***Programa para os cursos 2º Semestre de 2021***

***Nome da Coordenadora: Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca***

|  |  |
| --- | --- |
| **Título do Curso** | **Inglês para Leitura – Nível II (curso remoto)** |
| **Apresentação do curso** | Este curso dá continuidade ao nível I, com o aprofundamento da compreensão de elementos argumentativos, descritivos e narrativos de textos acadêmicos e não acadêmicos. Também são abordados o estudo e interpretação das subdivisões de textos acadêmicos. |
| **Docente Responsável** | Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca |
| **Nº USP** |  |
| **Ministrante(s)** | Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira |
| **Público- alvo** | Público USP do campus da capital e campi do interior (alunos de graduação, pós-graduação, funcionários e docentes). Caso sobrem vagas, público externo. Devem ser alunos que já cursaram o nível Inglês para Leitura de Textos em Inglês, nível 1, até dois anos antes do primeiro semestre de 2021. |
| **Carga horária** | 26 horas / semestre21 horas síncronas e 5 horas com atividades extra classe. |
| **Modalidade** | **( ) Presencial ( ) Semi-presencial ( x ) Ensino remoto** |
| **Período de oferecimento** | 2º / 2021 |
| **Objetivos Gerais** | Compreender textos de sua área acadêmica e/ou profissional, selecionando e interpretando informações de acordo com o objetivo proposto (compreensão geral, específica ou detalhada). |
| **Objetivos Específicos** | . Revisar os conteúdos abordados no nível anterior (nível I), tais como estratégias de leitura, aspectos linguísticos, percepção crítica do texto, ensino de vocabulário, enfocando, em especial, os textos acadêmicos em nível de complexidade maior.Selecionar e interpretar conteúdo detalhado em textos acadêmicos, jornalísticos e de divulgação científica. |
| **Justificativa** | Assim como o nível 1, o programa do curso de leitura nível 2 busca atender à demanda que alunos da graduação e pós-graduação têm na vida acadêmica: leitura , resumo e reflexão sobre textos acadêmicos, jornalísticos, revistas internacionais e artigos de divulgação científica, realização e análise de provas de proficiência aplicadas por várias instituições acadêmicas. |
| **Conteúdo Programático** | Revisão das principais estratégias de leitura, estudadas no Nível I: antecipação de conteúdo, inferência de termos desconhecidos, identificação de palavras repetidas e palavras-chave, uso do contexto, dicas tipográficas e seleção de elementos importantes na leitura.Aprofundamento do estudo de palavras de ligação e suas funções retóricas em textos de natureza descritiva, argumentativa e narrativa.Estudo de estratégias argumentativas para interpretação de teses e argumentos em textos de gêneros acadêmico e jornalístico. Noções de estrutura organizacional de textos, enfocando, em especial, abstracts, relatos de pesquisa e resenhas de obras.Aprofundamento de tempos verbais e palavras de ligação para interpretação de narrativas em gêneros acadêmicos.Elaboração de resumos . |
| **Metodologia** | Ensino remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).Das 26 horas da carga horária total, 21 horas são dadas em aulas síncronas e 5 horas são cumpridas com trabalhos extra classe. |
| **Avaliação** | O aluno será avaliado de forma contínua por meio de:Trabalhos e provas individuais feitas forma do horário da aula. |
| **Critérios para aprovação**  | Realização de ao menos 75% das atividades online e nota final mínima 7,0. |
| **Frequência mínima** | 75% |
| **Oferecimento** | Às 3ª feiras das 12 às 13h30 horas via Google Meet (comunicação simultânea que requer que o aluno esteja disponível em local com computador ou celular e acesso a internet). As atividades extra-classe serão oferecidas por meio do Google Classroom. |
| **Número de vagas por turma** | 30 vagas por grupo |
| **Pré-Requisitos** | Ter cursado o Curso Leitura de Textos em Inglês Nível 1 e obtido média mínima para aprovação (7,0), até dois anos antes do oferecimento do nível 2.**PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS**:* Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo.
* Computador com câmera e microfone em bom funcionamento.
* Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.
* Público externo à USP deve também possuir Gmail e receberá convite da professora para entrar na sala virtual.
 |
| **Teste de Nível** | Não há |
| **Bibliografia** | AZAR, B. S.**Understanding and Using English Grammar**. Third Edition. New York: Longman, 1999. SCHUSTER, Ethel et.al. **Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap.** Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014.SWALES, John & FEAK, Christine. **Academic Writing for Graduate Students**. **Essential Tasks and Skills**. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.SWALES, John & FEAK, Christine. **Abstracts and the Writing of Abstracts**. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.SWALES, John & FEAK, Christine. **English in Today’s Research World: a Writing Guide**. The University of Michigan Press, 2013. |
| **Observação:** | Data da criação do curso: Foi criado em 2002, com várias reformulações desde o início. O conteúdo é pesquisado, elaborado, digitado, adaptado para a plataforma digital e oferecido pela educadora.Autores do curso: Ana Sílvia Ciampone FerreiraNúmero (aproximado) de vezes que o curso foi oferecido: Todo semestre, desde 2002. |
| **Informação relevante** | Curso destinado a interessados que desejam aprofundar leitura detalhada de textos em inglês, em especial publicações relacionadas às suas áreas. |