

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para apresentações orais
Apresentação do Curso	O objetivo do curso é ampliar o repertório de técnicas de apresentação oral em inglês, em diversos tipos de contextos, incluindo as apresentações acadêmicas.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público-alvo	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) e público externo. Gratuidade para alunos de graduação e pós-graduação do IRI.
Carga horária	36h
Modalidade	(x) Presencial () Semi-presencial () Aulas remotas síncronas
Período de oferecimento	1º semestre 2025 (de 10/03 a 02/06/25)
Objetivos Gerais	Praticar expressão e compreensão orais em apresentações, inclusive as de enfoque acadêmico; ampliar o repertório de técnicas de apresentação oral dos alunos.
Objetivos Específicos	Apresentar e praticar técnicas e frases típicas utilizadas em apresentações orais.
Justificativa	Considerando-se a crescente participação de estudantes, pesquisadores e docentes da USP em congressos e outros eventos internacionais, e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso Inglês para Apresentações Orais pode aprimorar o desempenho desse público em situações de apresentação oral.
Conteúdo Programático	53. Técnicas utilizadas em apresentações orais: introdução e fechamentos formais ou mais criativos, etapas na apresentação de diagramas e gráficos, regra de três, repetição, perguntas retóricas, analogia, histórias etc.;

	<p>54. Frases típicas para iniciar a apresentação (tema, subtópicos etc.), frases de transição de um assunto para o próximo, e frases de encerramento (sinalização, resumo, conclusão etc.);</p> <p>55. Atividades práticas de planejamento, realização e observação de apresentações, individuais e em pequenos grupos.</p> <p>56. Revisão/consolidação de estratégias de expressão oral.</p> <p>57. Uso de recursos visuais em apresentações.</p> <p>58. Aprimoramento da pronúncia visando a maior inteligibilidade.</p>
Metodologia	Aulas expositivas; exercícios para prática; planejamento, realização e observação de apresentações individuais e em pequenos grupos.
Avaliação	Planejamento e realização de apresentações individuais.
Critérios para aprovação	Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	segunda-feira, 14:00-17:00
Número de vagas por turma	20
Pré-Requisitos	<p>MATERIAL DIDÁTICO:</p> <p>O curso requer a aquisição de um livro didático (WILLIAMS, Erica J. Presentations in English. Oxford: Macmillan. 2008.), não incluso no valor da taxa do curso.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</p> <p>Nível intermediário a avançado em inglês.</p> <p>O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p>

	<p>59. <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i></p> <p>60. <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i></p> <p>61. <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i></p> <p>(Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2)</p>
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>REINHART, Susan M. <i>Giving academic presentations</i>. Ann Arbor: The University of Michigan Press. 2002.</p> <p>WILLIAMS, Erica J. <i>Presentations in English</i>. Oxford: Macmillan. 2008.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	
<p>Informação Relevante</p>	