

Programa de Cursos do 2º semestre de 2023

Título do Curso	Tópicos de Conversação em Inglês 2-2023
Apresentação do Curso	O curso tem como objetivo praticar e aprimorar a expressão e compreensão oral de usuários básicos e independentes da língua inglesa para que possam interagir em contextos usu acadêmico e profissional.
Docente Responsável	Marília Mendes Ferreira
Nº USP	
Ministrante(s)	Angela Cristina de Oliveira Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
Carga horária	20 horas (4 ^{as} feiras, das 15:30 às 17:30).
Modalidade	Aulas presenciais
Período de oferecimento	2º semestre 2023
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades de compreensão e expressão da língua oral e escrita relativas ao usuário básico, com foco em aspectos linguístico-comunicativos, a fim de que o aluno possa interagir em situações comunicativas cotidianas.
Objetivos Específicos	a. criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita do usuário básico/ independente.

	<p>b. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.</p> <p>c. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</p>
Justificativa	<p>Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno USP, este curso tem como objetivo focar em tópicos frequentes de conversação presentes em diferentes contextos interacionais e em exames orais de proficiência em língua inglesa.</p>
Conteúdo Programático	<p>O aluno aprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer e responder perguntas relativas a informações pessoais. • Conversar a respeito de trabalho e estudo. • Conversar a respeito da família. • Conversar a respeito de rotina, hobbies e outros tópicos do dia a dia. • Solicitar, seguir e dar indicações sobre locais. • Falar sobre transportes. • Fazer reservas. • Fazer compras. • Falar sobre formas de pagamento das compras. • Fazer pedidos. • Expressar preferências. • Fazer, aceitar e recusar convites e sugestões de forma polida. • Estabelecer contato com as pessoas, usando palavras e frases simples, bem como linguagem não verbal. • Solicitar esclarecimentos ou repetição quando necessários.
Metodologia	<p>O curso será oferecido em formato de aulas presenciais às 4^{as} feiras, das 15:30 às 17:30. Os alunos deverão ter acesso às</p>

	ferramentas <i>Google Classroom</i> para fazer atividades e tarefas extras.
Avaliação	<p>O participante será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas presenciais desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. apresentações orais de trabalhos. b. atividades de compreensão oral. c. atividades de expressão escrita. d. provas escritas em sala ou pelo <i>Google Classroom</i>. e. tarefas de casa.
Critérios para aprovação	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
Frequência mínima	75% das aulas ministradas.
Oferecimento	As aulas serão oferecidas às 4 ^{as} feiras, das 15:30 às 17:30.
Número de vagas por turma	18
Pré-Requisitos	<p>Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).</p> <p>Pré-Requisitos Técnicos: E-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.</p>
Teste de Nível	Não haverá teste de nível.
Critérios para atribuição de vagas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunos USP da graduação e pós-graduação. 2. Funcionários USP.

	3. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado em um curso de ensino superior.
Bibliografia	Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.
Bibliografia Complementar	<p>MCCARTHY, M. & O'DELL, F. English Vocabulary in Use-Intermediate. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>COLLIE, J. & SLATER, S. Cambridge Skills for Fluency: Speaking, sixth edition. Cambridge University Press, 1997.</p> <p>MOLINSKY, S.J. & BLISS, B. Word by Word Beginning Vocabulary Workbook, second edition. Pearson Education, 2006.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel, 1985.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.</p> <p>VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p> <p>VINCE, M. Intermediate Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 1998.</p>