

Programa para os cursos 2º Semestre de 2024

Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa

Título do Curso	Inglês para pós-graduandos
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de habilidades orais e escritas em contexto acadêmico, com foco em breves apresentações acadêmicas, e produção de breves textos escritos.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	
Ministrante(s)	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Público USP (alunos de pós-graduação). Caso sobrem vagas, público externo.
Carga horária	30 horas / semestre
Modalidade	Presencial
Período de oferecimento	Curso semestral: às quintas-feiras, 3 horas por semana, das 13 às 16 horas, de 15 de agosto a 17 de outubro de 2024.
Objetivos Gerais	Desenvolver habilidades linguísticas necessárias para a produção e compreensão de discursos acadêmicos.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">• Estudar tempos verbais, sintagmas nominais, uso da voz passiva, vocabulário acadêmico, conjunções.• Estudar organização de publicações acadêmicas.• Conscientizar elementos de pronúncia para desenvolvimento da própria oralidade.• Compreender falas de apresentadores de diferentes nacionalidades em breves relatos de pesquisa.• Interpretar apresentações acadêmicas e não acadêmicas, gravadas em vídeos.• Elaborar apresentação oral do próprio trabalho acadêmico.• Estudar estruturas de abstracts e produzir o próprio abstract.
Justificativa	As divulgações oral e escrita de trabalhos científicos em língua inglesa, assim como a atualização de conhecimentos possibilitada por conferências internacionais, são frequentemente exigidos da comunidade acadêmica. O

	<p>programa proposto nesse curso de 30 horas apresenta conteúdo que facilita o desenvolvimento linguístico para atender a essas demandas.</p>
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • Prática oral para desenvolvimento de fluência. • Desenvolvimento de pronúncia e prática oral. • Estudo e compreensão de apresentações orais (TED talks e 3-Minute Thesis) • Desenvolvimento e apresentação de breves exposições orais. • Diferenças entre inglês acadêmico e não acadêmico. • Estudo de termos e estruturas em textos acadêmicos (tempos verbais, conjunções, sintagmas nominais). • Estudo e produção de textos descritivos e abstract da própria área.
Metodologia	<p>Ensino presencial, com aulas expositivas, trabalhos em duplas ou pequenos grupos.</p>
Avaliação	<p>O aluno será avaliado de por meio de trabalhos individuais feitos durante o horário da aula e extra classe.</p>
Crítérios para aprovação	<p>75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.</p>
Frequência mínima	<p>Os alunos devem estar presentes em 75% das aulas.</p>
Número de vagas por turma	<p>30 vagas por grupo</p>
Pré-Requisitos	<p>Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom , pois os materiais didáticos poderão ser disponibilizados em fotocópias ou pela plataforma Google Classroom.
Teste de Nível	<p>Antes de iniciar o curso, os alunos deverão enviar para a educadora o certificado de nível B1, ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido.</p>
Bibliografia	<p>AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar. Third Edition. New York: Longman, 1999. SCHUSTER, Ethel et.al. Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap. Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014.</p>

	<p>SWALES, John & FEAK, Christine. Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. English in Today's Research World: a Writing Guide. The University of Michigan Press, 2013.</p>
Observação:	<p>Data da criação do curso: Foi criado em 2018, com reformulações e inserções de temas desde o início. O conteúdo é pesquisado, elaborado, digitado, adaptado para a plataforma digital e oferecido pela educadora.</p> <p>Autora do curso: Ana Sílvia Ciampone Ferreira</p> <p>Número de vezes que o curso foi oferecido: Todo semestre, desde segundo semestre de 2018.</p>
Informação relevante	<p>Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de textos descritivos e abstracts.</p>