/06/2025)
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades de compreensão e expressão da língua oral e escrita relativas ao usuário básico, com foco em aspectos linguístico-comunicativos, a fim de que o aluno possa interagir em situações comunicativas cotidianas e em contextos universitários.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita em nível de usuário básico. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.

Justificativa	Com base na relevância da língua inglesa para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno USP, este curso leva ao desenvolvimento da competência linguística em nível de usuário básico do inglês (A1-A2).
Conteúdo Programático	<p>O aluno aprenderá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar-se. 2. Compreender e usar frases simples, tais como "excuse me", "sorry", "thank you" etc.. 3. Cumprimentar formal e informalmente. 4. Compreender e usar vocabulário básico, tais como os dias da semana, meses do ano, horas, datas, números etc. 5. Soletrar. 6. Interagir de forma simples, fazendo e respondendo perguntas sobre informações pessoais, família, trabalho, residência, entre outras. 7. Lidar com situações cotidianas, tal como responder a agradecimentos. 8. Conversar e escrever a respeito da família, residência, rotina, hobbies e outros tópicos simples do dia a dia. 9. Fazer descrições simples. 10. Solicitar, seguir e dar indicações sobre locais. 11. Fazer pedidos. 12. Participar de discussões simples sobre rotinas e hábitos. 13. Falar sobre meios de transportes. 14. Compreender palavras e frases encontradas em letreiros e sinais. 15. Compreender e seguir instruções simples, tais como as que são usadas em sala de aula. 16. Compreender e preencher formulários simples com dados pessoais. 17. Compreender os pontos principais de mensagens e avisos simples e curtos. 18. Selecionar informações específicas em propagandas, folhetos, <i>webpages</i>, catálogos etc. 19. Solicitar esclarecimentos ou repetição quando necessários.
Metodologia	O curso será oferecido em formato de aulas presenciais com 30 encontros semanais, às 3 ^{as} e 5 ^{as} feiras, das 14:00 às 15:40, para a prática em sala de aula por meio de atividades individuais, em pares ou em grupos. Além disso, o aluno deverá acessar a plataforma <i>Google Classroom</i> para fazer atividades e tarefas extras, que demandam, no mínimo, três horas semanais.
Avaliação	<p>O participante será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. apresentações orais de trabalhos. b. atividades de compreensão oral. c. atividades de expressão escrita.

	<p>d. provas escritas em sala ou pelo Google Classroom.</p> <p>e. leitura de livro simplificado (<i>readers</i>).</p> <p>f. tarefas de casa.</p>
Critérios para aprovação	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
Frequência mínima	75% das aulas ministradas.
Oferecimento	As aulas serão oferecidas às 3 ^{as} e 5 ^{as} feiras, das 14:00 às 15:40, de 11/03 a 26/06/2025.
Número de vagas por turma	18
Pré-Requisitos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser Aluno da Graduação, Pós-graduação e Funcionário USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo). 2. Ter e-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.
Teste de Nível	Não haverá teste de nível.
Critérios para atribuição de vagas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunos USP da graduação e pós-graduação. 2. Funcionários USP. 3. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado em um curso de ensino superior.
Bibliografia	Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.
Bibliografia Complementar	<p>MCCARTHY, M. & O'DELL, F. English Vocabulary in Use-Intermediate. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MOLINSKY, S.J. & BLISS, B. Word by Word Beginning Vocabulary Workbook, second edition. Pearson Education, 2006.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel, 1985.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.</p> <p>VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p> <p>VINCE, M. Intermediate Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 1998.</p>

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para Prática Comunicativa 2
Apresentação do Curso	O curso tem como objetivo desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita de usuários básicos da língua inglesa (A2) para que possam interagir em situações cotidianas e em contextos acadêmico e profissional.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Angela Cristina de Oliveira Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
Carga horária	50 horas (2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 12:30 às 14:10, de 10/03 a 25/06/2025).
Modalidade	Aulas presenciais
Período de oferecimento	1º semestre 2025 (de 10/03 a 25/06/2025)
Objetivos Gerais	Aprimorar a fluência oral, bem como o conhecimento léxico-gramatical e discursivo necessários do falante básico de língua inglesa para que ele possa interagir em situações cotidianas e em contextos universitários e profissionais.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita em nível de usuário básico (A2) favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.
Justificativa	Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno

	USP, este curso tem como objetivo o desenvolvimento da competência linguística em nível de usuário básico do inglês (A2).
Conteúdo Programático	<p>O aluno aprenderá neste curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar, seguir e dar indicações sobre locais; 2. Falar sobre ações em progresso; 3. Descrever pessoas; 4. Descrever as roupas que as pessoas usam; 5. Fazer compras; 6. Falar sobre formas de pagamento das compras; 7. Fazer pedidos; 8. Expressar preferências; 9. Falar sobre eventos passados; 10. Fazer, aceitar e recusar convites e sugestões de forma polida; 11. Pedir e dar opiniões; 12. Concordar e discordar de forma polida; 13. Usar conectivos no discurso oral e escrito; 14. Estruturar e fazer uma apresentação oral curta; 15. Resumir histórias simples. 16. Escrever mensagens informais. 17. Fazer autocorreções nas produções escritas. 18. Escrever uma biografia curta. 19. Descrever lugares e pessoas. 20. Selecionar informações relevantes em artigos jornalísticos.
Metodologia	O curso será oferecido em formato de aulas presenciais com 30 encontros, às 2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 12:30 às 14:10. Além disso, o aluno deverá acessar a plataforma <i>Google Classroom</i> para fazer atividades e tarefas extras, que demandam, no mínimo, três horas semanais.
Avaliação	<p>O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. apresentações orais de trabalho. b. atividades de compreensão oral. c. atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa. d. leitura de livros ou contos. e. provas escritas.
Critérios para aprovação	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
Frequência mínima	75% das aulas.
Oferecimento	As aulas serão oferecidas às 2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 12:30 às 14:10 de 10/03 a 25/06/25
Número de vagas por turma	18

<p>Pré-Requisitos</p>	<p>Pré-Requisitos Linguísticos:</p> <p>O aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 1. 2. Ter o nível de conhecimento linguístico básico (nível A2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR). 3. Ter e-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguístico e técnico descritos neste programa.</p>
<p>Critérios para atribuição de vagas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunos aprovados no curso Inglês para Prática Comunicativa 1. 2. Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP. 3. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado no ensino superior.
<p>Bibliografia</p>	<p>Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	<p>MCCARTHY, M. & O'DELL, F. English Vocabulary in Use- Intermediate. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MOLINSKY, S.J. & BLISS, B. Word by Word Beginning Vocabulary Workbook, second edition. Pearson Education, 2006.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel, 1985.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.</p> <p>VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p> <p>VINCE, M. Intermediate Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 1998.</p>
<p>Informação Relevante</p>	<p>As aulas serão ministradas em inglês.</p>

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para Prática Comunicativa 3 - 1-2025
Apresentação do Curso	O curso tem como objetivo desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita de usuários independentes da língua inglesa (B1) para que possam interagir em situações cotidianas e em contextos acadêmico e profissional.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Angela Cristina de Oliveira Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
Carga horária	50 horas (2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 14:30 às 16:10, 15 semanas).
Modalidade	Aulas presenciais
Período de oferecimento	1º semestre 2025 (de 10/03 a 25/06/2025)
Objetivos Gerais	Aprimorar a fluência oral, bem como o conhecimento léxico-gramatical e discursivo necessários do falante independente de língua inglesa (nível B1), a fim de que ele possa interagir em situações cotidianas e em contextos universitários e profissionais.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> a. criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita em nível de usuário independente (B1) b. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade. c. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.
Justificativa	Uma vez que o aluno USP necessita da língua inglesa para participar de eventos internacionais e do processo de internacionalização da universidade, este curso oferece ao

	participante condições de desenvolver a competência linguística em nível de usuário independente do inglês (nível B1).
Conteúdo Programático	<p>O aluno aprenderá neste curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Expressar sentimentos e atitudes como surpresa, felicidade, tristeza, interesse e desinteresse, entre outros. 22. Dar e pedir opiniões pessoais em uma discussão, concordando e discordando polidamente. 23. Falar sobre intenções e planos. 24. Falar sobre suposições e levantar hipóteses. 25. Compreender e falar sobre previsão de tempo. 26. Comparar e contrastar pessoas, objetos e lugares. 27. Falar sobre passado recente. 28. Dar sugestões. 29. Descrever uma experiência, real ou imaginária, incluindo sentimentos e reações. 30. Fazer uma palestra e responder perguntas de forma clara. 31. Fazer perguntas para esclarecimento de dúvidas. 32. Usar conectivos para relacionar as ideias de forma coerente. 33. Usar preenchedores de pausa no discurso oral para planejar e corrigir o que está sendo dito. 34. Usar estratégias de polidez para expressar sua opinião ou fazer pedidos. 35. Escrever uma resenha sobre um filme. 36. Compreender versões simplificadas de contos/livros.
Metodologia	O curso será oferecido em formato de aulas presenciais com encontros semanais, às 2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 14:30 às 16:10, para a prática em sala de aula por meio de atividades individuais, em pares ou em grupos. Além disso, o aluno deverá acessar a plataforma <i>Google Classroom</i> para fazer atividades e tarefas extras, que demandam, no mínimo, três horas semanais.
Avaliação	<p>O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. apresentações orais de trabalho. b. atividades de compreensão oral. c. atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa. d. leitura de livros ou contos. e. provas escritas.
CrITÉrios para aprovação	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
Frequência mínima	75% das aulas.
Oferecimento	As aulas serão oferecidas às 2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 14:30 às 16:10, de 10/03 a 25/06/2025.

Número de vagas por turma	18
Pré-Requisitos	<p>As aulas serão ministradas em inglês.</p> <p>Pré-Requisitos Linguísticos:</p> <p>O aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 2. 2. Ter o nível de conhecimento linguístico independente (nível B1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR). <p>Pré-Requisitos Técnicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguístico e técnico descritos neste programa.</p>
Critérios para atribuição de vagas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunos aprovados no curso Inglês para Prática Comunicativa 2. 2. Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP. 3. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado no ensino superior.
Bibliografia	<p>Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.</p>
Bibliografia Complementar	<p>MCCARTHY, M. & O'DELL, F. English Vocabulary in Use- Intermediate. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MOLINSKY, S.J. & BLISS, B. Word by Word Beginning Vocabulary Workbook, second edition. Pearson Education, 2006.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel, 1985.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.</p> <p>VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p> <p>VINCE, M. Intermediate Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 1998.</p>

Informação Relevante

O curso será ministrado em inglês.

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Prática escrita de abstracts (curso presencial)
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em inglês, objetivando o desenvolvimento de prática escrita de abstracts.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Graduandos e pós graduandos da USP e público externo.
Carga horária	15 horas
Modalidade	(x) Presencial
Período de oferecimento	Quarta-feira , das 16 às 17h30
Objetivos Gerais	Apresentar os tipos de abstracts que existem em contextos acadêmicos, e suas respectivas subdivisões. Estimular a produção escrita de abstracts.
Objetivos Específicos	Pretende-se que os alunos sejam capazes de interpretar abstracts que descrevam as diferentes etapas da pesquisa: objetivo, metodologia, resultados e considerações finais, observando a presença ou ausência da estrutura pertinente de cada subdivisão. Propor a produção de abstract da respectiva área de pesquisa.
Justificativa	A produção de trabalhos científicos em língua inglesa é frequentemente exigida dos alunos da graduação e pós graduação para a divulgação de suas próprias pesquisas em encontros acadêmicos. Esse curso busca atender à demanda da produção escrita de texto desse gênero.
Conteúdo Programático	- Tipos de abstracts. - Estrutura dos Abstracts de Artigos de Pesquisa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Quatro tipos básicos de sentenças de abertura e modos de descrever objetivos de pesquisa. - Formas de descrição de métodos, resultados e considerações finais. - Prática escrita de abstracts.
Metodologia	O conteúdo é preparado pela professora, que utiliza periódicos, jornais e revistas eletrônicas, com aplicação de conteúdo teórico de estudos publicados por linguistas. As aulas serão expositivas e as atividades poderão ser realizadas de forma dialogada, entre professora e grupo ou em pequenos grupos.
Avaliação	Apresentação de um abstract ao final do curso.
Critérios para aprovação	Nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
Frequência mínima	Os alunos devem estar presentes em 75% das aulas.
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
Pré-requisitos	Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.
Teste de Nível	Não há teste de nível. Os alunos devem enviar para a professora o certificado de proficiência que comprovem esse nível.
Bibliografia	<p>AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar. Third Edition. New York: Longman, 1999.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p>

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para Leitura de textos da área de saúde (remoto)
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em português, objetivando o desenvolvimento de leitura de textos ligados à área da saúde.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Graduandos e pós graduandos da Área da Saúde da USP do todo o estado.
Carga horária	30 horas
Modalidade	(x) Remoto
Período de oferecimento	12 de março a 18 de junho (Quarta-feira)
Objetivos Gerais	Interpretar informações gerais, específicas e detalhadas de textos ligados à área da saúde e medicina, como artigos de divulgação científica, textos jornalísticos, trechos de capítulos de livros.
Objetivos Específicos	Ao fim do módulo, o/a aluno/a será capaz de: 37. Distinguir discurso acadêmico de não acadêmico. 38. Selecionar informações relevantes no texto, de acordo com a tarefa que está realizando. 39. Interpretar informações específicas e detalhadas considerando as estruturas que são abordadas no módulo (descritas no conteúdo programático).
Justificativa	A leitura de trabalhos científicos em língua inglesa é frequentemente exigida dos alunos da graduação para eles acompanharem a evolução dos avanços científicos e para entenderem os conceitos básicos da área que estudam. Este curso

	apresenta conteúdo que permite o desenvolvimento de leitura para atender a essa demanda.
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de discurso acadêmico e não acadêmico. 2. Noções de níveis de interpretação (skimming, scanning, detalhado). 3. Sintagmas nominais. 4. Tempos verbais. 5. Conjunções. 6. Estudo de afixos das palavras.
Metodologia	<p>O ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).</p> <p>O conteúdo é preparado pela professora, que utiliza periódicos, jornais e revistas eletrônicas, com aplicação de conteúdo teórico de estudos publicados por linguistas. As aulas serão expositivas e as atividades poderão ser realizadas de forma dialogada, entre professora e grupo ou em pequenos grupos.</p>
Avaliação	O aluno será avaliado por meio de atividades online e prova final, no último dia de aula.
Critérios para aprovação	75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
Frequência mínima	Os alunos devem estar presentes em 75% das atividades online síncronas. As gravações das aulas não serão disponibilizadas aos alunos que não puderem participar das videoconferências, pois a participação síncrona de todos é fundamental no processo de aprendizagem e avaliação.
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
Pré-requisitos	<p>Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.</p> <p>Pré-requisitos técnicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo.

	<p>2. Computador com câmera e microfone em bom funcionamento.</p> <p>3. Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</p>
Teste de Nível	Não há teste de nível
Bibliografia	<p>AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar. Third Edition. New York: Longman, 1999.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p>
Informação relevante	<p>Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de textos descritivos e abstracts.</p>

Programa de Cursos

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para Leitura de textos nível 1 presencial
Apresentação do curso	Este curso se volta para os interessados em ler textos em língua inglesa de áreas diversas. Sua metodologia possibilita atender em uma mesma turma alunos com diferentes níveis de proficiência.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Alunos da graduação, pós graduação, funcionários, docentes e público externo
Carga horária	30 horas
Modalidade	Presencial
Período de oferecimento	Terça-feira – 12 às 14 horas 11 de março e 17 de junho de 2025
Objetivos Gerais	Interpretar informações gerais, específicas e detalhadas de textos acadêmicos e não acadêmicos
Objetivos Específicos	Ao fim do módulo, o/a aluno/a será capaz de: 40. Distinguir discurso acadêmico de não acadêmico. 41. Selecionar informações relevantes no texto, de acordo com a tarefa que está realizando. 42. Interpretar informações específicas e detalhadas considerando as estruturas que são abordadas no módulo (descritas no conteúdo programático).

Justificativa	A leitura de trabalhos científicos em língua inglesa é frequentemente exigida dos alunos da graduação para eles acompanharem a evolução dos avanços científicos e para entenderem os conceitos básicos da área que estudam. Este curso apresenta conteúdo que permite o desenvolvimento de leitura para atender a essa demanda.
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 7. Características de discurso acadêmico e não acadêmico. 8. Noções de níveis de interpretação (skimming, scanning, detalhado). 9. Sintagmas nominais. 10. Tempos verbais. 11. Conjunções. 12. Estudo de afixos das palavras.
Metodologia	<p>O ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).</p> <p>O conteúdo é preparado pela professora, que utiliza periódicos, jornais e revistas eletrônicas, com aplicação de conteúdo teórico de estudos publicados por linguistas. As aulas serão expositivas e as atividades poderão ser realizadas de forma dialogada, entre professora e grupo ou em pequenos grupos.</p>
Avaliação	Provas escritas e individuais e/ ou trabalhos escritos individuais.
Critérios para aprovação	A média para aprovação é igual ou superior a 7,0 (sete).
Frequência mínima	75% de frequência
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
Pré-requisitos	<p>Alunos USP – graduação e pós graduação.</p> <p>Público externo – alunos de graduação, graduados e pós graduandos.</p>
Teste de Nível	Não há teste de nível

Bibliografia	Apostila elaborada pela professora de acordo com o conteúdo programático acima especificado e com base na metodologia do Inglês para Fins Específicos AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar . Third Edition. New York: Longman, 1999.

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para pós-graduandos (presencial)
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de habilidades orais e escritas em contexto acadêmico, com foco em breves apresentações acadêmicas, e produção de breves textos escritos.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Público USP (alunos de pós-graduação). Caso sobrem vagas, público externo.
Carga horária	30 horas
Modalidade	(x) Remoto
Período de oferecimento	13 de março a 22 de maio de 2025 (Quinta-feira)
Objetivos Gerais	Desenvolver habilidades linguísticas necessárias para a produção e compreensão de discursos acadêmicos.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">43. Estudar tempos verbais, sintagmas nominais, uso da voz passiva, vocabulário acadêmico, conjunções.44. Estudar organização de publicações acadêmicas.45. Conscientizar elementos de pronúncia para desenvolvimento da própria oralidade.46. Compreender falas de apresentadores de diferentes nacionalidades em breves relatos de pesquisa.47. Interpretar apresentações acadêmicas e não acadêmicas, gravadas em vídeos.48. Elaborar apresentação oral do próprio trabalho acadêmico.49. Estudar estruturas de abstracts e produzir o próprio abstract.

Justificativa	As divulgações oral e escrita de trabalhos científicos em língua inglesa, assim como a atualização de conhecimentos possibilitada por conferências internacionais, são frequentemente exigidos da comunidade acadêmica. O programa proposto nesse curso apresenta conteúdo que facilita o desenvolvimento linguístico para atender a essas demandas.
Conteúdo Programático	13. Prática oral para desenvolvimento de fluência. 14. Desenvolvimento de pronúncia e prática oral. 15. Estudo e compreensão de apresentações orais (TED talks e 3- Minute Thesis) 16. Desenvolvimento e apresentação de breves exposições orais. 17. Diferenças entre inglês acadêmico e não acadêmico. 18. Estudo de termos e estruturas em textos acadêmicos (tempos verbais, conjunções, sintagmas nominais). 19. Estudo e produção de textos descritivos e abstract da própria área.
Metodologia	O ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).
Avaliação	O aluno será avaliado por meio de trabalhos individuais feitos durante o horário da aula e extraclasse.
Critérios para aprovação	75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
Frequência mínima	Os alunos devem estar presentes em 75% das atividades online síncronas. As gravações das aulas não serão disponibilizadas aos alunos que não puderem participar das videoconferências, pois a participação síncrona de todos é fundamental no processo de aprendizagem e avaliação.
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
Pré-requisitos	Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.

Teste de Nível	Antes de iniciar o curso, os alunos deverão enviar para a educadora o certificado de nível B1 , ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido.
Bibliografia	<p>AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar. Third Edition. New York: Longman, 1999.</p> <p>SCHUSTER, Ethel et.al. Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap. Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. English in Today's Research World: a Writing Guide. The University of Michigan Press, 2013.</p>
Informação relevante	Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de textos descritivos e abstracts.

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para pós-graduandos (remoto)
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de habilidades orais e escritas em contexto acadêmico, com foco em breves apresentações acadêmicas, e produção de breves textos escritos.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Público USP (alunos de pós-graduação). Caso sobrem vagas, público externo.
Carga horária	30 horas Segunda-feira, das 13 às 15 horas
Modalidade	(x) Remoto
Período de oferecimento	10 de março a 23 de junho de 2025 (Segunda-feira).
Objetivos Gerais	Desenvolver habilidades linguísticas necessárias para a produção e compreensão de discursos acadêmicos.
Objetivos Específicos	50. Estudar tempos verbais, sintagmas nominais, uso da voz passiva, vocabulário acadêmico, conjunções. 51. Estudar organização de publicações acadêmicas. 52. Conscientizar elementos de pronúncia para desenvolvimento da própria oralidade. 53. Compreender falas de apresentadores de diferentes nacionalidades em breves relatos de pesquisa. 54. Interpretar apresentações acadêmicas e não acadêmicas, gravadas em vídeos. 55. Elaborar apresentação oral do próprio trabalho acadêmico. 56. Estudar estruturas de abstracts e produzir o próprio abstract.

Justificativa	As divulgações oral e escrita de trabalhos científicos em língua inglesa, assim como a atualização de conhecimentos possibilitada por conferências internacionais, são frequentemente exigidos da comunidade acadêmica. O programa proposto nesse curso apresenta conteúdo que facilita o desenvolvimento linguístico para atender a essas demandas.
Conteúdo Programático	<p>20. Prática oral para desenvolvimento de fluência.</p> <p>21. Desenvolvimento de pronúncia e prática oral.</p> <p>22. Estudo e compreensão de apresentações orais (TED talks e 3- Minute Thesis)</p> <p>23. Desenvolvimento e apresentação de breves exposições orais.</p> <p>24. Diferenças entre inglês acadêmico e não acadêmico.</p> <p>25. Estudo de termos e estruturas em textos acadêmicos (tempos verbais, conjunções, sintagmas nominais).</p> <p>26. Estudo e produção de textos descritivos e abstract da própria área.</p>
Metodologia	O ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).
Avaliação	O aluno será avaliado por meio de trabalhos individuais feitos durante o horário da aula e extraclasse.
Critérios para aprovação	75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
Frequência mínima	Os alunos devem estar presentes em 75% das atividades online síncronas. As gravações das aulas não serão disponibilizadas aos alunos que não puderem participar das videoconferências, pois a participação síncrona de todos é fundamental no processo de aprendizagem e avaliação.
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
Pré-requisitos	<p>Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p> <p>27. Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo.</p>

	<p>28. Computador com câmera e microfone em bom funcionamento.</p> <p>29. Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</p> <p>30. Público externo à USP deve também possuir Gmail e receberá convite da professora para entrar na sala virtual.</p>
Teste de Nível	<p>Antes de iniciar o curso, os alunos deverão enviar para a educadora o certificado de nível B1, ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido.</p>
Bibliografia	<p>AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar. Third Edition. New York: Longman, 1999.</p> <p>SCHUSTER, Ethel et.al. Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap. Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. English in Today's Research World: a Writing Guide. The University of Michigan Press, 2013.</p>
Informação relevante	<p>Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de textos descritivos e abstracts.</p>

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para compreensão oral de palestras (curso remoto)
Apresentação do Curso	O objetivo do curso é aprimorar a compreensão oral em língua inglesa por meio das palestras online <i>TED Talks</i> .
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público- alvo	público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) e público externo
Carga horária	20h em encontros semanais síncronos pelo Google Meet
Modalidade	() Presencial () Semi-presencial (X) Aulas remotas síncronas
Período de oferecimento	2º semestre 2023 (15/03 a 24/05/25)
Objetivos Gerais	Aprimorar a compreensão oral em língua inglesa por meio das palestras online <i>TED Talks</i> .
Objetivos Específicos	Apresentar e praticar estratégias de compreensão oral em palestras.
Justificativa	Considerando-se as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso Inglês para Compreensão Oral de Palestras pode aprimorar o desempenho do público USP na condição de ouvintes em palestras e situações afins.
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none">2. Estratégias de compreensão oral (anotações, inferências, monitoramento etc.);3. Atividades práticas, individuais e em pequenos grupos, de compreensão oral de palestras <i>TED Talks</i>.4. Pronúncia de falantes nativos e não-nativos.
Metodologia	Curso remoto, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet, com videoconferências e conteúdo para estudo individual, incluindo vídeos e exercícios para prática.
Avaliação	Avaliação por meio de tarefas individuais.
Critérios para aprovação	Participação em / realização de ao menos 75% das atividades online (aulas síncronas e atividades assíncronas), e nota final mínima 7,0.

Frequência mínima	75% (incluindo aulas síncronas e atividades assíncronas)
Oferecimento	sábado, 10:00-12:00
Número de vagas por turma	25
Pré-Requisitos	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS: Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B1 (intermediário) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <p>57. <i>Can cope with most of the situations that might arise on a trip to areas where the language is used.</i></p> <p>58. <i>Is able to produce simple, coherent texts about topics with which they are familiar or in which they have a personal interest.</i></p> <p>59. <i>Can describe experiences, events, wishes and aspirations, as well as briefly justifying opinions or explaining plans.</i> (Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1)</p> <p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p> <p>31. Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo;</p> <p>32. Computador com câmera e microfone; E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</p>
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
Bibliografia	<p>LYNCH, T. <i>Study listening</i>. CUP, 1992. TED Talks. Disponível em: www.ted.com</p>
Bibliografia Complementar	
Informação Relevante	Gratuidade para alunos de graduação e pós-graduação do IRI.

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para apresentações orais
Apresentação do Curso	O objetivo do curso é ampliar o repertório de técnicas de apresentação oral em inglês, em diversos tipos de contextos, incluindo as apresentações acadêmicas.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público-alvo	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) e público externo. Gratuidade para alunos de graduação e pós-graduação do IRI.
Carga horária	36h
Modalidade	(x) Presencial () Semi-presencial () Aulas remotas síncronas
Período de oferecimento	1º semestre 2025 (de 10/03 a 02/06/25)
Objetivos Gerais	Praticar expressão e compreensão orais em apresentações, inclusive as de enfoque acadêmico; ampliar o repertório de técnicas de apresentação oral dos alunos.
Objetivos Específicos	Apresentar e praticar técnicas e frases típicas utilizadas em apresentações orais.
Justificativa	Considerando-se a crescente participação de estudantes, pesquisadores e docentes da USP em congressos e outros eventos internacionais, e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso

	Inglês para Apresentações Orais pode aprimorar o desempenho desse público em situações de apresentação oral.
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 5. Técnicas utilizadas em apresentações orais: introdução e fechamentos formais ou mais criativos, etapas na apresentação de diagramas e gráficos, regra de três, repetição, perguntas retóricas, analogia, histórias etc.; 6. Frases típicas para iniciar a apresentação (tema, subtópicos etc.), frases de transição de um assunto para o próximo, e frases de encerramento (sinalização, resumo, conclusão etc.); 7. Atividades práticas de planejamento, realização e observação de apresentações, individuais e em pequenos grupos. 8. Revisão/consolidação de estratégias de expressão oral. 9. Uso de recursos visuais em apresentações. 10. Aprimoramento da pronúncia visando a maior inteligibilidade.
Metodologia	Aulas expositivas; exercícios para prática; planejamento, realização e observação de apresentações individuais e em pequenos grupos.
Avaliação	Planejamento e realização de apresentações individuais.
Critérios para aprovação	Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	segunda-feira, 14:00-17:00
Número de vagas por turma	20
Pré-Requisitos	MATERIAL DIDÁTICO:

	<p>O curso requer a aquisição de um livro didático (WILLIAMS, Erica J. <i>Presentations in English</i>. Oxford: Macmillan. 2008.), não incluso no valor da taxa do curso.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</p> <p>Nível intermediário a avançado em inglês.</p> <p>O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <p>60. <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i></p> <p>61. <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i></p> <p>62. <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i></p> <p>(Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2)</p>
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>REINHART, Susan M. <i>Giving academic presentations</i>. Ann Arbor: The University of Michigan Press. 2002.</p> <p>WILLIAMS, Erica J. <i>Presentations in English</i>. Oxford: Macmillan. 2008.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	

Informação Relevante	
-----------------------------	--

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Preparatório para IELTS
Apresentação do Curso	O curso prepara o aluno para a versão acadêmica do exame IELTS - <i>International English Language Testing System</i> , em suas quatro seções (<i>reading, listening, writing, speaking</i>). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público-alvo	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes).
Carga horária	36h
Modalidade	(x) Presencial () Semi-presencial () Aulas remotas síncronas
Período de oferecimento	1º semestre 2025 (12/03 a 28/05/25)
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos na versão acadêmica do exame IELTS- <i>International English Language Testing System</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita).
Objetivos Específicos	Familiarizar os alunos com as características do exame na versão acadêmica; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados.

Justificativa	Considerando-se que o exame IELTS frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o IELTS pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior.
Conteúdo Programático	<p>Características do IELTS: seções do exame na versão acadêmica, tipos de questões e gestão do tempo.</p> <p>Leitura: inferência de vocabulário; informações e propósitos; síntese de ideias; localização de informações explícitas e implícitas; tipos de questões (múltipla escolha, frases e diagramas com lacunas, respostas curtas etc.).</p> <p>Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; síntese de ideias; seleção de palavras para respostas semi-abertas; tipos de questões (múltipla escolha, resumos e diagramas com lacunas, ligação de itens etc.).</p> <p>Produção oral: respostas breves sobre informações e preferências pessoais; respostas longas sobre um tema; discussão sobre temas abstratos, com uso de exemplos, análise e justificativas; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia.</p> <p>Redação: descrição de objetos e processos; comparação de dados; análise de diagramas; desenvolvimento de argumentos, análise de problemas e exposição de ideias; planejamento do texto; organização e produção de parágrafos de introdução, suporte e conclusão; revisão do texto.</p>
Metodologia	Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de IELTS, provas simuladas, estudo individual.
Avaliação	Realização de exercícios e provas simuladas
Critérios para aprovação	Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	quarta-feira, 14:00-17:00

Número de vagas por turma	25
Pré-Requisitos	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS: Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <p>63. <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i></p> <p>64. <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i></p> <p>65. <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i></p> <p>(Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2)</p>
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
Bibliografia	<p>IELTS. Disponível em: www.ielts.org LOUGHEED, Lin. <i>Barron's IELTS</i>. 4 ed. Barron's, New York, 2016. McCARTER, Sam. <i>Direct to IELTS</i>. Oxford, Macmillan, 2013 O'CONNEL, Sue. <i>Focus on IELTS</i>. Harlow, Pearson, 2010</p>
Bibliografia Complementar	
Informação Relevante	

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Preparatório para TOEFL iBT (internet-based test) – curso de férias (30/06 a 30/07/25)
Apresentação do Curso	O curso prepara o aluno para o exame TOEFL iBT - <i>Test of English as a Foreign Language, internet-based test</i> , em suas quatro seções (<i>reading, listening, writing, speaking</i>). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público-alvo	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes)
Carga horária	30h
Modalidade	(x) Presencial () Semi-presencial () Aulas remotas síncronas
Período de oferecimento	1º semestre 2025 (de 30/06 a 30/07/25)
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos no exame TOEFL- <i>Test of English as a Foreign Language</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita), no formato iBT (internet-based test). Observação: Este curso não prepara para o exame TOEFL ITP
Objetivos Específicos	Familiarizar os alunos com as características do exame TOEFL iBT; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados.

Justificativa	Considerando-se que o exame TOEFL iBT frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o TOEFL pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior.
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 16. Características do TOEFL iBT: seções do exame, tipos de questões e gestão do tempo. 17. Habilidades acadêmicas: anotações, paráfrase, resumo e síntese. 18. Leitura: inferência de vocabulário, informações e propósitos; resumo e paráfrase; localização de informações explícitas e implícitas. 19. Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; identificação do posicionamento do falante; compreensão da organização das ideias e das relações entre elas em conversas longas e palestras; previsão de tópico com base no início de conversas longas e palestras; inferências a partir do contexto. 20. Produção oral: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia; estratégias de uso do tempo. 21. Redação: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e produção do texto; revisão do texto.
Metodologia	Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de TOEFL iBT, provas simuladas, estudo individual.
Avaliação	Realização de exercícios e provas simuladas.
Critérios para aprovação	Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	2a e 3a, 14:00-17:00 (de 30/06 a 30/07/25)
Número de vagas por turma	25

<p>Pré-Requisitos</p>	<p>MATERIAL DIDÁTICO: O curso requer a aquisição de um livro didático, disponível em versão digital e não incluso no valor da taxa do curso.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS: Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i> 2. <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i> 3. <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i> <p>(Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2)</p>
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>ETS. The Official Guide to the TOEFL iBT Test. 7a ed., McGraw-Hill, 2024.</p> <p>ETS-TOEFL. Disponível em: www.ets.org/toefl</p> <p>MATTHIESEN, Steven J. <i>Essential words for the TOEFL: test of English as a foreign language</i>. 5th ed. Nova Iorque, Barron's, 2011</p> <p>PHILLIPS, Deborah. <i>Preparation course for the TOEFL test</i>. 2a ed., Pearson-Longman, Nova Iorque, 2007</p> <p>SHARPE, Pamela J. <i>TOEFL iBT Premium</i>. 18 ed, Nova Iorque, Barron's, 2024.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	
<p>Informação Relevante</p>	

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Preparatório para TOEFL iBT (internet-based test)
Apresentação do Curso	O curso prepara o aluno para o exame TOEFL iBT - <i>Test of English as a Foreign Language, internet-based test</i> , em suas quatro seções (<i>reading, listening, writing, speaking</i>). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público-alvo	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes)
Carga horária	36h
Modalidade	(x) Presencial () Semi-presencial () Aulas remotas síncronas
Período de oferecimento	1º semestre 2025 (de 11/03 a 27/05/24)
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos no exame TOEFL- <i>Test of English as a Foreign Language</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita), no formato iBT (internet-based test). Observação: Este curso não prepara para o exame TOEFL ITP
Objetivos Específicos	Familiarizar os alunos com as características do exame TOEFL iBT; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados.

Justificativa	Considerando-se que o exame TOEFL iBT frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o TOEFL pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior.
Conteúdo Programático	<p>22. Características do TOEFL iBT: seções do exame, tipos de questões e gestão do tempo.</p> <p>23. Habilidades acadêmicas: anotações, paráfrase, resumo e síntese.</p> <p>24. Leitura: inferência de vocabulário, informações e propósitos; resumo e paráfrase; localização de informações explícitas e implícitas.</p> <p>25. Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; identificação do posicionamento do falante; compreensão da organização das ideias e das relações entre elas em conversas longas e palestras; previsão de tópico com base no início de conversas longas e palestras; inferências a partir do contexto.</p> <p>26. Produção oral: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia; estratégias de uso do tempo.</p> <p>27. Redação: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e produção do texto; revisão do texto.</p>
Metodologia	Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de TOEFL iBT, provas simuladas, estudo individual.
Avaliação	Realização de exercícios e provas simuladas.
Critérios para aprovação	Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	terça-feira, 14:00-17:00
Número de vagas por turma	25

<p>Pré-Requisitos</p>	<p>MATERIAL DIDÁTICO: O curso requer a aquisição de um livro didático, disponível em versão digital e não incluso no valor da taxa do curso.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS: Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i> 5. <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i> 6. <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i> <p>(Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2)</p>
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>ETS. The Official Guide to the TOEFL iBT Test. 7a ed., McGraw-Hill, 2024.</p> <p>ETS-TOEFL. Disponível em: www.ets.org/toefl</p> <p>MATTHIESEN, Steven J. <i>Essential words for the TOEFL: test of English as a foreign language</i>. 5th ed. Nova Iorque, Barron's, 2011</p> <p>PHILLIPS, Deborah. <i>Preparation course for the TOEFL test</i>. 2a ed., Pearson-Longman, Nova Iorque, 2007</p> <p>SHARPE, Pamela J. <i>TOEFL iBT Premium</i>. 18 ed, Nova Iorque, Barron's, 2024.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	
<p>Informação Relevante</p>	

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	INGLÊS PARA ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NÍVEL 1 (CURSO REMOTO)
Apresentação do Curso	Uma das maiores dificuldades encontradas atualmente por pós-graduandos é a utilização do inglês para a redação de textos científicos. Este curso pretende discutir os problemas comuns que aparecem na redação de textos científicos e apresentar estratégias para melhorar suas habilidades escritas na língua inglesa.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Nivia Marcello, Número USP 1648602
Público- alvo	Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campi da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições
Carga horária	30h
Modalidade	Aulas síncronas, aulas de 120 minutos
Período de oferecimento	1º semestre 2025
Objetivos Gerais	Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
Objetivos Específicos	Redigir parágrafos; analisar e utilizar as estruturas linguísticas mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa.
Justificativa	O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de <i>abstracts</i> e artigos em

	<p>língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita de Artigos Científicos Nível 1, voltado para desenvolver a competência de escrita em língua inglesa.</p>
Conteúdo Programático	<p>28. Redação e revisão de parágrafos 29. Estudo de vocabulário acadêmico 30. Tempos verbais variados 31. <i>Hedging</i> 32. Marcadores discursivos 33. Uso de dicionários online 34. Colocações e coligações.</p>
Metodologia	<p>Curso remoto com aulas síncronas de duas horas por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.</p> <p>Utiliza-se a metodologia advinda do Ensino de Inglês para Fins Específicos.</p> <p>As principais características são: baseia-se em necessidades do aluno; aprende-se a língua para desempenhar tarefas escritas ou orais dentro da área de atuação; é centrada na linguagem apropriada às atividades específicas de atuação (léxico, gramática, habilidades, gênero) e os conteúdos são relacionados às atividades específicas. São características variáveis: a área do conhecimento; as habilidades e estratégias a serem desenvolvidas; a heterogeneidade do conhecimento linguístico e o tempo limitado.</p> <p>Fonte: DUDLEY-EVANS & M. J. ST. JOHN (2006) <i>Developments in English for Specific Purposes - A multi-disciplinary approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Avaliação	<p>Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais.</p>
Critérios para aprovação	<p>Presença de ao menos 75% e nota final mínima 7,0.</p>
Frequência mínima	<p>75%</p>
Oferecimento	<p>quintas-feiras, das 8h – 10h</p>
Número de vagas por turma	<p>30 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)</p>
Pré-Requisitos	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</p> <p>O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu:</p> <p>É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das</p>

	<p>situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p>
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	<p>BAILEY, STEPHEN. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. New York: Routledge, 2017.</p> <p>CHAZAL, E. & McCARTER, S. <i>Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2012.</p> <p style="text-align: center;">CRANKER, KENNETH. <i>Practical English Grammar for Academic Writers</i>. Waysgoose Press, 2018.</p> <p>MARCELLO, Nivia. <i>Perfect Tenses</i>. São Paulo: Disal Editora, 2006.</p> <p>SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. <i>Writing Scientific Papers in English Successfully</i>. São Carlos: Compacta Editora, 2014.</p>

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para Leitura 1 – 1 2025 (CURSO REMOTO)
Apresentação do Curso	<p>A leitura em língua inglesa de textos acadêmicos e de divulgação científica é atualmente exigida nos programas de pós-graduação e nos de graduação, de todas as áreas. Alunos de ambos os contextos deparam, cada vez mais cedo, com a necessidade de ler, resumir e refletir a respeito de conteúdos divulgados em revistas internacionais, capítulos de livros, periódicos acadêmicos, dissertações, sumários de teses, entre outras fontes. Além disso, o próprio ingresso na pós-graduação exige aprovação em exames de proficiência na habilidade de leitura. Isso se deve ao fato de o avanço nas pesquisas só ser possível com o acesso a uma bibliografia sem tradução para a língua materna. Este curso busca atender à necessidade de desenvolver leitura em língua inglesa com o objetivo de auxiliar o aluno a alcançar os objetivos acima propostos.</p>
Docente Responsável	Rodrigo Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Nivia Maria Rodrigues Fernandes Marcello no USP 1648602
Público-alvo	Alunos de graduação, pós-graduação, funcionários, docentes e, caso sobrem vagas, público externo.

Carga horária	30
Modalidade	Aulas síncronas, aulas de 120 minutos
Período de oferecimento	1o semestre de 2025
Objetivos Gerais	<p>Ao final deste curso, os alunos serão capazes de:</p> <ol style="list-style-type: none">35. Selecionar informações de textos jornalísticos e científicos de acordo com o objetivo de leitura estabelecido.36. Reconhecer e interpretar a organização do texto, tomando como base a estrutura pertinente a ele.37. Inferir ou pesquisar significado de palavras desconhecidas.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">66. Interpretar textos extraídos de fontes diversas, tais como: revistas, periódicos, livros, teses, internet, base de dados eletrônicas etc.67. Praticar estratégias de leitura no nível de compreensão geral, pontos específicos e detalhada.68. Reconhecer os mecanismos de coesão e coerência textuais.69. Identificar os tempos verbais presentes em textos de naturezas diferentes.

Justificativa	<p>A leitura em língua inglesa de textos acadêmicos e de divulgação científica é atualmente exigida nos programas de pós-graduação e nos de graduação, de todas as áreas. Alunos de ambos os contextos deparam, cada vez mais cedo, com a necessidade de ler, resumir e refletir a respeito de conteúdos divulgados em revistas internacionais, capítulos de livros, periódicos acadêmicos, dissertações, sumários de teses, entre outras fontes. Além disso, o próprio ingresso na pós-graduação exige aprovação em exames de proficiência na habilidade de leitura. Isso se deve ao fato de o avanço nas pesquisas só ser possível com o acesso a uma bibliografia sem tradução para a língua materna. Este curso busca atender à necessidade de desenvolver leitura em língua inglesa com o objetivo de auxiliar o aluno a alcançar os objetivos acima propostos.</p>
Conteúdo Programático	<p>Conscientização do processo de leitura, visando à transferência de conhecimentos de L1 para L2.</p> <p>Prática de estratégias de leitura, entre elas: predição (antecipação de conteúdo), inferência, uso de palavras repetidas, uso de palavras-chave, uso do contexto imediato e global, uso de conhecimento prévio, skimming e scanning.</p> <p>Gramática aplicada a textos, a saber: a) compreensão e tradução de frases nominais; b) distinção entre as diferentes categorias gramaticais da palavra de acordo com o contexto; c)</p>

	<p>reconhecimento da estrutura da sentença; d) reconhecimento dos tempos verbais e suas respectivas noções; e) percepção dos diferentes marcadores do discurso e de suas respectivas funções retóricas; f) reconhecimento de marcas coesivas do texto (referência textual); g) reconhecimento da voz passiva; h) percepção das diferentes categorias gramaticais do sufixo ING.</p> <p>Ensino de vocabulário, enfocando: a) o uso de cognatos na leitura; b) a formação de palavras por afixos (prefixos e sufixos); c) o uso do dicionário e seleção das palavras de acordo com o contexto e suas funções gramaticais; d) a prática de inferência lexical na leitura.</p> <p>Organização Textual: a) organização geral do texto; b) organização do parágrafo; c) compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores; d) a distinção entre ideias relevantes e irrelevantes; e) percepção da estrutura cronológica do texto; f) a estrutura organizacional de abstracts.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Curso remoto com aulas síncronas de duas horas, uma vez por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.</p>

Avaliação	Provas escritas e individuais e/ ou trabalhos escritos individuais.
Critérios para aprovação	Realização de ao menos 75% das atividades online, e nota final mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	quintas-feiras, encontros síncronos, das 10h às 12h.
Número de vagas por turma	35
Pré-Requisitos	<p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo; · Computador com câmera e microfone; <p>E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</p>
Teste de Nível	não há
Bibliografia Complementar	<p>BRUSCHINI, R. <i>Aumente seu Vocabulário em Inglês: Prefixos e Sufixos</i>. São Paulo: Disal, 2012.</p> <p>CAMBRIDGE Dictionary of American English for speakers of Portuguese. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2005.</p>

	<p>FIORE, A. et al. <i>Leitura em Língua Inglesa</i>. São Paulo: Disal, 2011.</p> <p>MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2010.</p> <p><i>PASSWORD English Dictionary for Speakers of Portuguese</i>. São Paulo, Martins Fontes, 2014.</p> <p>RAPOPORT, J. <i>Reading Academic English</i>, 2010. Tel Aviv: The Mofet Institute, 2010.</p> <p>BARON, Naomi. <i>Words Onscreen, The Fate of Reading in a Digital World</i>, Oxford: Oxford University Press, 2015.</p>
Informação Relevante	

SIGLA DA DISCIPLINA: ODO5785

NOME DA DISCIPLINA: Inglês para
Apresentações Oraís e Escrita Acadêmica

COLABORADORA : Nivia Maria Rodrigues
Fernandes Marcello

PROGRAMA

OBJETIVOS:

1) INGLÊS PARA ESCRITA ACADÊMICA

- Conscientizar os alunos sobre as principais questões da língua inglesa na habilidade da escrita.
- Discutir questões referentes à tradução e versão.
- Ampliar conhecimentos lexicais.
- Revisar estruturas gramaticais.
- Conhecer estruturas apropriadas na redação acadêmica.
- Redigir textos.
- Orientar os participantes a editar o próprio texto.
- Conhecer e utilizar diversos dicionários on-line e corpora.

2) INGLÊS PARA APRESENTAÇÕES ORAIS

- Desenvolver a habilidade oral dos alunos.
- Desenvolver a acuidade na gramática oral.
- Aprender estruturas típicas de apresentações orais.
- Melhorar a pronúncia.
- Contrastar as características fonológicas do português e inglês.
- Fazer apresentações orais.
- Analisar a apresentação de outros alunos em estudo colaborativo.

JUSTIFICATIVA:

Devido à grande participação dos alunos de pós-graduação em eventos internacionais de Odontologia há necessidade de que eles desenvolvam habilidades para escrever resumos e fazer apresentações orais utilizando a língua inglesa. Além disso, os alunos também necessitam ser capacitados para escrever artigos em inglês. Alguns alunos estrangeiros que estão na faculdade necessitam de uma disciplina que seja falada em inglês.



Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 CEP: 05508-000

Cidade Universitária – São Paulo-SP.

<http://clinguas.fflch.usp.br> Tel (11) 3091-2416

EMENTA:

1. Estudo lexical
2. Estudo e revisão de estruturas gramaticais
3. Redação de textos
4. Estudo de pronúncia
5. Apresentação oral

BIBLIOGRAFIA:

ANDERSON, K.; MACLEAN, J.; Lynch, T. *Study Speaking*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. BAILEY, S. *Academic Writing: A Practical Guide for Students*. London: Routledge, 2004.

BARONE, S.; DICKINSON, S. *Academic Speaking and the Boundaries of Routinized Lexical Phrases*, University of Michigan, 2022

CHAZAL, E.; CANKER, KENNETH. *Practical English Grammar for Academic Writers*. Waysgoose Press, 2018.

GLASMAN-DEAL, H. *Science Research Writing*. London: Imperial College Press, 2010.

MARCELLO, Nivia. *Perfect Tenses*. São Paulo: Disal Editora, 2006.

MARLOW, M. Writing scientific articles like a native English Speaker. *CLINICS* 2014; 69(3):153-157

SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. *Writing Scientific Papers in English Successfully*. São Carlos: Compacta Editora, 2014.

SICZEK, M. *Pedagogical Innovations in Oral Academic Communication*. Ann Harbor, University of Michigan, 2022.

WALLWORK, A. *English for Presentations at International Conferences*.

Springer: New York, 2010. WILLIAMS, J.; BIZUP, J. *Style; Lessons in Clarity and Grace*. New York: Pearson, 2016.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Presença, participação, apresentação oral e trabalhos escritos.

Justificativa	A leitura de trabalhos científicos em língua inglesa é frequentemente exigida dos alunos da graduação para eles acompanharem a evolução dos avanços científicos e para entenderem os conceitos básicos da área que estudam. Este curso apresenta conteúdo que permite o desenvolvimento de leitura para atender a essa demanda.
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 7. Características de discurso acadêmico e não acadêmico. 8. Noções de níveis de interpretação (skimming, scanning, detalhado). 9. Sintagmas nominais. 10. Tempos verbais. 11. Conjunções. 12. Estudo de afixos das palavras.
Metodologia	<p>O ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).</p> <p>O conteúdo é preparado pela professora, que utiliza periódicos, jornais e revistas eletrônicas, com aplicação de conteúdo teórico de estudos publicados por linguistas. As aulas serão expositivas e as atividades poderão ser realizadas de forma dialogada, entre professora e grupo ou em pequenos grupos.</p>
Avaliação	Provas escritas e individuais e/ ou trabalhos escritos individuais.
Critérios para aprovação	A média para aprovação é igual ou superior a 7,0 (sete).
Frequência mínima	75% de frequência
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
Pré-requisitos	<p>Alunos USP – graduação e pós graduação.</p> <p>Público externo – alunos de graduação, graduados e pós graduandos.</p>
Teste de Nível	Não há teste de nível

Bibliografia	Apostila elaborada pela professora de acordo com o conteúdo programático acima especificado e com base na metodologia do Inglês para Fins Específicos AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar . Third Edition. New York: Longman, 1999.