

<b>Título do Curso</b>	Preparatório para IELTS
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso prepara o aluno para a versão acadêmica do exame IELTS - <i>International English Language Testing System</i> , em suas quatro seções ( <i>reading, listening, writing, speaking</i> ). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais.
<b>Docente Responsável</b>	Marília Mendes Ferreira
<b>Nº USP</b>	
<b>Ministrante(s)</b>	Priscila Mayumi Hayama
<b>Público- alvo</b>	Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes)
<b>Carga horária</b>	36h
<b>Modalidade</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi-presencial <input type="checkbox"/> Aulas remotas síncronas
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre 2023
<b>Objetivos Gerais</b>	Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos na versão acadêmica do exame IELTS- <i>International English Language Testing System</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita).
<b>Objetivos Específicos</b>	Familiarizar os alunos com as características do exame na versão acadêmica; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados.
<b>Justificativa</b>	Considerando-se que o exame IELTS frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o IELTS pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior.

<p><b>Conteúdo Programático</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do IELTS: seções do exame na versão acadêmica, tipos de questões e gestão do tempo.</li> <li>• Leitura: inferência de vocabulário; informações e propósitos; síntese de ideias; localização de informações explícitas e implícitas; tipos de questões (múltipla escolha, frases e diagramas com lacunas, respostas curtas etc.).</li> <li>• Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; síntese de ideias; seleção de palavras para respostas semi-abertas; tipos de questões (múltipla escolha, resumos e diagramas com lacunas, ligação de itens etc.).</li> <li>• Produção oral: respostas breves sobre informações e preferências pessoais; respostas longas sobre um tema; discussão sobre temas abstratos, com uso de exemplos, análise e justificativas; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia.</li> <li>• Redação: descrição de objetos e processos; comparação de dados; análise de diagramas; desenvolvimento de argumentos, análise de problemas e exposição de ideias; planejamento do texto; organização e produção de parágrafos de introdução, suporte e conclusão; revisão do texto.</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de IELTS, provas simuladas, estudo individual.</p>
<p><b>Avaliação</b></p>	<p>Realização de exercícios e provas simuladas</p>
<p><b>Critérios para aprovação</b></p>	<p>Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0.</p>
<p><b>Frequência mínima</b></p>	<p>75%</p>
<p><b>Oferecimento</b></p>	<p>Quarta-feira, 14:00-17:00</p>
<p><b>Número de vagas por turma</b></p>	<p>25</p>
<p><b>Pré-Requisitos</b></p>	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS: Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i></li> <li>• <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i></li> <li>• <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i></li> </ul> <p>(Fonte: <a href="https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2">https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2</a>)</p>
<b>Teste de Nível</b>	<p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<b>Critérios para atribuição de vagas</b>	
<b>Bibliografia</b>	<p>IELTS. Disponível em: <a href="http://www.ielts.org">www.ielts.org</a></p> <p>LOUGHEED, Lin. <i>Barron's IELTS</i>. 4 ed. Barron's, New York, 2016.</p> <p>McCARTER, Sam. <i>Direct to IELTS</i>. Oxford, Macmillan, 2013</p> <p>O'CONNEL, Sue. <i>Focus on IELTS</i>. Harlow, Pearson, 2010</p>
<b>Informação Relevante</b>	