|  |
| --- |
| **NOME DA OFICINA: Passaporte para o espanhol: construindo narrativas** |
| **Coordenadora: Profª Drª Mônica Ferreira Mayrink O’Kuinghttons** |
| **Ministrantes:** Beatriz de Jesus Correa e Maria Luiza Souza Moreira |
| **Dia(s) da semana(s):** Terças e quinta-feiras |
| **Horários:** 19h - 20h30 |
| **Local:** plataforma virtual (Google Meet e Moodle) |
| **Carga horária total da oficina:** 21 horas |
| **Data de início:** 26/04/2022 |
| **Data de término:** 09/06/2022 |
| **Público-alvo:** Comunidade USP. Os encontros serão ministrados em língua espanhola. Para isso, recomenda-se que os participantes tenham conhecimentos básicos de espanhol (nível A1). |
| **Nº de vagas:** 25 |
| **Aberta ao público externo?** não |
| **Quantidade de vagas destinadas ao público externo:** ----- |
| **Tem monitor?** Alaine Lizandra Jose Santos e Thais Gonzaga |
| **Especificar o material que será utilizado (multimídia? xerox? etc):** Computador ou outro dispositivo com conexão à internet que permita o acesso ao Google Meet, teclado para chat; câmera e microfone. |
| **Valor Comunidade USP:** Gratuito |
| **Valor Público Externo:** -------------- |
| **Obs. Informar calendário detalhado de inscrição** |

**1 – Programa da oficina**

**Conteúdos comunicativos:**

* Relato de acontecimentos passados de forma oral e escrita;
* Expressão de opiniões, sentimentos e sensações com relação a diferentes situações do cotidiano e do mundo.
* Articulação de ideias de modo coeso ao expressar-se na modalidade escrita e falada.

**Conteúdos linguísticos:**

* Pretéritos do Indicativo.
* Marcadores temporais.
* Conectores discursivos.
* Diversidade linguística nos países hispano-americanos.
* Pretéritos do indicativo em contraste com o presente do indicativo.

**2 – Objetivo geral:**

Propiciar à comunidade acadêmica um aprofundamento nos estudos da língua espanhola, em contexto de mobilidade acadêmica, capacitando os estudantes para: utilizarem os pretéritos do indicativo na língua espanhola, de acordo com os seus diferentes contextos de uso, tanto na expressão escrita quanto oral; articularem diferentes marcadores temporais e conectivos com o objetivo de alcançar uma maior fluência na construção de narrativas na língua espanhola.

**3- Calendário das aulas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula 1 - 26/04** | **Aula 2 - 28/04** |
| **Aula 3 - 03/05** | **Aula 4 - 05/05** |
| **Aula 5 - 10/05** | **Aula 6 - 12/05** |
| **Aula 7 - 17/05** | **Aula 8 - 19/07** |
| **Aula 9 - 24/05** | **Aula 10 - 26/05** |
| **Aula 11 - 31/05** | **Aula 12 - 02/06** |
| **Aula 13 - 07/06** | **Aula 14 - 09/06** |

**4 – Bibliografia**

ASALE. (2013). Diccionario de americanismos. Disponível em https://lema.rae.es/damer/

FANJUL, A. Gramática y Práctica de Español para Brasileños / Adrián Fanjul (org.), Martín Russo, Neide Elias, Stella Baygorria. São Paulo: Moderna, 2005.

RAE (2001). Diccionario de la lengua española, 22ª edição. Disponível em https://dle.rae.es/