

Programa para curso do 2º Semestre de 2024
Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa

***Educadora: Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone
Ferreira***

Título do Curso	Inglês para Leitura de textos da área de saúde
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em português, objetivando o desenvolvimento de leitura de textos ligados à área da saúde.
Público- alvo	Graduandos e pós graduandos da Área da Saúde da USP do todo o estado.
Carga horária	30 horas / semestre
Modalidade	Remoto
Período de oferecimento	Quartas-feiras, das 12 às 14 horas Data de início: 14 de agosto Data de encerramento: 27 de novembro
Objetivos Gerais	Interpretar informações gerais, específicas e detalhadas de textos ligados à área da saúde e medicina, como artigos de divulgação científica, textos jornalísticos, trechos de capítulos de livros.
Objetivos Específicos	Ao fim do módulo, o/a aluno/a será capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Distinguir discurso acadêmico de não acadêmico.• Selecionar informações relevantes no texto, de acordo com a tarefa que está realizando.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar informações específicas e detalhadas considerando as estruturas que são abordadas no módulo (descritas no conteúdo programático).
Justificativa	A leitura de trabalhos científicos em língua inglesa é frequentemente exigida dos alunos da graduação para eles acompanharem a evolução dos avanços científicos e para entenderem os conceitos básicos da área que estudam. Este curso apresenta conteúdo que permite o desenvolvimento de leitura para atender a essa demanda.
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> ● Características de discurso acadêmico e não acadêmico. ● Noções de níveis de interpretação (skimming, scanning, detalhado). ● Sintagmas nominais. ● Tempos verbais. ● Conjunções. ● Estudo de afixos das palavras.
Metodologia	<p>O ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).</p> <p>O conteúdo é preparado pela professora, que utiliza periódicos, jornais e revistas eletrônicas, com aplicação de conteúdo teórico de estudos publicados por linguistas. As aulas serão expositivas e as atividades poderão ser realizadas de forma dialogada, entre professora e grupo ou em pequenos grupos.</p>
Avaliação	O aluno será avaliado por meio de atividades online e prova final, no último dia de aula.
Critérios para obter certificado	75% das atividades online síncronas e auto avaliação em trabalhos.

Frequência mínima	Os alunos devem estar presentes em 75% das atividades online síncronas. Não haverá gravações das aulas, pois a participação síncrona de todos é fundamental no processo de aprendizagem e avaliação.
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:	<ul style="list-style-type: none">● Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo.● Computador com câmera e microfone em bom funcionamento.● Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.
Teste de Nível	Não há teste de nível
Bibliografia	AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar . Third Edition. New York: Longman, 1999. SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts . Michigan: The University of Michigan Press, 2012.