

Programa para os cursos 2º Semestre de 2024
Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Educadora: Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone
Ferreira

Título do Curso	Inglês para Leitura – Nível II
Apresentação do curso	Este curso aprofunda leitura de textos argumentativos, descritivos e narrativos de textos acadêmicos, jornalísticos e literários. Também são abordados o estudo e interpretação das subdivisões de abstracts, introdução de textos acadêmicos e figuras de linguagem como metáforas.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Ministrante(s)	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	As vagas são sorteadas para público USP (alunos de graduação, pós-graduação, funcionários e docentes) e público externo. Devem ser alunos que já cursaram o curso Inglês para Leitura de Textos em Inglês, nível 1, até dois anos antes do segundo semestre de 2024.
Carga horária	30 horas / semestre
Modalidade	Presencial
Período de oferecimento	2º / 2024, às terças-feiras, das 12 às 14 horas, início em 13 de agosto e término em 26 de novembro.
Objetivos Gerais	Compreender textos de áreas diversas, selecionando e interpretando informações de acordo com o objetivo proposto. Interpretar o ponto de vista do enunciador, com foco em seus argumentos, suas figuras de linguagem, escolha lexical.
Objetivos Específicos	<p>Revisar os conteúdos abordados no nível anterior (nível I), tais como estratégias de leitura, aspectos linguísticos, percepção crítica do texto, ensino de vocabulário, enfocando, em especial, os textos acadêmicos em nível de complexidade maior.</p> <p>Selecionar e interpretar conteúdo detalhado em textos acadêmicos, jornalísticos e de divulgação científica.</p>

Justificativa	<p>Assim como o nível 1, o programa do curso de leitura nível 2 busca atender à demanda que alunos da graduação e pós-graduação têm na vida acadêmica: leitura, resumo e reflexão sobre textos acadêmicos, jornalísticos, revistas internacionais e artigos de divulgação científica.</p>
Conteúdo Programático	<p>Revisão das principais estratégias de leitura, estudadas no Nível I: antecipação de conteúdo, inferência de termos desconhecidos, identificação de palavras repetidas e palavras-chave, uso do contexto, dicas tipográficas e seleção de elementos importantes na leitura.</p> <p>Aprofundamento do estudo de palavras de ligação e suas funções retóricas em textos de natureza descritiva, argumentativa e narrativa.</p> <p>Estudo de estratégias argumentativas para interpretação de teses e argumentos em textos de gêneros acadêmico e jornalístico.</p> <p>Noções de estrutura organizacional de textos, enfocando, em especial, abstracts e relatos de pesquisa.</p> <p>Aprofundamento de tempos verbais e palavras de ligação para interpretação de narrativas em gêneros acadêmicos, jornalísticos e literários.</p> <p>Elaboração de resumos de textos das áreas de interesse do aluno.</p>
Metodologia	<p>Ensino presencial. Aulas expositivas e trabalhos em grupos.</p> <p>Textos dados em sala de aula e atividades na plataforma Google Classroom.</p>
Avaliação	<p>A primeira avaliação será aplicada para toda a turma, com base no conteúdo ensinado sobre textos descritivos, narrativos e dissertativos.</p> <p>A segunda avaliação será aplicada individualmente, com base no texto da área de interesse do aluno. As questões poderão ser escritas ou respondidas em entrevista oral.</p>

Critérios para aprovação	Realização de ao menos 75% das atividades e nota final mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
Pré-requisitos	Ter cursado o Curso Leitura de Textos em Inglês Nível 1 e obtido média mínima para aprovação (7,0), até dois anos antes do oferecimento do nível 2.
Teste de Nível	Não há
Bibliografia	AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar . Third Edition. New York: Longman, 1999. SCHUSTER, Ethel et.al. Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap . Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014. SWALES, John & FEAK, Christine. Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills . 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012. SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts . Michigan: The University of Michigan Press, 2012. SWALES, John & FEAK, Christine. English in Today's Research World: A Writing Guide . The University of Michigan Press, 2013.
Observação:	Data da criação do curso: Foi criado em 2002, com várias reformulações desde o início. O conteúdo é pesquisado, elaborado, digitado, adaptado pela educadora para a plataforma digital e para aulas presenciais. Os textos das aulas e das avaliações vêm sendo substituídos devido à evolução dos assuntos das publicações ao longo dos anos e também devido ao interesse dos alunos em cada turma. Autora do curso: Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Informação relevante	Curso destinado a interessados que desejam aprofundar leitura detalhada de textos em inglês, em especial publicações relacionadas às suas áreas.