

NOME DA OFICINA: Aprendizagem de línguas em teletandem: 10 anos de prática
Coordenadoras: Prof^a Dr^a Mônica Ferreira Mayrink O’Kuinghttons
Ministrante: Profa. Dra. Solange Aranha Profa. Dra. Suzi Marques Spatti Cavalari
Dia(s) da semana(s): Sexta-feira
Horários: 14:00 às 16:00
Local: plataforma virtual
Carga horária total da oficina: 2 horas
Data de início: 22 de outubro
Data de término: 22 de outubro
Público alvo: equipe Teletandem do CIL/FFLCH/USP, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) e demais parceiros
Nº de vagas: 30
Aberta ao público externo? Não
Quantidade de vagas destinadas ao público externo: -----
Tem monitor?
Especificar o material que será utilizado (multimídia? xerox? etc):
Valor Comunidade USP: Gratuito
Valor Público Externo: Gratuito
Obs. Informar calendário detalhado de inscrição

1 – Programa da oficina:

Telecolaboração/intercâmbio virtual e teletandem

Princípios norteadores do teletandem

Tarefas e cenários pedagógicos para a prática

Avaliação

2 – Objetivo geral:

Ao final da oficina, espera-se que os participantes compreendam (i) os princípios teórico-metodológicos da prática de teletandem para implantação em seus respectivos contextos, e (ii) as tarefas previstas pela modalidade integrada e suas implicações para a criação de diferentes cenários pedagógicos.

3- Bibliografia

ARANHA, S. Os gêneros na modalidade de teletandem institucional integrado: a primeira sessão de interação. In: NASCIMENTO, E. L.; ROJO, R. H. R. (org.) Gêneros de texto/discursões e os desafios da contemporaneidade. Campinas: Pontes Editores, p. 97-117, 2014.

ARANHA, S.; CAVALARI, S. M. S. A trajetória do projeto Teletandem Brasil: da modalidade Institucional Não-Integrada à Institucional Integrada. *The ESpecialist*, v. 35, n.2, p. 183-201, 2014.

ARANHA, S.; TELLES, J. Os gêneros e o projeto Teletandem Brasil: relação entre compartilhamento e sucesso interacional. in : VI SIGET - Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais, 2011, Natal. *Anais do VI SIGET, 2011*.

Cavalari, S. M. S. (2019). Integrating telecollaborative language learning into Higher Education: a study on teletandem practice. *BELT - Brazilian English Language Teaching Journal*, 9(2), 417-432. <https://doi.org/10.15448/2178-3640.2018.2.31927>

CAVALARI, S. M. S.; ARANHA, S. Teletandem: integrating e-learning into the foreign language classroom. *Acta Scientiarum. Language and Culture*, v. 38, n. 4, p. 327-336, 2016.

TELLES, J. A. **Projeto Teletandem Brasil: Línguas Estrangeiras para Todos - Ensinando e Aprendendo línguas estrangeiras in-tandem via MSN Messenger. Faculdade de Ciências e Letras de Assis, UNESP, 2006**

TELLES, J. A.; VASSALLO, M. L.. FOREIGN LANGUAGE LEARNING IN-TANDEM: TELETANDEM AS AN ALTERNATIVE PROPOSAL IN CALLT1 *Aprendizagem de Línguas In-Tandem: Teletandem como uma Proposta Alternativa em CALLT. the ESpecialist*, v. 27, n. 2, 2006.

VASSALLO, M. L.; TELLES, J. A. Foreign language learning in-tandem: Theoretical principles and research perspectives. *Aprendizagem de línguas estrangeiras in-tandem: Princípios teóricos e perspectivas de pesquisa. The especialista*, v. 27, n. 1, p. 83-118, 2006.