

Programa de Cursos 2º Semestre de 2025

| | |
|--------------------------------|---|
| Título do Curso | Preparatório para IELTS (nível intermediário-avançado, presencial) |
| Apresentação do Curso | O curso prepara o aluno para a versão acadêmica do exame IELTS - <i>International English Language Testing System</i> , em suas quatro seções (<i>reading, listening, writing, speaking</i>). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais. |
| Docente Responsável | Daniela Carvalho |
| Nº USP | |
| Ministrante(s) | Priscila Mayumi Hayama |
| Público-alvo | Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) e externo |
| Carga horária | 36h |
| Modalidade | (<input checked="" type="checkbox"/>) Presencial (<input type="checkbox"/>) Semi-presencial (<input type="checkbox"/>) Aulas remotas síncronas |
| Período de oferecimento | 2º semestre 2025 (de 13/08 a 29/10/2025) |
| Objetivos Gerais | Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos na versão acadêmica do exame IELTS- <i>International English Language Testing System</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita). |
| Objetivos Específicos | Familiarizar os alunos com as características do exame na versão acadêmica; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados. |
| Justificativa | Considerando-se que o exame IELTS frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de |

**2º Semestre
2025**

| | |
|----------------------------------|--|
| | internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o IELTS pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior. |
| Conteúdo Programático | <ul style="list-style-type: none"> • Características do IELTS: seções do exame na versão acadêmica, tipos de questões e gestão do tempo. • Leitura: inferência de vocabulário; informações e propósitos; síntese de ideias; localização de informações explícitas e implícitas; tipos de questões (múltipla escolha, frases e diagramas com lacunas, respostas curtas etc.). • Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; síntese de ideias; seleção de palavras para respostas semi-abertas; tipos de questões (múltipla escolha, resumos e diagramas com lacunas, ligação de itens etc.). • Produção oral: respostas breves sobre informações e preferências pessoais; respostas longas sobre um tema; discussão sobre temas abstratos, com uso de exemplos, análise e justificativas; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia. • Redação: descrição de objetos e processos; comparação de dados; análise de diagramas; desenvolvimento de argumentos, análise de problemas e exposição de ideias; planejamento do texto; organização e produção de parágrafos de introdução, suporte e conclusão; revisão do texto. |
| Metodologia | Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de IELTS, provas simuladas, estudo individual. |
| Avaliação | Realização de exercícios e provas simuladas |
| Critérios para aprovação | Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0. |
| Frequência mínima | 75% |
| Oferecimento | quarta-feira, 14:00-17:00 |
| Número de vagas por turma | 25 |
| Pré-Requisitos | PRÉ-REQUISITOS LINGÜÍSTICOS: Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário-avançado) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro |

**2º Semestre
2025**

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.</i> • <i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</i> • <i>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</i> <p>(Fonte: https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2)</p> |
| Teste de Nível | <p>Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p> <p>Data para videoconferência: a definir</p> |
| Bibliografia | <p>IELTS. Disponível em: www.ielts.org LOUGHEED, Lin. Barron's IELTS. 4 ed. Barron's, New York, 2016. McCARTER, Sam. <i>Direct to IELTS</i>. Oxford, Macmillan, 2013 O'CONNEL, Sue. <i>Focus on IELTS</i>. Harlow, Pearson, 2010</p> |
| Bibliografia Complementar | |
| Informação Relevante | |