

Programa Curso

2º Semestre de 2025

Título do Curso	INGLÊS PARA ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NÍVEL 1 (nível básico, remoto)
Apresentação do Curso	Uma das maiores dificuldades encontradas atualmente por pós-graduandos é a utilização do inglês para a redação de textos científicos. Este curso pretende discutir os problemas comuns que aparecem na redação de textos científicos e apresentar estratégias para melhorar suas habilidades escritas na língua inglesa.
Docente Responsável	Daniela Carvalho
Nº USP	
Ministrante	Nivia Marcello
Público- alvo	Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campi da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições
Carga horária	30h
Modalidade	Aulas síncronas, aulas de 120 minutos
Período de oferecimento	2º semestre 2025
Objetivos Gerais	Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
Objetivos Específicos	Redigir parágrafos; analisar e utilizar as estruturas linguísticas mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de

	<p>vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa.</p>
<p>Justificativa</p>	<p>O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de <i>abstracts</i> e artigos em língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita de Artigos Científicos Nível 1, voltado para desenvolver a competência de escrita em língua inglesa.</p>
<p>Conteúdo Programático</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Redação e revisão de parágrafos ● Estudo de vocabulário acadêmico ● Tempos verbais variados ● <i>Hedging</i> ● Marcadores discursivos ● Uso de dicionários online ● Colocações e coligações.
<p>Metodologia</p>	<p>Curso remoto com aulas síncronas de duas horas por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.</p> <p>Utiliza-se a metodologia advinda do Ensino de Inglês para Fins Específicos.</p> <p>As principais características são: baseia-se em necessidades do aluno; aprende-se a língua para desempenhar tarefas escritas ou orais dentro da área de atuação; é centrada na linguagem apropriada às atividades específicas de atuação (léxico, gramática, habilidades, gênero) e os conteúdos são relacionados às atividades específicas. São características variáveis: a área do conhecimento; as habilidades e estratégias a serem desenvolvidas; a heterogeneidade do conhecimento linguístico e o tempo limitado.</p>

	Fonte: DUDLEY-EVANS & M. J. ST. JOHN (2006) Developments in English for Specific Purposes - A multi-disciplinary approach. Cambridge: Cambridge University Press.
Avaliação	Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais.
Critérios para aprovação	Presença de ao menos 75% e nota final mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	quintas-feiras, das 8h – 10h
Número de vagas por turma	30 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)
Pré-Requisitos	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</p> <p>O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu:</p> <p>B1: “Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada.</p>
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.</p>
Bibliografia Complementar	BAILEY, STEPHEN. Academic Writing: A Handbook for International Students. New York: Routledge, 2017.

CHAZAL, E. & McCARTER, S. *Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)*. Oxford, Oxford University Press, 2012.

CRANKER, KENNETH. *Practical English Grammar for Academic Writers*. Waysgoose Press, 2018.

MARCELLO, Nivia. *Perfect Tenses*. São Paulo: Disal Editora, 2006.

SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. *Writing Scientific Papers in English Successfully*. São Carlos: Compacta Editora, 2014.