

## Programa de Cursos do 2º semestre de 2023

<b>Título do Curso</b>	Inglês para Prática de Pronúncia (2-2023)
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso tem como objetivo aprimorar a pronúncia da língua inglesa com o objetivo de facilitar a interação com usuários linguísticos de diferentes nacionalidades.
<b>Docente Responsável</b>	Marília Mendes Ferreira
<b>Nº USP</b>	
<b>Ministrante(s)</b>	Angela Cristina de Oliveira Corte
<b>Público- alvo</b>	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
<b>Carga horária</b>	20 horas (2 <sup>as</sup> , das 15:00 às 17:00).
<b>Modalidade</b>	<b>Aulas presenciais</b>
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre 2023
<b>Objetivos</b>	Aprimorar a pronúncia do falante de inglês, de forma que consiga distinguir e pronunciar os diferentes sons consonantais e vocálicos do idioma, a fim de evitar ruídos na comunicação devido a problemas de inadequação na pronúncia.
<b>Justificativa</b>	Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno USP, é importante que o aluno consiga se expressar de modo claro e coerente. A pronúncia de sons assim como a entonação podem interferir na compreensão e, conseqüentemente, na interação entre falantes, especialmente quando são de diferentes comunidades linguísticas. Este curso tem como objetivo preencher uma lacuna no ensino-aprendizagem do inglês por meio de reconhecimento e prática

	de pronúncia, enfocando aspectos problemáticos para o falante de língua portuguesa.
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>O aluno aprenderá a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e pronunciar os sons da língua inglesa.</li> <li>• Identificar os símbolos fonéticos.</li> <li>• Praticar os diferentes sons consonantais e vocálicos do inglês por meio de pares mínimos e atividades de reconhecimento e produção de fonemas.</li> <li>• Reconhecer e pronunciar palavras terminadas em E (<i>silent E</i>).</li> <li>• Reconhecer palavras homófonas.</li> <li>• Pronunciar os sufixos do plural e da 3ª pessoa da forma singular do Presente Simples.</li> <li>• Pronunciar os sufixos dos verbos regulares no passado e particípio passado.</li> <li>• Identificar palavras com sons mudos (<i>silent letters</i>).</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	O curso será oferecido em formato de aulas presenciais às 2ªs feiras, das 15:00 às 17:00. O aluno deverá também acessar as ferramentas <i>Google Classroom</i> para fazer atividades e tarefas complementares ao curso.
<b>Avaliação</b>	<p>O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas presenciais desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Provas escritas</li> <li>b. Atividades e exercícios de pronúncia do inglês.</li> <li>c. Atividades de compreensão oral.</li> <li>d. Tarefas de casa.</li> </ol>
<b>CrITÉrios para aprovação</b>	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
<b>Frequência mínima</b>	75% das aulas.
<b>Oferecimento</b>	As aulas serão oferecidas às 2ªs feiras, das 15:00 às 17:00.

<b>Número de vagas por turma</b>	18
<b>Pré-Requisitos</b>	<p><b>Pré-Requisitos Linguísticos:</b></p> <p>O aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ter conhecimento linguístico mínimo de nível A2/ B1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR.</li> </ol> <p><b>Pré-Requisitos Técnicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.</li> </ul>
<b>Teste de Nível</b>	<p><b>Não haverá teste de nível.</b></p> <p><b>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</b></p>
<b>Critérios para atribuição de vagas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP.</li> <li>2. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado no ensino superior.</li> </ol>
<b>Bibliografia</b>	<p>Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	<p>BAKER, A. Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge University Press, 1983.</p> <p>BAKER, A. &amp; GOLDSTEIN, S. Pronunciation Pairs: An Introduction to the Sounds of English. Cambridge University Press, 2007.</p> <p>BOWLER, B. &amp; CUNNINGHAM, S. Headway: Upper-Intermediate Pronunciation. Oxford University Press, 1991.</p> <p>ELDREDGE, J. L. Phonics for Teachers: Self-Instructions, Methods, and Activities. New Jersey: Pearson Education, 2004.</p>

	<p>FITZPATRICK, F. A Teacher's Guide to Practical Pronunciation. UK: Phoenix ELT, 1985.</p> <p><a href="http://www.learnamericanenglishonline.com/Pronunciation/Pronunciation.html">http://www.learnamericanenglishonline.com/Pronunciation/Pronunciation.html</a></p> <p><a href="http://www.fonetiks.org/">http://www.fonetiks.org/</a></p>
<b>Informação Relevante</b>	<b>As aulas serão ministradas em inglês.</b>