

Programa de Oficina/Palestra/Evento

1. Dados da Oficina/Palestra/Evento

Nome da oficina: Como Ler Textos Acadêmicos em Inglês
Apresentação sucinta: Tendo em mente a necessidade do domínio da língua inglesa em diversas áreas do mundo acadêmico, a capacidade de ler textos acadêmicos em inglês é um pré-requisito na vida acadêmica. Com base nesse contexto, esta oficina apresenta estratégias de leitura e algumas estruturas gramaticais que podem ajudar no processo de leitura de textos acadêmicos, focando, em especial, o relato de pesquisa.
Coordenador responsável: Rodrigo Rosa Garcia/ Angela Cristina de Oliveira Corte
Ministrante: Matheus Bastos Cenai Souza
Datas e horário: (17 e 19/06/24, 12:00 às 14:00)
Carga horária total: 4 horas
Nº de vagas: 25 participantes
Modalidade: () Remota (online) - Observações: (X) Presencial - Local: Casa de Cultura Japonesa - sala 12
Público alvo: Comunidade USP e comunidade externa
Pré-requisitos: Ter nível B1 (intermediário) de inglês
Material a ser utilizado: (multimídia e cópias de material didático elaborado pelo ministrante)
Pago: (X) Sim () Não Obs.: a tabela de valores aprovada no conselho do CIL é a seguinte: Comunidade USP R\$25,00 Público Externo R\$50,00
Comunidade USP: (X) Sim () Não
Público Externo: (X) Sim () Não

Observações: A oficina será ministrada em inglês

2. Objetivo geral:

Ajudar os alunos a melhor entenderem as estruturas e o estilo de escrita de um texto acadêmico na língua inglesa, com o objetivo de aprimorar sua fluência na leitura..

3. Conteúdo Programático:

- Sections of an Academic Paper
- Ways of reading: skimming, scanning, deep reading
- Connectors (Opposition, Addition, Reason, Consequence, and others)
- Anaphoric elements: pronouns and adverbs
- Verb tenses

4. Bibliografia:

Academic Reading Strategies. Thompson Rivers University. In: Available in: https://www.tru.ca/___shared/assets/Academic_Reading_Strategies30567.pdf

Grellet, F. Developing reading skills. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

Murphy, R. English grammar in use. Cambridge University Press, 1994.

Purugannan, M; Hewitt, J. (2004) How to read a scientific article. Rice University. Available in: <https://www.owl.net.rice.edu/~cainproj/courses/HowToReadSciArticle.pdf>

Reading Effectively. University of Adelaide. Available In: <https://www.adelaide.edu.au/writingcentre/ua/media/9/learningguide-readingeffectively.pdf>

Swan, M. Walter, C. How English works: A practice book. Oxford University

Press, 1997.

