

## Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

<b>Título do Curso</b>	Inglês para compreensão oral de palestras (curso remoto)
<b>Apresentação do Curso</b>	O objetivo do curso é aprimorar a compreensão oral em língua inglesa por meio das palestras online <i>TED Talks</i> .
<b>Docente Responsável</b>	Rodrigo Garcia Rosa
<b>Nº USP</b>	5232662
<b>Ministrante(s)</b>	Priscila Mayumi Hayama
<b>Público- alvo</b>	público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) e público externo
<b>Carga horária</b>	20h em encontros semanais síncronos pelo Google Meet
<b>Modalidade</b>	( ) Presencial ( ) Semi-presencial (X) Aulas remotas síncronas
<b>Período de oferecimento</b>	1º semestre 2025 (15/03 a 24/05/25)
<b>Objetivos Gerais</b>	Aprimorar a compreensão oral em língua inglesa por meio das palestras online <i>TED Talks</i> .
<b>Objetivos Específicos</b>	Apresentar e praticar estratégias de compreensão oral em palestras.
<b>Justificativa</b>	Considerando-se as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso Inglês para Compreensão Oral de Palestras pode aprimorar o desempenho do público USP na condição de ouvintes em palestras e situações afins.
<b>Conteúdo Programático</b>	45. Estratégias de compreensão oral (anotações, inferências, monitoramento etc.); 46. Atividades práticas, individuais e em pequenos grupos, de compreensão oral de palestras <i>TED Talks</i> . 47. Pronúncia de falantes nativos e não-nativos.
<b>Metodologia</b>	Curso remoto, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet, com videoconferências e conteúdo para estudo individual, incluindo vídeos e exercícios para prática.
<b>Avaliação</b>	Avaliação por meio de tarefas individuais.
<b>Crítérios para aprovação</b>	Participação em / realização de ao menos 75% das atividades online (aulas síncronas e atividades assíncronas), e nota final mínima 7,0.

<b>Frequência mínima</b>	75% (incluindo aulas síncronas e atividades assíncronas)
<b>Oferecimento</b>	sábado, 10:00-12:00
<b>Número de vagas por turma</b>	25
<b>Pré-Requisitos</b>	<p><b>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</b>  Nível intermediário a avançado em inglês.  O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B1 (intermediário) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <p>48. <i>Can cope with most of the situations that might arise on a trip to areas where the language is used.</i></p> <p>49. <i>Is able to produce simple, coherent texts about topics with which they are familiar or in which they have a personal interest.</i></p> <p>50. <i>Can describe experiences, events, wishes and aspirations, as well as briefly justifying opinions or explaining plans.</i>  (Fonte: <a href="https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1">https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1</a>)</p> <p><b>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</b></p> <p>51. Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo;  52. Computador com câmera e microfone;  E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</p>
<b>Teste de Nível</b>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>LYNCH, T. <i>Study listening</i>. CUP, 1992.  TED Talks. Disponível em: <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a></p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	
<b>Informação Relevante</b>	Gratuidade para alunos de graduação e pós-graduação do IRI.