

Programa de Cursos do 1º semestre de 2024

Título do Curso	Inglês para Prática Comunicativa 1 1-2024
Apresentação do Curso	O curso tem como objetivo desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita de usuários básicos da língua inglesa para que possam interagir em situações usuais e em contextos acadêmico e profissional.
Docente Responsável	Lenita Maria Rimoli Pisetta
Nº USP	
Ministrante(s)	Angela Cristina de Oliveira Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
Carga horária	50 horas (2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 14:30 às 16:10, 15 semanas).
Modalidade	Aulas presenciais
Período de oferecimento	1º semestre 2024 (de 04/03 a 24/06/2024)
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades de compreensão e expressão da língua oral e escrita relativas ao usuário básico, com foco em aspectos linguístico-comunicativos, a fim de que o aluno possa interagir em situações comunicativas cotidianas e em contextos universitários.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita em nível de usuário básico. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.

<p>Justificativa</p>	<p>Com base na relevância da língua inglesa para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno USP, este curso leva ao desenvolvimento da competência linguística em nível de usuário básico do inglês (A1).</p>
<p>Conteúdo Programático</p>	<p>O aluno aprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none">● Apresentar-se.● Compreender e usar frases simples, tais como "excuse me", "sorry", "thank you", etc..● Cumprimentar formal e informalmente.● Compreender e usar vocabulário básico, tais como os dias da semana, meses do ano, horas, datas, números etc.● Soletrar.● Interagir de forma simples, fazendo e respondendo perguntas sobre informações pessoais, família, trabalho, residência, entre outras.● Lidar com situações cotidianas, tal como responder a agradecimentos.● Conversar e escrever a respeito da família, residência, rotina, hobbies e outros tópicos simples do dia a dia.● Fazer descrições simples.● Solicitar, seguir e dar indicações sobre locais.● Fazer pedidos.● Participar de discussões simples sobre rotinas e hábitos.● Falar sobre meios de transportes.● Compreender palavras e frases encontradas em letreiros e sinais.● Compreender e seguir instruções simples, tais como as que são usadas em sala de aula.● Compreender e preencher formulários simples com dados pessoais.● Compreender os pontos principais de mensagens e avisos simples e curtos.● Selecionar informações específicas em propagandas, folhetos, <i>webpages</i>, catálogos etc.● Estabelecer contato com as pessoas, usando palavras e frases simples, bem como linguagem não verbal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar esclarecimentos ou repetição quando necessários. • Solucionar dúvidas de vocabulário, consultando o dicionário.
Metodologia	O curso será oferecido em formato de aulas presenciais com 30 encontros semanais, às 2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 14:30 às 16:10, para a prática em sala de aula por meio de atividades individuais, em pares ou em grupos. Além disso, o aluno deverá acessar as ferramentas <i>Google Classroom</i> para fazer atividades e tarefas extras, que demandam, no mínimo, três horas semanais.
Avaliação	O participante será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas presenciais e assíncronas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> a. apresentações orais de trabalhos. b. atividades de compreensão oral. c. atividades de expressão escrita. d. provas escritas em sala ou pelo <i>Google Classroom</i>. e. leitura de livro simplificado (<i>readers</i>). f. tarefas de casa.
Critérios para aprovação	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
Frequência mínima	75% das aulas ministradas.
Oferecimento	As aulas serão oferecidas às 2 ^{as} e 4 ^{as} feiras, das 14:30 às 16:10, de 04/03 a 24/06/2024.
Número de vagas por turma	18
Pré-Requisitos	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo). Pré-Requisitos Técnicos: E-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i> .
Teste de Nível	Não haverá teste de nível.

Critérios para atribuição de vagas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunos USP da graduação e pós-graduação. 2. Funcionários USP. 3. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado em um curso de ensino superior.
Bibliografia	<p>Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.</p>
Bibliografia Complementar	<p>MCCARTHY, M. & O'DELL, F. English Vocabulary in Use-Intermediate. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MOLINSKY, S.J. & BLISS, B. Word by Word Beginning Vocabulary Workbook, second edition. Pearson Education, 2006.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel, 1985.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.</p> <p>VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p> <p>VINCE, M. Intermediate Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 1998.</p>