

Programa para os cursos 2º Semestre de 2025

Título do Curso	Leitura, interpretação e produção de discursos argumentativos em inglês para graduação e pós graduação (a partir do nível intermediário, presencial)
Breve apresentação do curso	Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de leitura de textos com foco em temas da área acadêmica.
Docente Responsável	Prof. Dra. Daniela Cleusa de Jesus Carvalho
Nº USP	8790038
Ministrante(s)	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Alunos da graduação, pós-graduação, funcionários e público externo.
Carga horária	30 horas (quinta- feira, das 13 às 16 horas)
Modalidade	Presencial
Objetivos Gerais	Praticar leitura e interpretação de textos argumentativos nos gêneros acadêmicos, jornalísticos e literários que abordam o temas ligados a diversas áreas acadêmicas, observando a organização dos argumentos e ideias defendidas.
Objetivos Específicos	Conscientizar-se sobre teoria e prática argumentativas. Comparar argumentos apresentados por textos a partir de pontos de vista diferentes.

	Fazer reflexão sobre as informações divulgadas pelos diferentes textos e vídeos apresentados.
Justificativa	O ato de argumentar é uma prática da vida em sociedade, que exige habilidades de seleção de ideias e interpretação tanto do enunciador (autor, falante) como do enunciatário (leitor, ouvinte). A produção e interpretação de discursos argumentativos escritos nem sempre faz parte de programas de ensino de língua. Essa lacuna pode ser em parte atendida por esse programa que propõe leitura crítica e debate sobre temas ligados à saúde.
Conteúdo Programático	1. Tipos de argumento e suas respectivas linhas de raciocínio: indutivo, dedutivo, comparação por semelhança/contraste. 2. Reconhecimento dos argumentos em sentenças e textos apresentados. 3. Leitura crítica dos textos apresentados. 4. Interpretação de vídeos que abordam o assunto em questão.
Metodologia	Ensino presencial em inglês, com aulas expositivas, leitura de material didático preparado pela educadora, exibição de vídeos, trabalhos individuais, em duplas ou pequenos grupos.
Avaliação	O aluno será avaliado por meio de atividades de leitura.
Critérios para aprovação	75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
Frequência mínima	Os alunos devem frequentar 75% das carga horária total.
Oferecimento	Segundo semestre de 2025 - 14/8/25 a 23/10/25

Número de vagas por turma	25 vagas por grupo
Pré-Requisitos	Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.
Teste de Nível	Não há teste de nível. Antes de iniciar o curso, os alunos deverão enviar para a educadora o certificado de nível B1 , ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido.
Bibliografia	FIORIN, José Luiz. Argumentação . São Paulo: Contexto, 2015. PERELMAN, Chaim & OLBRECHTS-TYTECA, Lucie, Tratado da Argumentação: A Nova retórica , WMF Martins Fontes; 3ª edição (22 outubro 2014).
Bibliografia Complementar	SWALES, J, & FEAK, C Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills , University of Michigan Press; 3rd ed. edição (9 julho 2012)
Informação relevante	Esse curso foi criado em 2024, para atender ao público da comunidade acadêmica com conhecimentos de inglês. O conteúdo foi planejado para atender interessados pela interpretação de textos que apresentem pontos de vista diferentes. O material foi pesquisado e elaborado pela professora.