

## Programa de Cursos do 2º semestre de 2023

<b>Título do Curso</b>	Inglês para Prática Comunicativa 3 2-2023
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso tem como objetivo desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita de usuários independentes da língua inglesa (B1) para que possam interagir em situações cotidianas e em contextos acadêmico e profissional.
<b>Docente Responsável</b>	Marília Mendes Ferreira
<b>Nº USP</b>	
<b>Ministrante(s)</b>	Angela Cristina de Oliveira Corte
<b>Público- alvo</b>	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
<b>Carga horária</b>	50 horas (3 <sup>as</sup> e 5 <sup>as</sup> feiras, das 17:00 às 18:40).
<b>Modalidade</b>	<b>Aulas presenciais</b>
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre 2023
<b>Objetivos Gerais</b>	Aprimorar a fluência oral, bem como o conhecimento léxico-gramatical e discursivo necessários do falante independente de língua inglesa (B1) para que ele possa interagir em situações cotidianas e em contextos universitários e profissionais.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita em nível de usuário independente (B1)</li> <li>favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.</li> <li>desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</li> </ol>

<p><b>Justificativa</b></p>	<p>Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno USP, este curso tem como objetivo o desenvolvimento da competência linguística do usuário independente do inglês (nível B1).</p>
<p><b>Conteúdo Programático</b></p>	<p>O aluno aprenderá neste curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar sentimentos e atitudes como surpresa, felicidade, tristeza, interesse e desinteresse, entre outros.</li> <li>• Dar e pedir opiniões pessoais em uma discussão, concordando e discordando polidamente.</li> <li>• Falar sobre intenções e planos.</li> <li>• Falar sobre suposições e levantar hipóteses.</li> <li>• Compreender e falar sobre previsão de tempo.</li> <li>• Comparar e contrastar pessoas, objetos e lugares.</li> <li>• Falar sobre passado recente.</li> <li>• Elaborar definições.</li> <li>• Dar sugestões.</li> <li>• Descrever uma experiência, real ou imaginária, incluindo sentimentos e reações.</li> <li>• Fazer uma palestra e responder perguntas de forma clara.</li> <li>• Fazer perguntas para esclarecimento de dúvidas.</li> <li>• Usar conectivos para relacionar as ideias de forma coerente.</li> <li>• Usar marcadores de pausa no discurso oral para planejar e corrigir o que está sendo dito.</li> <li>• Usar interjeições.</li> <li>• Usar estratégias de polidez para expressar sua opinião ou fazer pedidos.</li> <li>• Escrever uma resenha sobre um filme.</li> <li>• Escrever cartas e e-mails formais.</li> <li>• Compreender pontos principais de artigos de jornais e revistas.</li> <li>• Compreender versões simplificadas de contos/livros.</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>O curso será oferecido em formato de aulas presenciais com encontros semanais, às 3<sup>as</sup> e 5<sup>as</sup> feiras, das 17:00 às 18:40. Além disso, o aluno deverá acessar as ferramentas Google <i>Classroom</i> para</p>

	fazer atividades e tarefas extras, que demandam, no mínimo, duas horas semanais.
<b>Avaliação</b>	O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas presenciais e assíncronas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. apresentações orais de trabalho.</li> <li>b. atividades de compreensão oral.</li> <li>c. atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa.</li> <li>d. leitura de livros ou contos.</li> <li>e. provas escritas.</li> </ul>
<b>Critérios para aprovação</b>	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
<b>Frequência mínima</b>	75% das aulas.
<b>Oferecimento</b>	As aulas serão oferecidas às 3 <sup>as</sup> e 5 <sup>as</sup> feiras, das 17:00 às 18:40.
<b>Número de vagas por turma</b>	18
<b>Pré-Requisitos</b>	<p><b>As aulas serão ministradas em inglês.</b></p> <p><b>Pré-Requisitos Linguísticos:</b></p> <p>O aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 2.</li> <li>2. Ter o nível de conhecimento linguístico básico (nível A2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR).</li> </ol> <p><b>Pré-Requisitos Técnicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.</li> </ul>
<b>Teste de Nível</b>	Não haverá teste de nível.

	Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.
<b>Critérios para atribuição de vagas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alunos aprovados no curso Inglês para Prática Comunicativa 2.</li> <li>2. Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP.</li> <li>3. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado no ensino superior.</li> </ol>
<b>Bibliografia</b>	Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.
<b>Bibliografia Complementar</b>	<p>MCCARTHY, M. &amp; O'DELL, F. English Vocabulary in Use-Intermediate. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MOLINSKY, S.J. &amp; BLISS, B. Word by Word Beginning Vocabulary Workbook, second edition. Pearson Education, 2006.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel, 1985.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.</p> <p>VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p> <p>VINCE, M. Intermediate Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 1998.</p>
<b>Informação Relevante</b>	<b>O curso será ministrado em inglês.</b>