

## Programa de Cursos 2º Semestre de 2024

<b>Título do Curso</b>	Inglês para escrita acadêmica para alunos de graduação (formato remoto)
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso desenvolve habilidades básicas necessárias para a escrita de textos acadêmicos, e aprimora o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
<b>Docente Responsável</b>	Rodrigo Garcia Rosa
<b>Nº USP</b>	
<b>Ministrante(s)</b>	Priscila Mayumi Hayama
<b>Público-alvo</b>	alunos de graduação (USP ou externo)
<b>Carga horária</b>	20h
<b>Modalidade</b>	( ) Presencial ( ) Semi-presencial (x) Aulas remotas síncronas
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre 2024 (10/08 a 26/10)
<b>Objetivos Gerais</b>	Desenvolver habilidades básicas necessárias para a escrita de textos acadêmicos, e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
<b>Objetivos Específicos</b>	Discutir estratégias de escrita; reconhecer aspectos como finalidade, leitor, organização, estilo e coesão em textos acadêmicos; estruturar e redigir pequenos textos do meio acadêmico; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos.
<b>Justificativa</b>	Considerando-se as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso Inglês para Escrita Acadêmica para Alunos de Graduação busca preparar esse público para a produção de textos acadêmicos relevantes ao nível de graduação

	e também introduzir noções úteis àqueles interessados em iniciação científica e pós-graduação.
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>Estratégias de escrita;          Finalidade, leitor, organização, estilo, coesão;          Análise de textos acadêmicos.          Organização, redação e revisão de pequenos textos do meio acadêmico;          Principais seções de um artigo acadêmico e suas características linguísticas;          Estudo de vocabulário acadêmico;          Marcadores discursivos.</p>
<b>Metodologia</b>	Aulas expositivas, exercícios escritos, estudo individual.
<b>Avaliação</b>	Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais.
<b>Crterios para aprovação</b>	Realização de ao menos 75% das atividades online (Google Meet e Google Classroom), e nota final mínima 7,0.
<b>Frequência mínima</b>	75%
<b>Oferecimento</b>	sábado, 10:00-12:00 (horário das aulas síncronas no Google Meet, além de atividades semanais no Google Classroom)
<b>Número de vagas por turma</b>	25
<b>Pré-Requisitos</b>	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:          Nível intermediário a avançado em inglês.          O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i></li> <li>12. <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i></li> <li>13. <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i></li> </ol> <p>(Fonte: <a href="https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2">https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2</a>)</p> <p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo;</li> <li>2. Computador com câmera e microfone; E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</li> </ol>
<b>Teste de Nível</b>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>CHAZAL, E. &amp; McCARTER, S. <i>Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2012.</p> <p>HARRISON, R. <i>Headway academic skills – reading, writing, and study skills (level 1)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2011.</p> <p>HOGUE, A. &amp; OSHIMA, A. <i>Academic Writing</i>. New York, Longman-Pearson, 2008.</p> <p>LEKI, I. <i>Academic writing – exploring processes and strategies</i>. 2 ed., New York, Cambridge University Press, 1998.</p> <p>MACCARTHY, M. &amp; O'DELL, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>MENASCHE, L. <i>Writing a research paper</i>. Ann Arbor, University of Michigan Press, 1997.</p> <p>SWALES, J. &amp; FEAK, C. <i>Academic writing for graduate students: essential tasks and skills</i>. 3<sup>rd</sup> ed., Ann Arbor, University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, J. &amp; FEAK, C. <i>English in today's research world: a writing guide</i>. Ann Arbor, University of Michigan Press, 2000.</p> <p>WONG; GLENDINNING; MANTELL. <i>Becoming a writer – developing academic writing skills</i>. White Plains, Longman, 1987.</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	
<b>Informação Relevante</b>	<p>O curso terá início em 10/08 (e não 17/08) devido ao número de feriados aos sábados no 2º semestre de 2024.</p>