

Programa para os cursos 2º Semestre de 2025

Título do Curso	Práticas de leitura 1: iniciação à leitura de gêneros diversos em Língua Francesa
Apresentação do Curso	O Centro Interdepartamental de Línguas da FFLCH desenvolveu, ao longo de sua história, cursos de leitura em línguas estrangeiras para a comunidade USP e para o público externo visando ao desenvolvimento da competência leitora para a compreensão de textos que circulam no meio acadêmico. Se no início das ofertas denominávamos estes cursos como línguas estrangeiras instrumentais, em francês, “Francês Instrumental”, com o advento da Internet e o uso de tecnologias, as competências de leitura se transformaram e o leitor, diferentemente do acesso anterior que tinha somente ao texto impresso, passa a utilizar estratégias multimodais para desenvolver sua competência leitora. Assim, passamos a utilizar a denominação “Práticas de leitura em Francês” para compreender esse novo contexto de formação. As várias situações de leitura, em papel e/ou na tela alteram a metodologia de ensino para o desenvolvimento de estratégias de leitura e novas maneiras de ensinar e aprender se colocam em prática. O desenvolvimento de competências leitoras no meio universitário é cada vez mais exigido e os estudantes são levados a ler textos originais de suas áreas de conhecimento. Assim, apoiando-nos nos estudos de especialistas na área, esse curso tem por objetivos: 1) Sensibilizar os estudantes universitários de diferentes áreas do conhecimento para a construção de sentido de gêneros diversos 2) Desenvolver a compreensão leitora em língua francesa de gêneros variados (não literários) visando ao conhecimento, desenvolvimento e aplicação de estratégias de leitura por meio da mobilização de competências leitoras que os alunos já desenvolvem em língua materna para leva-los à leitura de textos em língua francesa. 3) Sistematizar os conhecimentos discursivos e linguísticos por meio de fichas de leitura e de gramática visando à autonomia dos leitores.

Docente Responsável	Profa. Dra. Heloisa Brito de Albuquerque Costa
Nº USP	
Ministrante(s)	Profa. Regiane Alves Miranda
Público- alvo	Estudantes universitários em geral. Não é exigido nenhum conhecimento prévio de língua francesa.
Carga horária	15 horas (1h30 por encontro – 10 semanas)
Modalidade	A distância e remoto – Google meet
Período de oferecimento	Início - 15/08/2025 Término – 24/10/2025
Objetivos Gerais	• Desenvolver a compreensão leitora em língua francesa de textos de gêneros diversos
Objetivos Específicos	• Identificar as características de cada gênero estudado • Mobilizar as estratégias de leitura em língua materna • Compreender os modelos de leitura em língua estrangeira • Compreender e desenvolver as estratégias para leitura de textos em língua francesa • Praticar as estratégias de leitura e sistematizar os conhecimentos linguísticos da língua francesa por meio da elaboração de fichas de leitura e de gramática • Promover a autonomia do leitor para a leitura de textos em língua francesa
Justificativa	O curso se justifica devido à imersão de leitura à qual nos dias atuais estamos confrontados pela internet e à crescente demanda de leitura de textos originais em língua francesa presentes no meio universitário. Além disso, o curso está

	inserido no contexto de formação de professores de francês que se interessam em aprofundar seus estudos na área.
Conteúdo Programático	1. Sensibilização às estratégias de leitura em língua materna e língua estrangeira – mobilização de saberes e competências. Abordagem teórica e práticas de leitura de gêneros diversos 2. Os diferentes modelos de leitura – abordagem teórica e práticas de leitura de gêneros diversos 3. Desenvolvimento de estratégias de leitura em língua francesa de textos diversos – construção de sentido, práticas de leitura de gêneros diversos e sistematização linguística 4. Promover a autonomia do leitor para a leitura de textos diversos em língua francesa
Metodologia	A metodologia adotada será exposição dialogada, trabalhos em pequenos grupos e atividades
Avaliação	A avaliação do curso será feita por meio da participação e da realização de atividades.
Critérios para aprovação	Os participantes devem obter a nota mínima 7,0 para aprovação no curso
Frequência mínima	75%
Oferecimento (à distância)	Pelo Google meet
Número de vagas	25 vagas
Pré-Requisitos	Apresentar o comprovante de matrícula em um curso universitário.
Teste de Nível	Não há
Bibliografia	ALBUQUERQUE-COSTA, H. Um ensino específico da leitura: o ensino instrumental, in O ensino instrumental de línguas estrangeiras, Caderno do Centro de Línguas nº 3, Humanitas, 2000, p. 63-71.

	CORNAIRE, C. Le point sur la lecture. Paris : CLE International, 1999. COSTE D. Leitura e competência comunicativa. In GALVES, C.; ORLANDI, E.; OTONI P. (org). O Texto: leitura e escrita. 3ª ed. Revisada. Campinas, SP: Pontes, 2002, p. 11-30. MALHEIROS POULET M.-E., DEGACHE C., MASPERI M. (1994), « L'activité de compréhension écrite en langues voisines (domaine des langues romanes) : stratégies d'accès au sens de textes narratifs », in J.-C. Pochard (éd.), Actes du IXe colloque international "Acquisition d'une langue étrangère : perspectives et recherches. Profils d'apprenants", Publications de l'Université de Saint-Etienne, 335-350. Em : www.galanet.eu/publication/fichiers/mp-dc-mm1994.pdf. PIETRAROIA C.M.C. Percursos de Leitura : Léxico e construção de sentido na leitura em língua estrangeira. São Paulo: Annablume, 1997. PIETRAROIA, C.M.C. Questões de Leitura : Aspectos práticos e teóricos da leitura em Francês Língua Estrangeira. São Paulo: Annablume, 2001. PIETRARÓIA, C.M.C; ALBUQUERQUE-COSTA, H. Leitura (s) em francês língua estrangeira. [S.l: s.n.], 2014. KLEIMAN, A. <i>Oficina de leitura: teoria e prática</i>. 10ª Edição, Campinas, SP. Pontes, 2004.
Bibliografia Complementar	Dicionários Online: https://www.cnrtl.fr/ https://www.larousse.fr/
Informação Relevante	O curso será ministrado em português, na modalidade on-line e o material didático será disponibilizado em língua francesa durante as aulas.