

Programa de Cursos do 1º semestre de 2024

Título do Curso	Prática de Pronúncia do Inglês
Apresentação do Curso	O curso tem como objetivo praticar os sons da língua inglesa para que o aluno melhore sua pronúncia e, conseqüentemente, minimize ruídos na comunicação oral ao interagir em inglês com diferentes usuários linguísticos.
Docente Responsável	Lenita Maria Rimoli Pisetta
Ministrante(s)	Angela Cristina de Oliveira Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
Carga horária	20 horas (4ªs feiras, das 16:30 às 18:30, 10 semanas).
Modalidade	Aulas presenciais
Período de oferecimento	1º semestre 2024 (de 06/03 a 22/05/2024)
Objetivos	Aprimorar a pronúncia do inglês, de forma que o falante consiga distinguir e pronunciar os diferentes sons consonantais e vocálicos do idioma, evitando, assim, frequentes ruídos na comunicação devido a problemas de pronúncia inadequada.
Justificativa	Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno USP, é importante que o aluno consiga se expressar de modo claro e coerente. A pronúncia de sons, bem como a entonação, pode interferir na produção oral e compreensão auditiva, ocasionando problemas de comunicação entre os falantes, especialmente quando são de diferentes comunidades linguísticas. Este curso visa preencher uma lacuna no ensino-aprendizagem do inglês por meio de

	reconhecimento e prática de pronúncia, enfocando aspectos problemáticos para o falante de língua portuguesa.
Conteúdo Programático	<p>O aluno aprenderá a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e pronunciar os sons da língua inglesa. • Identificar os símbolos fonéticos. • Praticar os diferentes sons consonantais e vocálicos do inglês por meio de pares mínimos e atividades de reconhecimento e produção de fonemas. • Reconhecer e pronunciar palavras terminadas em E (<i>silent E</i>). • Reconhecer palavras homófonas. • Pronunciar os sufixos do plural e da 3ª pessoa da forma singular do Presente Simples. • Pronunciar os sufixos dos verbos regulares no passado e particípio passado. • Identificar palavras com sons mudos (<i>silent letters</i>).
Metodologia	O curso será oferecido em formato de aulas presenciais às 4ªs feiras, das 16:30 às 18:30, por meio de atividades de reconhecimento e produção de sons desenvolvidas individualmente, em pares ou em grupos. O participante deverá também acessar as ferramentas <i>Google Classroom</i> para fazer atividades e tarefas complementares ao curso.
Avaliação	<p>O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas presenciais desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Provas escritas b. Atividades e exercícios de pronúncia do inglês. c. Atividades de compreensão oral. d. Tarefas de casa.
Critérios para aprovação	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
Frequência mínima	75% das aulas.
Oferecimento	As aulas serão oferecidas às 4ªs feiras, das 16:30 às 18:30.

Número de vagas por turma	18
Pré-Requisitos	<p>Pré-Requisitos Linguísticos:</p> <p>O aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ter conhecimento linguístico mínimo de nível B1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR. <p>Pré-Requisitos Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p>
Critérios para atribuição de vagas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP. 2. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado no ensino superior.
Bibliografia	Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.
Bibliografia Complementar	<p>BAKER, A. Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge University Press, 1983.</p> <p>BAKER, A. & GOLDSTEIN, S. Pronunciation Pairs: An Introduction to the Sounds of English. Cambridge University Press, 2007.</p> <p>BOWLER, B. & CUNNINGHAM, S. Headway: Upper-Intermediate Pronunciation. Oxford University Press, 1991.</p> <p>ELDREDGE, J. L. Phonics for Teachers: Self-Instructions, Methods, and Activities. New Jersey: Pearson Education, 2004.</p>

	<p>FITZPATRICK, F. A Teacher's Guide to Practical Pronunciation. UK: Phoenix ELT, 1985.</p> <p>http://www.learnamericanenglishonline.com/Pronunciation/Pronunciation.html</p> <p>http://www.fonetiks.org/</p>
Informação Relevante	As aulas serão ministradas em inglês.