

Título do Curso	Inglês para escrita acadêmica para alunos de graduação (formato remoto)
Docente Responsável	Lenita Maria Rimoli Pisetta
Nº USP	
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público-alvo	Público USP (alunos de graduação).
Carga horária	20h
Modalidade	() Presencial () Semi-presencial (x) A distância
Período de oferecimento	1º semestre 2024
Objetivos Gerais	Desenvolver habilidades básicas necessárias para a escrita de textos acadêmicos, e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
Objetivos Específicos	Discutir estratégias de escrita; reconhecer aspectos como finalidade, leitor, organização, estilo e coesão em textos acadêmicos; estruturar e redigir pequenos textos do meio acadêmico; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos.
Justificativa	Considerando-se as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso Inglês para Escrita Acadêmica para Alunos de Graduação busca preparar esse público para a produção de textos acadêmicos relevantes ao nível de graduação e também introduzir noções úteis àqueles interessados em iniciação científica e pós-graduação.
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de escrita; • Finalidade, leitor, organização, estilo, coesão; • Análise de textos acadêmicos. • Organização, redação e revisão de pequenos textos do meio acadêmico; • Principais seções de um artigo acadêmico e suas características linguísticas; • Estudo de vocabulário acadêmico;

	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores discursivos.
Metodologia	Aulas expositivas, exercícios escritos, estudo individual.
Avaliação	Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais ou em grupo.
CrITÉrios para aprovaÇão	Realização de ao menos 75% das atividades online, e nota final mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	sábado, 10:00-12:00
Número de vagas por turma	25 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)
Pré-Requisitos	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS: Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i> • <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i> • <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i> <p>(Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2)</p> <p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo; • Computador com câmera e microfone; • E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.
Teste de Nível	Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.

	<p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p>
<p>Critérios para atribuição de vagas</p>	<p>Alunos da Graduação USP.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>CHAZAL, E. & McCARTER, S. <i>Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2012.</p> <p>HARRISON, R. <i>Headway academic skills – reading, writing, and study skills (level 1)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2011.</p> <p>HOGUE, A. & OSHIMA, A. <i>Academic Writing</i>. New York, Longman-Pearson, 2008.</p> <p>LEKI, I. <i>Academic writing – exploring processes and strategies</i>. 2 ed., New York, Cambridge University Press, 1998.</p> <p>MACCARTHY, M. & O'DELL, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>MENASCHE, L. <i>Writing a research paper</i>. Ann Arbor, University of Michigan Press, 1997.</p> <p>SWALES, J. & FEAK, C. <i>Academic writing for graduate students: essential tasks and skills</i>. 3rd ed., Ann Arbor, University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, J. & FEAK, C. <i>English in today's research world: a writing guide</i>. Ann Arbor, University of Michigan Press, 2000.</p> <p>WONG; GLENDINNING; MANTELL. <i>Becoming a writer – developing academic writing skills</i>. White Plains, Longman, 1987.</p>