

1 – Programa da oficina

Conteúdos comunicativos:

- **Saudações, despedidas e apresentações.**
- **Expressões comunicativas para o ambiente de aula virtual.**
- **Léxico referente à vida acadêmica e profissional (profissões e cursos).**
- **Descrição de espaços físicos e referências à vida urbana e rural.**
- **Expressão de gostos e preferências.**
- **Contraste com o português de maneira geral.**

Conteúdos linguísticos:

- **Introdução aos pronomes pessoais, formas de tratamento, cortesia e coloquialidade.**
- **Apresentação do alfabeto, percepção dos sons e pronúncia.**
- **Números cardinais e ordinais**
- **Artigos definidos, indefinidos e contrações.**
- **Países e nacionalidades. Breve panorama da diversidade linguística e cultural dos países de língua espanhola.**
- **Presente do Indicativo: verbos regulares e irregulares.**
- **Pronomes possessivos e demonstrativos.**
- **Contraste entre o uso dos verbos “tener” e “haber” na medida em que se distanciam do português.**
- **Advérbios e preposições. Léxico referente à vida urbana e rural.**
- **Expressar gostos e afinidades. Estrutura gramatical do verbo “gustar”.**

2 – Objetivo geral:

Oferecer aos participantes oportunidades de construção de conhecimentos básicos da língua espanhola, com foco na compreensão auditiva e na comunicação oral em situações de uso cotidiano do idioma. Contribuir com os

primeiros passos para a participação do estudante em situações de mobilidade acadêmica.

3 – Bibliografia

ASALE. (2013). Diccionario de americanismos. Disponível em <http://lema.rae.es/damer/>

FANJUL, A. (org.) (2011). Gramática y práctica de español para brasileños. 2ª ed. São Paulo: Santillana/Ed. Moderna.

RAE (2001). Diccionario de la lengua española, 22ª edição. Disponível em <https://dle.rae.es/>