

**Programa para os cursos 1º Semestre de 2023**

Título do Curso	<b>INGLÊS PARA ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NÍVEL 1 (remoto)</b>
Apresentação do Curso	Uma das maiores dificuldades encontradas atualmente por pós-graduandos é a utilização do inglês para a redação de textos científicos. Este curso pretende discutir os problemas comuns que aparecem na redação de textos científicos e apresentar estratégias para melhorar suas habilidades escritas na língua inglesa.
Docente Responsável	Marília Mendes Ferreira
Ministrante(s)	Nivia Marcello
Público- alvo	Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campi da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições
Carga horária	30h
Modalidade	<b>aulas de 120 minutos</b>
Período de oferecimento	1º semestre 2023
Objetivos Gerais	Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
Objetivos Específicos	Redigir parágrafos; analisar e utilizar as estruturas linguísticas mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa.

Justificativa	<p>O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de <i>abstracts</i> e artigos em língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita de Artigos Científicos Nível 1, voltado para desenvolver a competência de escrita em língua inglesa.</p>
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Redação e revisão de parágrafos</li> <li>● Estudo de vocabulário acadêmico</li> <li>● Tempos verbais variados</li> <li>● <i>Hedging</i></li> <li>● Marcadores discursivos</li> <li>● Uso de dicionários online</li> <li>● Uso de corpora</li> <li>● Colocações e coligações.</li> </ul>
Metodologia	<p>Utiliza-se a metodologia advinda do Ensino de Inglês para Fins Específicos.</p> <p>As principais características são: baseia-se em necessidades do aluno; aprende-se a língua para desempenhar tarefas escritas ou orais dentro da área de atuação; é centrada na linguagem apropriada às atividades específicas de atuação (léxico, gramática, habilidades, gênero) e os conteúdos são relacionados às atividades específicas. São características variáveis: a área do conhecimento; as habilidades e estratégias a serem desenvolvidas; a heterogeneidade do conhecimento linguístico e o tempo limitado.</p> <p>Fonte: DUDLEY-EVANS &amp; M. J. ST. JOHN (2006) <i>Developments in English for Specific Purposes - A multi-disciplinary approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Avaliação	<p>Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais.</p>

Critérios para aprovação	Presença de ao menos 75% e nota final mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	quintas-feiras, das 8h – 10h
Número de vagas por turma	30
Pré-Requisitos	<p><b>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</b></p> <p>O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu:</p> <p>É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p>
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.</p>
Bibliografia Complementar	<p>BAILEY, STEPHEN. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. New York: Routledge, 2017.</p> <p>CHAZAL, E. &amp; McCARTER, S. <i>Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2012.</p>

CRANKER, KENNETH. *Practical English Grammar for Academic Writers*. Waysgoose Press, 2018.

MARCELLO, Nivia. *Perfect Tenses*. São Paulo: Disal Editora, 2006.

SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. *Writing Scientific Papers in English Successfully*. São Carlos: Compacta Editora, 2014.