

## Programa da Capacitação de PLAc para Educadores de Locais de Acolhimento de Imigrantes 2º Semestre de 2024

<b>Título do Curso</b>	Capacitação de PLAc (Português como Língua de Acolhimento) <b>EXCLUSIVA AOS EDUCADORES DE LOCAIS DE ACOLHIMENTO DE IMIGRANTES</b> (modalidade presencial)
<b>Apresentação da Capacitação</b>	Capacitação formativa para educadores que atuam em locais de acolhimento de imigrantes, os quais irão atuar como professores nos cursos de PLAc (Português como Língua de Acolhimento) oferecidos informalmente e em caráter de urgência a imigrantes e refugiados recém-chegados ao Brasil. A capacitação tem a finalidade de propiciar aos educadores aptidão para organizar um curso de PLAc, avaliar o nível linguístico dos candidatos, utilizar e complementar o material didático disponível. A capacitação é feita em duas etapas, com distância de 30 dias entre uma e outra: 1º Dia: Orientações para atuar no ensino de PLAc 2º Dia: Apresentação de relatos e dúvidas após a aplicação prática dos conceitos nas aulas de PLAc
<b>Docente Responsável</b>	Profa. Dra. Rosane de Sá Amado
<b>Nº USP</b>	
<b>Ministrante(s)</b>	Profa. Paola Mandalá
<b>Público-alvo</b>	Educadores que atuam em locais de acolhimento de imigrantes, os quais irão atuar como professores nos cursos de PLAc (Português como Língua de Acolhimento) oferecidos informalmente e em caráter de urgência a imigrantes e refugiados recém chegados ao Brasil.
<b>Carga horária</b>	6 horas totais (3h no primeiro dia, 3 horas no segundo dia)
<b>Modalidade</b>	<b>presencial</b>
<b>Período de oferecimento</b>	02/08/2024, das 16h00 às 19h00 e 30/08/2024, das 16h00 às 19h00

<b>Objetivos Gerais</b>	Capacitar os educadores que atuam em locais de acolhimento de imigrantes a organizar e ministrar as aulas dos cursos de PLAc (Português como Língua de Acolhimento).
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer a diferenciação entre ensino de PLM (Português Língua Materna) e PLAc (Português como Língua de Acolhimento);</li> <li>- Utilizar os descritores do Quadro Europeu de Referência Linguística para avaliar o nível de domínio de LP dos candidatos imigrantes;</li> <li>- Avaliar o nível de domínio de LP em cada uma das quatro habilidades comunicativas dos estudantes;</li> <li>- Conhecer o material didático Portas Abertas, níveis básico e intermediário, podendo estabelecer as diferenças de metodologia empregada;</li> <li>- Organizar o curso a ser ministrado, bem como cada uma das aulas;</li> <li>- Saber complementar o material com conteúdos e temas específicos para cada turma;</li> <li>- Elaborar e aplicar a avaliação final</li> </ul>
<b>Justificativa</b>	Sendo o Brasil um país que acolhe imigrantes e oferece refúgio aos que dele necessitam, é muito comum que a primeira acolhida às famílias recém-chegadas seja feita pela iniciativa da sociedade ou por entidades religiosas. Desse modo, muitos templos são transformados em abrigos temporários, até que a família ou o indivíduo imigrante se estabeleça. O abrigo não oferece apenas teto e comida, mas também, a seu modo, a instrução linguística, feita pelos trabalhadores desses locais de acolhida. Esses trabalhadores, atuando como educadores, precisam de formação técnica pontual e material didático de PLAc, por isso a área de língua portuguesa do CIL-FFLCH/USP está oferecendo esta capacitação.
<b>Conteúdo Programático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciação entre ensino de PLM e PLAc;</li> <li>- O Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas ajudando a diferenciar os níveis de domínio da língua portuguesa em cada uma das 4 habilidades comunicativas;</li> <li>- O material didático Portas Abertas: conteúdos linguísticos, conteúdos culturais e os Direitos dos Imigrantes;</li> <li>- Metodologia para o nível básico (construção elementar) e para o nível intermediário (desenvolvimento da autonomia);</li> <li>- A organização do curso e das aulas de PLAc;</li> <li>- Complementação do material;</li> <li>- Avaliação</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>1º Dia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Por meio da metodologia de ensino de línguas por Tarefa (Richards, 2006), a qual orienta a elaboração do material didático adotado para o curso, são solicitadas atividades (tarefas) aos capacitandos, visando a reproduzir o que ocorrerá nas aulas de PLAc, mas com o conteúdo programático desta capacitação.</li> </ul>

	<p>2º Dia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os capacitandos, decorridos 30 dias da primeira parte desta capacitação, trazem suas experiências de aplicação prática dos conceitos em suas aulas, apresentando dúvidas e comentários, bem como compartilhando soluções próprias encontradas para questões de sala de aula e da complementação do material.</li> </ul>
<b>Avaliação</b>	<p>1º Dia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer a organização do curso de acordo aos temas abordados no material didático</li> <li>Fazer a organização da primeira aula</li> </ul> <p>2º Dia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Complementar o material didático com elementos e/ou temas específicos para a turma com a qual o professor esteja trabalhando.</li> </ul>
<b>Critérios para aprovação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presença nos dois dias da capacitação</li> <li>Realizar satisfatoriamente (nota mínima 7,0) as atividades da avaliação</li> </ul>
<b>Frequência mínima</b>	100%
<b>Oferecimento</b>	02/08/2024, das 16h00 às 19h00 e 30/08/2024, das 16h00 às 19h00
<b>Número de vagas por turma</b>	15
<b>Pré-Requisitos</b>	Ser educador atuante em local de acolhimento de imigrantes.
<b>Inscrição</b>	Preenchimento on-line de formulário de inscrição disponível no site do Centro Interdepartamental de Línguas da USP, durante o período de 22 a 30/07/2024.
<b>Bibliografia</b>	<p>AMADO; MANDALÁ; REINOLDES. “Portas Abertas – Português para Imigrantes”, livro intermediário. SME, São Paulo. 2020</p> <p>MANDALÁ; REINOLDES. “Portas Abertas – Português para Imigrantes”, livro intermediário. SME, São Paulo. 2020</p> <p>Capítulo 3 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, disponível em: &lt;<a href="https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=4242585&amp;forceview=1">https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=4242585&amp;forceview=1</a>&gt;</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	

<b>Informação Relevante</b>	A capacitação dos educadores que atuam nos locais de acolhida não o habilita a certificar os estudantes como uma instituição de ensino o faria. A capacitação tem a finalidade apenas de fornecer orientação para a organização informal de cursos de língua portuguesa para o desenvolvimento emergencial da capacidade de comunicação dos imigrantes acolhidos.
-----------------------------	---