

## Programa de Cursos 2º Semestre de 2024

<b>Título do Curso</b>	Preparatório para TOEFL iBT (internet-based test)
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso prepara o aluno para o exame TOEFL iBT - <i>Test of English as a Foreign Language, internet-based test</i> , em suas quatro seções ( <i>reading, listening, writing, speaking</i> ). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais.
<b>Docente Responsável</b>	Rodrigo Garcia Rosa
<b>Nº USP</b>	
<b>Ministrante(s)</b>	Priscila Mayumi Hayama
<b>Público-alvo</b>	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes)
<b>Carga horária</b>	36h
<b>Modalidade</b>	(x) Presencial ( ) Semi-presencial ( ) Aulas remotas síncronas
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre 2024 (de 13/08 a 29/10/24)
<b>Objetivos Gerais</b>	Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos no exame TOEFL- <i>Test of English as a Foreign Language</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita), no formato iBT (internet-based test). Observação: Este curso não prepara para o exame TOEFL ITP
<b>Objetivos Específicos</b>	Familiarizar os alunos com as características do exame TOEFL iBT; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame;

	praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados.
<b>Justificativa</b>	Considerando-se que o exame TOEFL iBT frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o TOEFL pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior.
<b>Conteúdo Programático</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Características do TOEFL iBT: seções do exame, tipos de questões e gestão do tempo.</li> <li>13. Habilidades acadêmicas: anotações, paráfrase, resumo e síntese.</li> <li>14. Leitura: inferência de vocabulário, informações e propósitos; resumo e paráfrase; localização de informações explícitas e implícitas.</li> <li>15. Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; identificação do posicionamento do falante; compreensão da organização das ideias e das relações entre elas em conversas longas e palestras; previsão de tópico com base no início de conversas longas e palestras; inferências a partir do contexto.</li> <li>16. Produção oral: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia; estratégias de uso do tempo.</li> <li>17. Redação: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e produção do texto; revisão do texto.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de TOEFL iBT, provas simuladas, estudo individual.
<b>Avaliação</b>	Realização de exercícios e provas simuladas.
<b>Critérios para aprovação</b>	Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.
<b>Frequência mínima</b>	75%
<b>Oferecimento</b>	terça-feira, 14:00-17:00

<b>Número de vagas por turma</b>	25
<b>Pré-Requisitos</b>	<p><b>MATERIAL DIDÁTICO:</b> O curso requer a aquisição de um livro didático, disponível em versão digital e não incluso no valor da taxa do curso: SHARPE, Pamela J. <i>TOEFL iBT Premium</i>. 18 ed, Nova Iorque, Barron's, 2024.</p> <p><b>PRÉ-REQUISITOS LINGÜÍSTICOS:</b> Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>18. <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i></li><li>19. <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i></li><li>20. <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i></li></ol> <p>(Fonte: <a href="https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2">https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2</a>)</p>
<b>Teste de Nível</b>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>MATTHIESEN, Steven J. <i>Essential words for the TOEFL: test of English as a foreign language</i>. 5<sup>th</sup> ed. Nova Iorque, Barron's, 2011</p> <p>PHILLIPS, Deborah. <i>Preparation course for the TOEFL test</i>. 2a ed., Pearson-Longman, Nova Iorque, 2007</p> <p>ETS-TOEFL. Disponível em: <a href="http://www.ets.org/toefl">www.ets.org/toefl</a></p> <p>SHARPE, Pamela J. <i>TOEFL iBT Premium</i>. 18 ed, Nova Iorque, Barron's, 2024.</p>

<b>Bibliografia Complementar</b>	
<b>Informação Relevante</b>	