| **NOME DA OFICINA: Passaporte para o Espanhol: Primeiros Passos** |
| --- |
| **Coordenadora: Profª Drª Mônica Ferreira Mayrink** |
| **Ministrantes:** Alaine Lizandra José Santos e Thais Gonzaga |
| **Dia(s) da semana(s):** Segunda e Quarta-feira |
| **Horários:** 17h - 18h30 |
| **Local:** plataforma virtual (Google Meet e Moodle) |
| **Carga horária total da oficina:** 15 horas |
| **Data de início:** 16/05/2022 |
| **Data de término:** 15/06/2022 |
| **Público-alvo:** Comunidade USP |
| **Nº de vagas:** 25 |
| **Aberta ao público externo?** Não |
| **Quantidade de vagas destinadas ao público externo:** — |
| **Tem monitor?** Beatriz de Jesus Correa e Maria Luiza Souza Moreira |
| **Especificar o material que será utilizado (multimídia? xerox? etc):** Computador ou outro dispositivo que permita o acesso ao Google Meet, conexão à internet, teclado para chat; câmera e microfone. |
| **Valor Comunidade USP:** Gratuito |
| **Valor Público Externo:** Gratuito |
| **Obs. Informar calendário detalhado de inscrição** |

**1 – Programa da oficina**

**Conteúdos comunicativos:**

* Expressões básicas de comunicação: saudações, despedidas e apresentações (identificação pessoal, origem, profissão, etc)
* Expressão de ideias relativas ao cotidiano: âmbito pessoal, familiar, acadêmico e profissional
* Expressão de gostos e hobbies
* Descrição de espaços físicos (a cidade, a residência, etc)

**Conteúdos linguísticos:**

* Alfabeto, sons e pronúncia do espanhol
* Numerais cardinais e ordinais
* Artigos definidos, indefinidos e contrações
* Pronomes pessoais e formas de tratamento
* Pronomes possessivos e demonstrativos
* Presente do indicativo: verbos regulares e irregulares; verbo “gustar”; verbos “tener” e “haber”
* Léxico: países, nomes de lugares e estabelecimentos, profissões, atividades de lazer, objetos, esportes e outros

**2 – Objetivo geral:**

Propiciar à comunidade acadêmica um contato inicial com os estudos da língua espanhola, capacitando os estudantes a compreenderem conteúdos básicos do idioma, de acordo com diferentes contextos de uso, com foco especial na oralidade. O curso pretende despertar o interesse do aluno para que dê sequência aos estudos de forma mais aprofundada.

**3 – Datas das aulas**

**4 – Bibliografia**

FANJUL, A. Gramática y Práctica de Español para Brasileños / Adrián Fanjul (org.), Martín Russo, Neide Elias, Stella Baygorria. São Paulo: Moderna, 2005.

RAE (2001). Diccionario de la lengua española, 22ª edição. Disponível em <https://dle.rae.es/>