

Programa para os cursos 2º Semestre de 2025

Título do Curso	Práticas de leitura 2: gêneros acadêmicos em Língua Francesa
Apresentação do Curso	O Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH desenvolveu, ao longo de sua história, cursos de leitura em línguas estrangeiras para a comunidade USP e para o público externo visando ao desenvolvimento da competência leitora para a compreensão de textos que circulam no meio acadêmico. Se no início das ofertas denominávamos estes cursos como línguas estrangeiras instrumentais, em francês, “Francês Instrumental”, com o advento da Internet e o uso de tecnologias, as competências de leitura se transformaram e o leitor, diferentemente do acesso anterior que tinha somente ao texto impresso, passa a utilizar estratégias multimodais para desenvolver sua competência leitora. Assim, passamos a utilizar a denominação “Práticas de leitura em Francês” para compreender esse novo contexto de formação. As várias situações de leitura, em papel e/ou na tela alteram a metodologia de ensino para o desenvolvimento de estratégias de leitura e novas maneiras de ensinar e aprender se colocam em prática. O desenvolvimento de competências leitoras no meio universitário é cada vez mais exigido e os estudantes são levados a ler textos originais de suas áreas de conhecimento. Assim, apoiando-nos nos estudos de especialistas na área, esse curso tem por objetivos: 1) Desenvolver as competências leitoras em francês de gêneros acadêmicos que circulam no meio universitário 2) Desenvolver estratégias de leitura para a leitura de gêneros acadêmicos. 3) Sistematizar os conhecimentos discursivos e linguísticos por meio de fichas de leitura e de gramática visando à autonomia dos leitores.
Docente Responsável	Profa. Dra. Heloisa Brito de Albuquerque Costa
Nº USP	

Ministrante(s)	Profa. Regiane Alves Miranda
Público- alvo	Estudantes universitários em geral.
Carga horária	15 horas (1h30 por encontro – 10 semanas)
Modalidade	A distância e remoto – Google meet
Período de oferecimento	Início – 16/08/2025 Término – 25/10/2025
Objetivos Gerais	• Desenvolver a compreensão leitora em língua francesa de gêneros acadêmicos
Objetivos Específicos	• Identificar as características de cada gênero estudado • Mobilizar as estratégias de leitura em língua materna • Compreender e desenvolver as estratégias para leitura de gêneros acadêmicos em língua francesa • Praticar as estratégias de leitura e sistematizar os conhecimentos linguísticos da língua francesa por meio da elaboração de fichas de leitura e de gramática • Promover a autonomia do leitor para a leitura de textos em língua francesa
Justificativa	O curso se justifica devido à imersão de leitura à qual nos dias atuais estamos confrontados pela internet e à crescente demanda de leitura de textos originais em língua francesa presentes no meio universitário. Além disso, o curso está inserido no contexto de formação de professores de francês que se interessam em aprofundar seus estudos na área.
Conteúdo Programático	1. Estratégias de leitura em língua materna e língua estrangeira – mobilização de saberes e competências. 2. Identificação das características linguístico-discursivas de cada gênero estudado 3. Promover a autonomia do leitor para a leitura de textos acadêmicos em

	língua francesa
Metodologia	A metodologia adotada será exposição dialogada, trabalhos em pequenos grupos e atividades
Avaliação	A avaliação do curso será feita por meio da participação e da realização de atividades.
Critérios para aprovação	Os participantes devem obter a nota mínima 7,0 para aprovação no curso
Frequência mínima	75%
Oferecimento (à distância)	Pelo Google meet
Dia da semana	sábado
Número de vagas	25 vagas
Pré-Requisitos	Apresentar o comprovante de matrícula em um curso universitário.
Teste de Nível	O teste de nível será feito em data a ser definida na modalidade online
Bibliografia	ALBUQUERQUE-COSTA, H. Um ensino específico da leitura: o ensino instrumental, in O ensino instrumental de línguas estrangeiras, Caderno do Centro de Línguas nº 3, Humanitas, 2000, p. 63-71. CORNAIRE, C. Le point sur la lecture. Paris : CLE International, 1999. COSTE D. Leitura e competência comunicativa. In GALVES, C.; ORLANDI, E.; OTONI P. (org). O Texto: leitura e escrita. 3ª ed. Revisada. Campinas, SP: Pontes, 2002, p. 11-30. MALHEIROS POULET M.-E., DEGACHE C., MASPERI M. (1994), « L'activité de compréhension écrite en langues voisines (domaine des langues romanes) : stratégies d'accès au sens de textes narratifs », in J.-C. Pochard (éd.), Actes du IXe colloque international "Acquisition d'une langue étrangère : perspectives et recherches. Profils d'apprenants", Publications de l'Université de Saint-Etienne, 335-350. Em : www.galanet.eu/publication/fichiers/mp-dc-

	mm1994.pdf. PIETRARIOIA C.M.C. Percursos de Leitura : Léxico e construção de sentido na leitura em língua estrangeira. São Paulo: Annablume, 1997. PIETRARIOIA, C.M.C. Questões de Leitura : Aspectos práticos e teóricos da leitura em Francês Língua Estrangeira. São Paulo: Annablume, 2001. PIETRARÓIA, C.M.C; ALBUQUERQUE-COSTA, H. Leitura (s) em francês língua estrangeira. [S.l: s.n.], 2014. KLEIMAN, A. <i>Oficina de leitura: teoria e prática</i>. 10ª Edição, Campinas, SP. Pontes, 2004.
Bibliografia Complementar	Dicionários Online: https://www.cnrtl.fr/ https://www.larousse.fr/
Informação Relevante	O curso será ministrado em português, na modalidade on-line e o material didático será disponibilizado em língua francesa durante as aulas.