| **Programa dos Cursos** |
| --- |
| 1º semestre de 2025 |

| **Título do Curso** | **Práticas de leitura 2: gêneros acadêmicos em Língua Francesa**  (modalidade on-line) |
| --- | --- |
| **Apresentação do Curso** | O Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH desenvolveu, ao longo de sua história, cursos de leitura em línguas estrangeiras para a comunidade USP e para o público externo visando ao desenvolvimento da competência leitora para a compreensão de textos que circulam no meio acadêmico. Se no início das ofertas denominávamos estes cursos como línguas estrangeiras instrumentais, em francês, “Francês Instrumental”, com o advento da Internet e o uso de tecnologias, as competências de leitura se transformaram e o leitor, diferentemente do acesso anterior que tinha somente ao texto impresso, passa a utilizar estratégias multimodais para desenvolver sua competência leitora.  Assim, passamos a utilizar a denominação **“Práticas de leitura em Francês” para compreender esse novo contexto de formação**. As várias situações de leitura, em papel e/ou na tela alteram a metodologia de ensino para o desenvolvimento de estratégias de leitura e novas maneiras de ensinar e aprender se colocam em prática. O desenvolvimento de competências leitoras no meio universitário é cada vez mais exigido e os estudantes são levados a ler textos originais de suas áreas de conhecimento.  Assim, apoiando-nos nos estudos de especialistas na área, esse curso tem por **objetivos**:  **1)** Desenvolver as competências leitoras em francês de gêneros acadêmicos que circulam no meio universitário;  **2)** Desenvolver estratégias de leitura para a leitura de gêneros acadêmicos;  **3)** Sistematizar os conhecimentos discursivos e linguísticos por meio de fichas de leitura e de gramática visando à autonomia dos leitores. |
| **Docente Responsável** | Profa. Dra. Heloisa Brito de Albuquerque Costa |
| **Nº USP** | 760749 |
| **Ministrante(s)** | Profa. Regiane Alves Miranda |
| **Público-alvo** | Estudantes universitários em geral. |
| **Carga horária** | 15 horas (1h30 por encontro – 10 semanas) |
| **Modalidade** | **A distância e remoto – Google Meet** |
| **Período de oferecimento** | **05/04 a 28/06/2025**  **Sábados, 10h às 11h30** |
| **Objetivos Gerais** | * Desenvolver a compreensão leitora em língua francesa de textos de gêneros acadêmicos |
| **Objetivos Específicos** | * Identificar as características de cada gênero estudado; * Mobilizar as estratégias de leitura em língua materna; * Compreender e desenvolver as estratégias para leitura de textos em língua francesa; * Praticar as estratégias de leitura e sistematizar os conhecimentos linguísticos da língua francesa por meio da elaboração de fichas de leitura e de gramática; * Promover a autonomia do leitor para a leitura de textos em língua francesa. |
| **Justificativa** | O curso se justifica devido à imersão de leitura à qual nos dias atuais estamos confrontados pela internet e à crescente demanda de leitura de textos originais em língua francesa presentes no meio universitário. Além disso, o curso está inserido no contexto de formação de professores de francês que se interessam em aprofundar seus estudos na área. |
| **Conteúdo Programático** | **1.** Estratégias de leitura em língua materna e língua estrangeira – mobilização de saberes e competências;  **2.** Identificação das características linguístico-discursivas de cada gênero estudado;  **3.** Promover a autonomia do leitor para a leitura de textos acadêmicos em língua francesa. |
| **Metodologia** | A metodologia adotada será exposição dialogada, trabalhos em pequenos grupos e atividades |
| **Avaliação** | A avaliação do curso será feita por meio da participação e da realização de atividades. |
| **Critérios para aprovação** | Os participantes devem obter a nota mínima 7,0 para aprovação no curso |
| **Frequência mínima** | 75% |
| **Oferecimento** | Pelo Google Meet |
| **Número de vagas por turma** | 25 vagas |
| **Pré-Requisitos** | Apresentar o comprovante de matrícula em um curso universitário. |
| **Teste de nível** | O teste de nível será feito em data a ser definida na modalidade on-line |
| **Bibliografia** | ALBUQUERQUE-COSTA, H. Um ensino específico da leitura: o ensino instrumental, in O ensino instrumental de línguas estrangeiras, Caderno do Centro de Línguas nº 3, Humanitas, 2000, p. 63-71.  CORNAIRE, C. Le point sur la lecture. Paris : CLE International, 1999.  COSTE D. Leitura e competência comunicativa. In GALVES, C.; ORLANDI, E.; OTONI P. (org). O Texto: leitura e escrita. 3ª ed. Revisada. Campinas, SP: Pontes, 2002, p. 11-30.  MALHEIROS POULET M.-E., DEGACHE C., MASPERI M. (1994), « L’activité de compréhension écrite en langues voisines (domaine des langues romanes) : stratégies d’accès au sens de textes narratifs », in J.-C. Pochard (éd.) Actes du IXe colloque international “Acquisition d’une langue étrangère : perspectives et recherches. Profils d’apprenants”, Publications de l’Université de Saint-Etienne, 335-350. Em : [www.galanet.eu/publication/fichiers/mp-dc-mm1994.pdf](http://www.galanet.eu/publication/fichiers/mp-dc-mm1994.pdf).  PIETRARÓIA C.M.C. Percursos de Leitura : Léxico e construção de sentido na leitura em língua estrangeira. São Paulo: Annablume, 1997.  PIETRARÓIA, C.M.C. Questões de Leitura : Aspectos práticos e teóricos da leitura em Francês Língua Estrangeira. São Paulo: Annablume, 2001.  PIETRARÓIA, C.M.C; ALBUQUERQUE-COSTA, H. Leitura (s) em francês língua estrangeira. [S.l: s.n.], 2014.  KLEIMAN, A. Oficina de leitura: teoria e prática. 10ª Edição, Campinas, SP. Pontes, 2004. |
| **Bibliografia Complementar** | Dicionários Online:  <https://www.cnrtl.fr/>  [https://www.larousse.fr/](https://www.cnrtl.fr/) |
| **Informação Relevante** | O curso será ministrado em português, na modalidade on-line e o material didático será disponibilizado em língua francesa durante as aulas. |