

## Programa de Cursos 1º Semestre de 2026

<b>Título do Curso</b>	Inglês para Prática Comunicativa 2 (nível pré-intermediário, presencial)
<b>Breve Apresentação do Curso</b>	O curso tem como objetivo desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita de usuários básicos da língua inglesa (A2) para que possam interagir em situações cotidianas e em contextos acadêmico e profissional.
<b>Docente Responsável</b>	Daniela Cleusa de Jesus Carvalho
<b>Ministrante(s)</b>	Angela Cristina de Oliveira Corte
<b>Público-alvo</b>	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
<b>Carga horária</b>	50 horas (2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras, das 14:30 às 16:10, de 02/03 a 22/6/2026).
<b>Modalidade</b>	Aulas presenciais
<b>Período de oferecimento</b>	1º semestre 2026 (de 02/03 a 22/06/2025)
<b>Objetivos Gerais</b>	Aprimorar a fluência oral, bem como o conhecimento léxico-gramatical e discursivo do falante pré-intermediário de língua inglesa para que ele possa interagir em situações cotidianas e em contextos universitários e profissionais.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita em nível de usuário pré-intermediário (A2-B1)</li><li>favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.</li><li>desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</li></ol>
<b>Justificativa</b>	Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da Universidade e para a participação em eventos acadêmicos, bem como para a vida profissional do aluno USP, este curso tem como objetivo o desenvolvimento da

	competência linguística em nível de usuário básico do inglês (A2-B1).
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>O aluno aprenderá neste curso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Solicitar, seguir e dar indicações sobre locais;</li><li>● Falar sobre ações em progresso;</li><li>● Descrever pessoas;</li><li>● Descrever as roupas que as pessoas usam;</li><li>● Fazer compras;</li><li>● Falar sobre formas de pagamento das compras;</li><li>● Fazer pedidos;</li><li>● Expressar preferências;</li><li>● Falar sobre eventos passados;</li><li>● Fazer, aceitar e recusar convites e sugestões de forma polida;</li><li>● Pedir e dar opiniões;</li><li>● Concordar e discordar de forma polida;</li><li>● Usar conectivos no discurso oral e escrito;</li><li>● Estruturar e fazer uma apresentação oral curta;</li><li>● Resumir histórias simples.</li><li>● Escrever mensagens informais.</li><li>● Fazer autocorreções nas produções escritas.</li><li>● Escrever uma biografia curta.</li><li>● Descrever lugares e pessoas.</li><li>● Selecionar informações relevantes em artigos jornalísticos.</li></ul>
<b>Metodologia</b>	<p>O curso será oferecido em formato de aulas presenciais com 30 encontros, às 2<sup>as</sup> e 3<sup>as</sup> feiras, das 14:30 às 16:10. Serão trabalhadas práticas comunicativas em pares e em grupos, utilizando-se de jogos, dramatizações, discussões e apresentações. Além disso, o aluno deverá acessar a plataforma Google <i>Classroom</i> para fazer atividades individuais e tarefas extras, que demandam, no mínimo, três horas semanais.</p>
<b>Avaliação</b>	<p>O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. apresentações orais de trabalho.</li><li>b. atividades de compreensão oral.</li><li>c. atividades de produção escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa.</li><li>d. leitura de livros ou contos.</li><li>e. provas escritas.</li></ol>

<b>Critérios para aprovação</b>	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
<b>Frequência mínima</b>	75% das aulas.
<b>Oferecimento</b>	As aulas serão oferecidas às 2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras, das 14:30 às 16:10 de 02/03 a 22/06/26
<b>Número de vagas por turma</b>	18
<b>Pré-Requisitos</b>	<p><b>Pré-Requisitos:</b></p> <p>O aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 1 ou ter o nível de conhecimento linguístico básico (nível A2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR).</li> <li>2. Ter e-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.</li> </ol>
<b>Teste de Nível</b>	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguístico e técnico descritos neste programa.</p>
<b>Critérios para atribuição de vagas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alunos aprovados no curso Inglês para Prática Comunicativa 1.</li> <li>2. Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP.</li> <li>3. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado no ensino superior.</li> </ol>
<b>Bibliografia</b>	Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.
<b>Bibliografia Complementar</b>	<p>MCCARTHY, M. &amp; O'DELL, F. English Vocabulary in Use-Intermediate. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MOLINSKY, S.J. &amp; BLISS, B. Word by Word Beginning Vocabulary Workbook, second edition. Pearson Education, 2006.</p>

	<p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel, 1985.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.</p> <p>VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p> <p>VINCE, M. Intermediate Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 1998.</p>
<b>Informação Relevante</b>	<b>As aulas serão ministradas em inglês.</b>