

Programa de Oficina/Palestra/Evento

1. Dados da Oficina/Palestra/Evento

Nome da oficina: Avaliação de Leitura em língua estrangeira: critérios para escolha de textos e tipos de questões
Apresentação sucinta: O curso aborda conceitos teóricos, seleção de textos, critérios de escolha, formato de múltipla escolha, elementos constitutivos, análise e elaboração de itens para testes de compreensão de leitura.
Coordenador responsável: Prof. Dr. Rodrigo Rosa
Ministrante: Prof.^a Nívia Marcello
Datas e horário: 20 de maio, das 14h às 16h
Carga horária total: 02 horas
Nº de vagas: 10
Modalidade: () Remota (online) - Observações: (x) Presencial - Local: Sala Multimídia
Público alvo: monitores da Proficiência e estudantes de graduação e pós-graduação
Pré-requisitos: não há
Material a ser utilizado: Datashow e fotocópia
Pago: (x) Sim () Não Obs.: a tabela de valores aprovada no conselho do CIL é a seguinte: Comunidade USP R\$25,00 Público Externo R\$50,00
Comunidade USP: (x) Sim () Não
Público Externo: (x) Sim () Não

Observações:

2. Objetivo geral:

Conhecer conceitos teóricos sobre a avaliação de compreensão de leitura.
Selecionar textos destinados à confecção de provas de múltipla escolha.
Estabelecer critério para escolha de textos acadêmicos.
Discutir a opção pelo formato múltipla-escolha em testes de leitura.
Conhecer os elementos constitutivos de um item de múltipla escolha.
Analisar itens de múltipla escolha.
Elaborar enunciado, distratores e alternativas.

3. Conteúdo Programático:

1º parte da oficina: Apresentação de fundamentos teóricos e aplicação de critérios para seleção de textos

2º parte da oficina: Elementos constitutivos de um item de múltipla escolha e elaboração de enunciado, distratores e alternativas.

4. Bibliografia:

A Guide to Writing Multiple Choice Items (2013). Minneapolis: American Academy of Neurology Institute.
ALDERSON, J.C. (2000) Assessing reading. Cambridge: Cambridge University Press.
ALBRO, E.; O'REILLY, T.; SABATINI, J. (2012) Advances in how we assess reading ability. Plymouth: Rowman and Littlefield Education.
FULCHER, G; DAVIDSON, F. (2013) *The Routledge handbook of language testing*. Routledge: New York.