

Programa de Oficina

NOME DA OFICINA: Tópicos de Gramática Japonesa de N2 (もの e こと).
Professor responsável: Junko Ota/ Liliana Y.M.Oda
Ministrante: Estevan Cavinatto Rivero
Dia e horário: 04 e 11/06, das 14h às 17h
Carga horária total: 6h
Nº de vagas: 15 vagas público USP. 5 vagas Público Externo. Total: 20
Local: Modalidade remota (online) via Google Meet. *Necessária uma boa conexão que possibilite participação e interação com câmera e microfone.
Público alvo: Estudantes de Graduação matriculados na habilitação de língua japonesa ou público externo. Os participantes devem ter nível equivalente a N3 , iniciando os estudos para o N2.
Pago? sim
Comunidade USP: (X) Sim () Não
Público Externo: (X) Sim () Não

1 – Programa:

Aula 1: Explicação dos primeiros tópicos envolvendo もの.

Aula 2: Explicação dos tópicos envolvendo こと e exercícios de revisão. Explicação de como estabelecer metas e hábitos de estudos de japonês (se sobrar tempo).

Serão cobertos mais de 19 tópicos gramaticais envolvendo もの e こと. Após a explicação de cada tópico, serão realizados exercícios rápidos, para verificar a compreensão.

2 – Objetivo geral: Guiar alunos que já tenham um nível de conhecimento intermediário da língua japonesa a dar seus primeiros passos para o conteúdo mais avançado, esclarecendo tópicos passíveis de gerar confusão, no caso, もの e こと. Além disso, ensinar o aluno como criar hábitos de estudo e como estabelecer metas relacionadas ao estudo de japonês.

3 – Bibliografia:

Tomomatsu, E. & Fukushima, S. & Nakamura, K. *Shinkanzen Masutā Bunpō - Nihongo Nōryokushiken N2*. Tokyo: 3A Network, 2014.

Tomomatsu, E. & Miyamoto, J. & Wakuri, M. *Donna Toki Dō Tsukau - Nihongo Hyōgen Bunkei Jiten*. Tokyo: ALC, 2019.

Sunagawa, Y. *Kyōshi to Gakushūsha no Tame no Nihongo Bunkei Jiten*. Tokyo: Kurosio, 1998.

Kahneman, Daniel. *Rápido e Devagar Duas Formas de Pensar*. São Paulo: Objetiva, 2012.

Baddley, Alan; Eysenck, Michael W.; Anderson, Michael C. *Memory*. New York: Psychology Press, 2015.

Wood, Wendy; Rünge, Dennis. Psychology of Habit. **Annual Review of**

Psychology. California, v.67 p.289-314, jan. 2017. Disponível em:

<https://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev-psych-122414-033417>

Roediger III, Henry L.; Butler, Andrew C. The Critical Role of Retrieval Practice in Long-term Retention. **Trends in Cognitive Sciences**. vol. 15, p.20-27, 01 jan.

2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.tics.2010.09.003>

Wilson, Robert C. et al. The Eighty Five Percent Rule for optimal learning. **Nature**

Communications. vol. 10, nov. 2019. Disponível em:

<https://doi.org/10.1038/s41467-019-12552-4>