

Programa de Cursos 1º Semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para pós-graduandos (remoto)
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de habilidades orais e escritas em contexto acadêmico, com foco em breves apresentações acadêmicas, e produção de breves textos escritos.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	
Ministrante	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Público USP (alunos de pós-graduação). Caso sobrem vagas, público externo.
Carga horária	30 horas Segunda-feira, das 13 às 15 horas
Modalidade	(x) Remoto
Período de oferecimento	10 de março a 23 de junho de 2025 (Segunda-feira).
Objetivos Gerais	Desenvolver habilidades linguísticas necessárias para a produção e compreensão de discursos acadêmicos.
Objetivos Específicos	• Estudar tempos verbais, sintagmas nominais, uso da voz passiva, vocabulário acadêmico, conjunções. • Estudar organização de publicações acadêmicas. • Conscientizar elementos de pronúncia para desenvolvimento da própria oralidade. • Compreender falas de apresentadores de diferentes nacionalidades em breves relatos de pesquisa. • Interpretar apresentações acadêmicas e não acadêmicas, gravadas em vídeos.

	• Elaborar apresentação oral do próprio trabalho acadêmico. • Estudar estruturas de abstracts e produzir o próprio abstract.
Justificativa	As divulgações oral e escrita de trabalhos científicos em língua inglesa, assim como a atualização de conhecimentos possibilitada por conferências internacionais, são frequentemente exigidos da comunidade acadêmica. O programa proposto nesse curso apresenta conteúdo que facilita o desenvolvimento linguístico para atender a essas demandas.
Conteúdo Programático	• Prática oral para desenvolvimento de fluência. • Desenvolvimento de pronúncia e prática oral. • Estudo e compreensão de apresentações orais (TED talks e 3- Minute Thesis) • Desenvolvimento e apresentação de breves exposições orais. • Diferenças entre inglês acadêmico e não acadêmico. • Estudo de termos e estruturas em textos acadêmicos (tempos verbais, conjunções, sintagmas nominais). • Estudo e produção de textos descritivos e abstract da própria área.
Metodologia	O ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).
Avaliação	O aluno será avaliado por meio de trabalhos individuais feitos durante o horário da aula e extraclasse.
Critérios para aprovação	75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
Frequência mínima	Os alunos devem estar presentes em 75% das atividades online síncronas. As gravações das aulas não serão disponibilizadas aos alunos que não puderem participar das videoconferências, pois a participação síncrona de todos é fundamental no processo de aprendizagem e avaliação.

Número de vagas por turma	20 vagas por grupo
Pré-requisitos	Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês. PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS: • Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo. • Computador com câmera e microfone em bom funcionamento. • Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet. • Público externo à USP deve também possuir Gmail e receberá convite da professora para entrar na sala virtual.
Teste de Nível	Antes de iniciar o curso, os alunos deverão enviar para a educadora o certificado de nível B1 , ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido.
Bibliografia	AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar. Third Edition. New York: Longman, 1999. SCHUSTER, Ethel et.al. Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap. Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014. SWALES, John & FEAK, Christine. Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012. SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012. SWALES, John & FEAK, Christine. English in Today's Research World: a Writing Guide. The University of Michigan Press, 2013.
Informação relevante	Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de textos descritivos e abstracts.

