

Título do Curso	Preparatório para TOEFL iBT (internet-based test) - IRI
Apresentação do Curso	O curso prepara o aluno para o exame TOEFL iBT - <i>Test of English as a Foreign Language, internet-based test</i> , em suas quatro seções (<i>reading, listening, writing, speaking</i>). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais.
Docente Responsável	Marília Mendes Ferreira
Nº USP	
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público-alvo	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) de todos os campi da USP. Gratuidade para alunos de graduação e pós-graduação do IRI.
Carga horária	36h
Modalidade	(X) Presencial () Semi-presencial () Aula remotas síncronas
Período de oferecimento	2º semestre 2023
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos no exame TOEFL- <i>Test of English as a Foreign Language</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita), no formato iBT (internet-based test). Observação: Este curso não prepara para o exame TOEFL ITP
Objetivos Específicos	Familiarizar os alunos com as características do exame TOEFL iBT; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados.
Justificativa	Considerando-se que o exame TOEFL iBT frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o TOEFL pode facilitar o acesso de alunos,

	funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior.
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • Características do TOEFL iBT: seções do exame, tipos de questões e gestão do tempo. • Habilidades acadêmicas: anotações, paráfrase, resumo e síntese. • Leitura: inferência de vocabulário, informações e propósitos; resumo e paráfrase; localização de informações explícitas e implícitas. • Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; identificação do posicionamento do falante; compreensão da organização das ideias e das relações entre elas em conversas longas e palestras; previsão de tópico com base no início de conversas longas e palestras; inferências a partir do contexto. • Produção oral: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia; estratégias de uso do tempo. • Redação: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e produção do texto; revisão do texto.
Metodologia	Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de TOEFL iBT, provas simuladas, estudo individual.
Avaliação	Realização de exercícios e provas simuladas.
Critérios para aprovação	Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	terça-feira, 14:00-17:00
Número de vagas por turma	25
Pré-Requisitos	<p>MATERIAL DIDÁTICO: O curso requer a aquisição de um livro didático (SHARPE, Pamela J. <i>TOEFL iBT</i>. 17 ed, Nova Iorque, Barron's, 2020), não incluso no valor da taxa do curso.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS: Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu</p>

	<p>Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i> • <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i> • <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i> <p>(Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2)</p>
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p>
<p>Critérios para atribuição de vagas</p>	
<p>Bibliografia</p>	<p>MATTHIESEN, Steven J. <i>Essential words for the TOEFL: test of English as a foreign language</i>. 5th ed. Nova Iorque, Barron's, 2011</p> <p>PHILLIPS, Deborah. <i>Preparation course for the TOEFL test</i>. 2a ed., Pearson-Longman, Nova Iorque, 2007</p> <p>ETS-TOEFL. Disponível em: www.ets.org/toefl</p> <p>SHARPE, Pamela J. <i>TOEFL iBT</i>. 17 ed, Nova Iorque, Barron's, 2019</p>
<p>Informação Relevante</p>	<p>Gratuidade para alunos de graduação e pós-graduação do IRI.</p>