

## **Programa de Cursos do 1º semestre de 2025**

<b>Título do Curso</b>	<b>Inglês para Leitura de textos da área de saúde (remoto)</b>
<b>Apresentação do curso</b>	Conteúdo ministrado em português, objetivando o desenvolvimento de leitura de textos ligados à área da saúde.
<b>Docente Responsável</b>	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
<b>Nº USP</b>	5232662
<b>Ministrante</b>	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
<b>Público- alvo</b>	Graduandos e pós graduandos da Área da Saúde da USP do todo o estado.
<b>Carga horária</b>	30 horas
<b>Modalidade</b>	<b>( x ) Remoto</b>
<b>Período de oferecimento</b>	12 de março a 18 de junho (Quarta-feira)
<b>Objetivos Gerais</b>	Interpretar informações gerais, específicas e detalhadas de textos ligados à área da saúde e medicina, como artigos de divulgação científica, textos jornalísticos, trechos de capítulos de livros.
<b>Objetivos Específicos</b>	Ao fim do módulo, o/a aluno/a será capaz de:  2. Distinguir discurso acadêmico de não acadêmico.  3. Selecionar informações relevantes no texto, de acordo com a tarefa que está realizando.  4. Interpretar informações específicas e detalhadas considerando as estruturas que são abordadas no módulo (descritas no conteúdo programático).
<b>Justificativa</b>	A leitura de trabalhos científicos em língua inglesa é frequentemente exigida dos alunos da graduação para eles acompanharem a evolução dos avanços científicos e para entenderem os conceitos básicos da área que estudam. Este curso

	apresenta conteúdo que permite o desenvolvimento de leitura para atender a essa demanda.
<b>Conteúdo Programático</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características de discurso acadêmico e não acadêmico.</li> <li>2. Noções de níveis de interpretação (skimming, scanning, detalhado).</li> <li>3. Sintagmas nominais.</li> <li>4. Tempos verbais.</li> <li>5. Conjunções.</li> <li>6. Estudo de afixos das palavras.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	<p>O ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).</p> <p>O conteúdo é preparado pela professora, que utiliza periódicos, jornais e revistas eletrônicas, com aplicação de conteúdo teórico de estudos publicados por linguistas. As aulas serão expositivas e as atividades poderão ser realizadas de forma dialogada, entre professora e grupo ou em pequenos grupos.</p>
<b>Avaliação</b>	O aluno será avaliado por meio de atividades online e prova final, no último dia de aula.
<b>Critérios para aprovação</b>	75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
<b>Frequência mínima</b>	Os alunos devem estar presentes em 75% das atividades online síncronas. As gravações das aulas não serão disponibilizadas aos alunos que não puderem participar das videoconferências, pois a participação síncrona de todos é fundamental no processo de aprendizagem e avaliação.
<b>Número de vagas por turma</b>	30 vagas por grupo
<b>Pré-requisitos</b>	<p>Nível de inglês para ingresso: mínimo B1  <a href="https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1">https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1</a> ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.</p> <p><b>Pré-requisitos técnicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo.</li> </ol>

	<p>2. Computador com câmera e microfone em bom funcionamento.</p> <p>3. Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</p>
<b>Teste de Nível</b>	Não há teste de nível
<b>Bibliografia</b>	<p>AZAR, B. S. <b>Understanding and Using English Grammar</b>. Third Edition. New York: Longman, 1999.</p> <p>SWALES, John &amp; FEAK, Christine. <b>Abstracts and the Writing of Abstracts</b>. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p>
<b>Informação relevante</b>	<p>Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de textos descritivos e abstracts.</p>