

## Programa de Cursos 1º Semestre de 2025

<b>Título do Curso</b>	<b>Inglês para produção e interpretação de discursos argumentativos em contextos da graduação e pós graduação (presencial)</b>
<b>Apresentação do curso</b>	Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de discursos argumentativos orais e escritos em contexto acadêmico.
<b>Docente Responsável</b>	Prof. Dr. Rodrigo Garcia Rosa
<b>Nº USP</b>	
<b>Ministrante</b>	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
<b>Público- alvo</b>	Público USP (alunos de graduação e pós-graduação). Caso sobrem vagas, público externo.
<b>Carga horária</b>	30 horas
<b>Modalidade</b>	<b>( x ) Presencial</b>
<b>Período de oferecimento</b>	13 de março a 22 de maio de 2025 (Quinta-feira)
<b>Objetivos Gerais</b>	Desenvolver habilidades linguísticas necessárias para a produção de discursos acadêmicos orais e escritos.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar tempos verbais, sintagmas nominais, uso da voz passiva, vocabulário acadêmico, conjunções.</li><li>• Estudar organização de publicações acadêmicas.</li><li>• Conscientizar elementos de pronúncia para desenvolvimento da própria oralidade.</li><li>• Compreender falas e argumentos de apresentadores de diferentes nacionalidades em breves relatos de pesquisa.</li><li>• Elaborar apresentação oral de conteúdo de interesse pessoal.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar estruturas de abstracts e produzir o próprio abstract.</li> </ul>
<b>Justificativa</b>	As divulgações oral e escrita de trabalhos científicos em língua inglesa, assim como a atualização de conhecimentos possibilitada por conferências internacionais, são frequentemente exigidos da comunidade acadêmica. O programa proposto nesse curso apresenta conteúdo que facilita o desenvolvimento linguístico para atender a essas demandas.
<b>Conteúdo Programático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prática oral para desenvolvimento de fluência.</li> <li>Desenvolvimento de pronúncia e prática oral.</li> <li>Estudo de descrição, narração e dissertação em textos orais e escritos.</li> <li>Desenvolvimento e apresentação de breves exposições orais.</li> <li>Análise de argumentos apresentados em apresentações e textos.</li> <li>Estudo de termos e estruturas em textos acadêmicos (tempos verbais, conjunções, sintagmas nominais).</li> <li>Estudo e produção de textos descritivos e abstract da própria área.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	O ensino será presencial, com aulas expositivas, distribuição de material impresso, trabalhos em grupos, atividades extra classe.
<b>Avaliação</b>	O aluno será avaliado por meio de trabalhos individuais feitos durante o horário da aula e extraclasse.
<b>Critérios para aprovação</b>	Média 7,0 nas avaliações.
<b>Frequência mínima</b>	Os alunos devem comparecer a 75% das aulas.
<b>Número de vagas por turma</b>	25 vagas por grupo
<b>Pré-requisitos</b>	Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 <a href="https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1">https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1</a> ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.
<b>Teste de Nível</b>	Antes de iniciar o curso, os alunos <b>deverão enviar para a educadora o certificado de nível B1</b> , ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido.

	<p>Caso o aluno não tenha esse documento, poderá agendar uma conversa online para a professora avaliar o desempenho oral.</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>AZAR, B. S. <b>Understanding and Using English Grammar</b>. Third Edition. New York: Longman, 1999.</p> <p>SCHUSTER, Ethel et.al. <b>Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap</b>. Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014.</p> <p>SWALES, John &amp; FEAK, Christine. <b>Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills</b>. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John &amp; FEAK, Christine. <b>Abstracts and the Writing of Abstracts</b>. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John &amp; FEAK, Christine. <b>English in Today's Research World: a Writing Guide</b>. The University of Michigan Press, 2013.</p>
<b>Informação relevante</b>	<p>Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de textos descritivos e abstracts.</p>

