

## Programa de Cursos 2º Semestre de 2024

<b>Título do Curso</b>	Preparatório para IELTS – curso de férias (02/12/24 a 22/01/25)
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso prepara o aluno para a versão acadêmica do exame IELTS - <i>International English Language Testing System</i> , em suas quatro seções ( <i>reading, listening, writing, speaking</i> ). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais.
<b>Docente Responsável</b>	Rodrigo Garcia Rosa
<b>Nº USP</b>	
<b>Ministrante(s)</b>	Priscila Mayumi Hayama
<b>Público-alvo</b>	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes)
<b>Carga horária</b>	36h
<b>Modalidade</b>	(x) Presencial ( ) Semi-presencial ( ) Aulas remotas síncronas
<b>Período de oferecimento</b>	02/12/24 a 22/01/25
<b>Objetivos Gerais</b>	Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos na versão acadêmica do exame IELTS- <i>International English Language Testing System</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita).
<b>Objetivos Específicos</b>	Familiarizar os alunos com as características do exame na versão acadêmica; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados.
<b>Justificativa</b>	Considerando-se que o exame IELTS frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de

	internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o IELTS pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior.
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>Características do IELTS: seções do exame na versão acadêmica, tipos de questões e gestão do tempo.</p> <p>Leitura: inferência de vocabulário; informações e propósitos; síntese de ideias; localização de informações explícitas e implícitas; tipos de questões (múltipla escolha, frases e diagramas com lacunas, respostas curtas etc.).</p> <p>Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; síntese de ideias; seleção de palavras para respostas semi-abertas; tipos de questões (múltipla escolha, resumos e diagramas com lacunas, ligação de itens etc.).</p> <p>Produção oral: respostas breves sobre informações e preferências pessoais; respostas longas sobre um tema; discussão sobre temas abstratos, com uso de exemplos, análise e justificativas; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia.</p> <p>Redação: descrição de objetos e processos; comparação de dados; análise de diagramas; desenvolvimento de argumentos, análise de problemas e exposição de ideias; planejamento do texto; organização e produção de parágrafos de introdução, suporte e conclusão; revisão do texto.</p>
<b>Metodologia</b>	Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de IELTS, provas simuladas, estudo individual.
<b>Avaliação</b>	Realização de exercícios e provas simuladas
<b>Critérios para aprovação</b>	Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.
<b>Frequência mínima</b>	75%
<b>Oferecimento</b>	2ª e 4ª, 14:00-17:00, de 02/12/24 a 22/01/25 (12 aulas, com recesso entre 23/12/24 e 03/01/25)
<b>Número de vagas por turma</b>	25
<b>Pré-Requisitos</b>	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</p> <p>Nível intermediário a avançado em inglês.</p> <p>O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu</p>

	<p>Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i></li><li>2. <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i></li><li>3. <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i></li></ol> <p>(Fonte: <a href="https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2">https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2</a>)</p>
<b>Teste de Nível</b>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>IELTS. Disponível em: <a href="http://www.ielts.org">www.ielts.org</a> LOUGHEED, Lin. <i>Barron's IELTS</i>. 4 ed. Barron's, New York, 2016. McCARTER, Sam. <i>Direct to IELTS</i>. Oxford, Macmillan, 2013 O'CONNEL, Sue. <i>Focus on IELTS</i>. Harlow, Pearson, 2010</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	
<b>Informação Relevante</b>	