

Programa Curso
1º semestre 2024

Título do Curso	Tutoria científica-acadêmica-cultural para estudantes da FFLCH (ingressantes 2023/2024) : construção de saberes para a integração no contexto universitário
Apresentação do Curso	Este curso se insere no conjunto de ações a serem desenvolvidas no âmbito do convênio que a FFLCH-USP assinou em dezembro de 2022 com a Secretaria de Educação do estado de São Paulo (SEDUC). Uma dessas ações se refere ao acompanhamento dos estudantes que ingressaram em 2023/2024 nos cursos da FFLCH, oriundos da rede pública, em relação à sua inserção e adaptação ao contexto universitário. A partir de um levantamento realizado junto aos estudantes sobre os saberes escolares e acadêmicos que adquiriram ao longo de seus estudos e das necessidades específicas relacionadas aos trabalhos exigidos nas diferentes disciplinas nas quais os estudantes estão inscritos, esse curso tem por objetivo geral abrir um espaço de reflexão e formação para integrar o estudante no ambiente de ensino e pesquisa da universidade. Três tópicos serão tratados: organização e elaboração de trabalhos acadêmicos; sensibilização à leitura em língua estrangeira e orientações gerais para a elaboração de projetos de iniciação científica.
Docente Responsável	Profa. Dra. Heloísa Brito de Albuquerque Costa
Nº USP	760749
Ministrante(s)	Profa. Heloísa Brito de Albuquerque Costa Profa. Hyanna de Medeiros Profa. Luhema Ueti Santos Profa. Fabiana Jorge Traldi Profa. Carolina Vanso França
Monitores	Ana Clara Sabino Sarah Sordi Relvas
Público-alvo	Estudantes dos Cursos de Graduação da FFLCH ingressantes em 2023/2024, oriundos da rede pública de ensino
Carga horária	12 horas
Modalidade	Presencial
Período de oferecimento	1º semestre de 2024

Objetivos Gerais	<ul style="list-style-type: none"> ● Possibilitar a integração no contexto universitário ● Refletir sobre o papel ativo do estudante em sua formação universitária
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientar as etapas de organização, de planejamento de estudos e de realização de trabalhos acadêmicos escritos e orais de acordo com o perfil dos participantes. ● Desenvolver atividades sensibilização à leitura de textos acadêmicos em língua estrangeira ● Orientar as etapas de elaboração de projetos de pesquisa.
Justificativa	<p>Nos primeiros semestres de inserção no contexto universitário, os estudantes se deparam com uma série de informações, demandas e exigências feitas pelos professores de todas as disciplinas em diferentes cursos. Espera-se que, nesse novo contexto, o recém-ingresso compreenda que sua participação deve ser ativa na direção do desenvolvimento de sua autonomia. Mas, isso não é óbvio e a universidade pode contribuir para que esse processo seja mais consciente, reflexivo e pró-ativo. Nesse sentido, ações de sensibilização, de tutoria acadêmico-cultural podem ser implementadas para auxiliar esse estudante a reconhecer as especificidades de sua área de conhecimento, a se organizar e se planejar para estudar, a compreender como deve realizar suas produções acadêmicas orais e escritas e as orientações sobre a realização de projetos de iniciação científica, entre outros aspectos.</p> <p>Assim, esse curso responde de maneira concreta e em sinergia com as diretrizes gerais da Política de Integração e Permanência da USP (PRIP), com os objetivos estabelecidos no convênio FFLCH-SEDUC do estado de São Paulo e, sobretudo, com a proposta de uma ação que possa favorecer a integração dos estudantes no contexto universitário, no âmbito da FFLCH.</p>
Conteúdo Programático	<p>Encontro 1: Apresentação do grupo e do programa; o estudante no contexto universitário – perfil e formação para a construção de saberes científico-acadêmico-culturais</p> <p>Encontro 2: Planejamento e a organização para realizar as produções acadêmicas orais e escritas específicas de cada curso da FFLCH: temáticas, produções, bibliografia e citação bibliográfica segundo ABNT</p> <p>Encontro 3: Sensibilização à leitura em língua estrangeira – construção de saberes plurilíngues. A formação do leitor como sujeito ativo desse processo.</p> <p>Encontro 4:</p>

	<p>Estratégias de leitura de textos acadêmicos em língua materna e estrangeira. Formação para a autonomia</p> <p>Encontro 5: As diferenças entre fichamento, resenha e diário de leitura</p> <p>Encontro 6: A elaboração de um projeto de pesquisa – sensibilização à definição de temáticas, sua relevância, formulação de perguntas e objetivos de pesquisa</p> <p>Encontro 7: A Iniciação científica na USP – programas, bolsas, SIICUSP – o passo a passo para se inserir nesse processo e ser um bolsista IC</p> <p>Encontro 8 – Avaliação do curso e auto-avaliação dos alunos</p>
Metodologia	Cada encontro terá uma duração de 2h com momentos de apresentação e de atividades práticas
Avaliação	Participação nas aulas e realização de atividades em cada encontro. Ao final, os estudantes realizarão uma auto-avaliação
Critérios para aprovação	Frequência mínima de 75% e cumprimento das atividades solicitadas no curso
Frequência mínima	75%
Oferecimento	8 encontros Dia da semana – Turma 1 - 6ª feira das 12h às 13h30 Turma 2 - 6ª feira das 17h às 18h30
Número de vagas por turma	30
Pré-Requisitos	Ser ex-aluno da rede pública de ensino e estar regularmente matriculado em um dos cursos da FFLCH
Teste de Nível	XXXXXXXX
Bibliografia	
Bibliografia Complementar	-



**Centro
De Línguas
FFLCH • USP**

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000
Cidade Universitária – São Paulo-SP
Site: www.clinguas.fflch.usp.br – Tel.: (11) 3091.2416

Informação Relevante	No ato de inscrição os estudantes devem fazer o upload de comprovação de serem ex-alunos da rede pública e que estão regularmente matriculados em um dos cursos da FFLCH
----------------------	--