

Programa de Cursos do 1º semestre de 2024

Título do Curso	Curso de Inglês para Aprimoramento de Competências Múltiplas
Apresentação do Curso	O curso tem como objetivo aprimorar competências e conhecimentos linguísticos, discursivos e estratégicos do falante independente (nível B1/ B2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR) de língua inglesa oral e escrita em contextos profissionais e universitários.
Docente Responsável	Lenita Maria Rimoli Pisetta
Ministrante(s)	Angela Cristina de Oliveira Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
Carga horária	50 horas (3 ^{as} e 5 ^{as} feiras, das 17:00 às 18:40, 15 semanas).
Modalidade	Aulas presenciais
Período de oferecimento	1º semestre 2024 (de 05/03 a 25/06/2024)
Objetivos Gerais	Aperfeiçoar as competências linguísticas, comunicativas, discursivas e estratégicas do falante independente (nível B1/B2) para que ele possa interagir em diferentes situações cotidianas em contextos profissionais e universitários.
Objetivos Específicos	a. Aprimorar o conhecimento linguístico, comunicativo, discursivo e estratégico do aprendiz. b. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.

	<p>c. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</p> <p>d. desenvolver estratégias cognitivas e metacognitivas que levem a maior fluência na língua inglesa.</p>
<p>Justificativa</p>	<p>Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno em todas as áreas, este curso ajudará o aprendiz em nível de usuário independente do inglês (B1/B2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR) aprimorar sua competência linguística, comunicativa, discursiva e estratégica.</p>
<p>Conteúdo Programático</p>	<p>O aluno aprenderá neste curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparar e contrastar informações. ● Falar sobre situações prováveis e improváveis. ● Expressar opiniões, concordando ou discordando de forma polida. ● Falar sobre qualificações e experiências. ● Falar sobre obrigações e expectativas pessoais e profissionais. ● Dar e receber sugestões. ● Exemplificar. ● Solicitar esclarecimentos. ● Elucidar e esclarecer fatos e opiniões. ● Enfatizar argumentos e informações. ● Apresentar argumentos e contra-argumentos para defender o ponto de vista. ● Expressar convicções e crenças. ● Responder a perguntas embaraçosas. ● Usar conectivos no discurso oral e escrito. ● Usar o dicionário para esclarecimento de dúvidas. ● Inferir informações implícitas e explícitas a partir do contexto. ● Compreender versões simplificadas de contos ou livros.

	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar uma apresentação sobre tema de interesse.• Escrever mensagens formais e informais.
Metodologia	O curso será oferecido em formato de aulas presenciais com encontros semanais, às 3 ^{as} e 5 ^{as} feiras, das 17:00 às 18:40, para a prática em sala de aula por meio de atividades individuais, em pares ou em grupos. Além disso, o aluno deverá acessar as ferramentas Google <i>Classroom</i> para fazer atividades e tarefas extras, que demandam, no mínimo, três horas semanais.
Avaliação	O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo: a. apresentações orais de trabalho. b. atividades de compreensão oral. c. atividades de expressão escrita, desenvolvidas nos encontros síncronos ou como tarefas de casa. d. leitura de livros ou contos. e. provas escritas.
Critérios para aprovação	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
Frequência mínima	75% de frequência
Oferecimento	As aulas serão oferecidas às 3 ^{as} e 5 ^{as} feiras, das 17:00 às 18:40, de 05/03 a 25/06/2024.
Número de vagas por turma	18

<p>Pré-Requisitos</p>	<p>Pré-Requisitos Linguísticos:</p> <p>1) Ter, no mínimo, o nível de conhecimento linguístico intermediário inicial (nível B1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR) , isto é, ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.), ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo, bem como ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Conseguir descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p> <p>Pré-Requisitos Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom.
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p>
<p>Critérios para atribuição de vagas</p>	<p>1) Alunos aprovados no curso de Inglês para a Prática Comunicativa 3;</p> <p>2) Alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP;</p> <p>3) Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar cursando, no mínimo, o ensino superior.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>Apostila elaborada pela professora ministrante a partir do conteúdo a ser trabalhado, levando-se em consideração as necessidades</p>

	dos alunos e baseando-se na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.
Bibliografia Complementar	<p>GRAVER, B. D. Advanced English Practice. Oxford: Oxford University Press, 3rd ed., 1986.</p> <p>MCCARTHY, M.; O'DELL, F. English Vocabulary in Use - Advanced with CD Rom and answers. UK: Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. UK: Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. UK: Oxford University Press, 1995.</p> <p>SWAN, M.; WALTER, C. Oxford English Grammar Course – Advanced. UK: Oxford University Press, 2011.</p> <p>SWAN, M.; WALTER, C. How English Works: a grammar practice book UK: Oxford University Press, 2011.</p> <p>VINCE, M. Advanced Language Practice. UK: Heinemann English Language Teaching, 1994.</p>
Informação Relevante	As aulas serão ministradas em inglês.