

Programa para os cursos 2º Semestre de 2024
Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa

**Educadora: Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone
Ferreira**

Título do Curso	Práticas de leitura de textos argumentativos em inglês da área da saúde – nível intermediário
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de leitura de textos com foco em temas específicos da área da saúde.
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
Ministrante(s)	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Alunos da graduação, pós-graduação, funcionários e público externo.
Carga horária	10 horas (4 encontros de 2,5 horas)
Modalidade	Presencial
Período de oferecimento	Sextas-feiras, das 14 às 16h30.
Objetivo Geral	Praticar leitura e interpretação de textos argumentativos nos gêneros acadêmicos, jornalísticos e literários que abordam o tema saúde, observando a organização dos argumentos e ideias defendidas.
Objetivos Específicos	Conscientizar-se sobre teoria e prática argumentativas.

	<p>Comparar argumentos apresentados por textos a partir de pontos de vista diferentes.</p> <p>Fazer reflexão sobre as informações divulgadas pelos diferentes textos e vídeos apresentados.</p>
Justificativa	<p>O ato de argumentar é uma prática da vida em sociedade, que exige habilidades de seleção de ideias e interpretação tanto do enunciador (autor, falante) como do enunciatário (leitor, ouvinte). A produção e interpretação de discursos argumentativos escritos nem sempre faz parte de programas de ensino de língua. Essa lacuna pode ser em parte atendida por esse programa que propõe leitura crítica e debate sobre temas ligados à saúde.</p>
Conteúdo Programático	<p>Serão abordados temas relacionados à área de vacinas, importância das narrativas de pacientes em consultas médicas, meditação no ambiente de trabalho e tratamento para obesidade.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de argumento e suas respectivas linhas de raciocínio: indutivo, dedutivo, comparação por semelhança/contraste. 2. Reconhecimento dos argumentos em sentenças e textos apresentados. 3. Leitura crítica dos textos apresentados. 4. Interpretação de vídeos que abordam o assunto em questão.
Metodologia	<p>Ensino presencial, com aulas expositivas, leitura de material didático preparado pela educadora, exibição de vídeos, trabalhos individuais, em duplas ou pequenos grupos.</p>
Avaliação	<p>O aluno será avaliado por meio de atividades de leitura.</p>

Critérios para aprovação	75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
Frequência mínima	Os alunos devem frequentar 75% das carga horária total.
Número de vagas por turma	25 vagas por grupo
Pré-Requisitos	Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.
Teste de Nível	Antes de iniciar o curso, os alunos deverão enviar para a educadora o certificado de nível B1 , ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido.
Bibliografia	FIORIN, José Luiz. Argumentação . São Paulo: Contexto, 2015. PERELMAN, Chaim & OLBRECHTS-TYTECA, Lucie, Tratado da Argumentação: A Nova retórica , WMF Martins Fontes; 3ª edição (22 outubro 2014).
Observação:	Esse curso foi criado em 2024, para atender ao público que já tenha conhecimentos de inglês.
Informação relevante	Curso destinado a interessados pela interpretação de textos que apresentem pontos de vista diferentes. O material foi pesquisado e elaborado pela professora.