

## Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

<b>Título do Curso</b>	Inglês para Prática Comunicativa 3 - 1-2025
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso tem como objetivo desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita de usuários independentes da língua inglesa (B1) para que possam interagir em situações cotidianas e em contextos acadêmico e profissional.
<b>Docente Responsável</b>	Rodrigo Garcia Rosa
<b>Nº USP</b>	5232662
<b>Ministrante(s)</b>	Angela Cristina de Oliveira Corte
<b>Público- alvo</b>	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
<b>Carga horária</b>	50 horas (2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras, das 14:30 às 16:10, 15 semanas).
<b>Modalidade</b>	<b>Aulas presenciais</b>
<b>Período de oferecimento</b>	1º semestre 2025 (de 10/03 a 25/06/2025)
<b>Objetivos Gerais</b>	Aprimorar a fluência oral, bem como o conhecimento léxico-gramatical e discursivo necessários do falante independente de língua inglesa (nível B1), a fim de que ele possa interagir em situações cotidianas e em contextos universitários e profissionais.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita em nível de usuário independente (B1)</li> <li>b. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.</li> <li>c. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</li> </ul>
<b>Justificativa</b>	Uma vez que o aluno USP necessita da língua inglesa para participar de eventos internacionais e do processo de internacionalização da universidade, este curso oferece ao

	participante condições de desenvolver a competência linguística em nível de usuário independente do inglês (nível B1).
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>O aluno aprenderá neste curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expressar sentimentos e atitudes como surpresa, felicidade, tristeza, interesse e desinteresse, entre outros.</li> <li>2. Dar e pedir opiniões pessoais em uma discussão, concordando e discordando polidamente.</li> <li>3. Falar sobre intenções e planos.</li> <li>4. Falar sobre suposições e levantar hipóteses.</li> <li>5. Compreender e falar sobre previsão de tempo.</li> <li>6. Comparar e contrastar pessoas, objetos e lugares.</li> <li>7. Falar sobre passado recente.</li> <li>8. Dar sugestões.</li> <li>9. Descrever uma experiência, real ou imaginária, incluindo sentimentos e reações.</li> <li>10. Fazer uma palestra e responder perguntas de forma clara.</li> <li>11. Fazer perguntas para esclarecimento de dúvidas.</li> <li>12. Usar conectivos para relacionar as ideias de forma coerente.</li> <li>13. Usar preenchedores de pausa no discurso oral para planejar e corrigir o que está sendo dito.</li> <li>14. Usar estratégias de polidez para expressar sua opinião ou fazer pedidos.</li> <li>15. Escrever uma resenha sobre um filme.</li> <li>16. Compreender versões simplificadas de contos/livros.</li> </ol>
<b>Metodologia</b>	O curso será oferecido em formato de aulas presenciais com encontros semanais, às 2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras, das 14:30 às 16:10, para a prática em sala de aula por meio de atividades individuais, em pares ou em grupos. Além disso, o aluno deverá acessar a plataforma Google <i>Classroom</i> para fazer atividades e tarefas extras, que demandam, no mínimo, três horas semanais.
<b>Avaliação</b>	<p>O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. apresentações orais de trabalho.</li> <li>b. atividades de compreensão oral.</li> <li>c. atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa.</li> <li>d. leitura de livros ou contos.</li> <li>e. provas escritas.</li> </ol>
<b>CrITÉrios para aprovação</b>	Participação de, no mínimo, 75% das aulas e média final mínima 7,0.
<b>Frequência mínima</b>	75% das aulas.
<b>Oferecimento</b>	As aulas serão oferecidas às 2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras, das 14:30 às 16:10, de 10/03 a 25/06/2025.

Número de vagas por turma	18
Pré-Requisitos	<p><b>As aulas serão ministradas em inglês.</b></p> <p><b>Pré-Requisitos Linguísticos:</b></p> <p>O aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 2.</li> <li>2. Ter o nível de conhecimento linguístico independente (nível B1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR).</li> </ol> <p><b>Pré-Requisitos Técnicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-mail USP ou Gmail para acesso ao <i>Google Classroom</i>.</li> </ol>
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguístico e técnico descritos neste programa.</p>
Critérios para atribuição de vagas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alunos aprovados no curso Inglês para Prática Comunicativa 2.</li> <li>2. Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP.</li> <li>3. Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado no ensino superior.</li> </ol>
Bibliografia	<p>Apostila elaborada pela professora ministrante a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.</p>
Bibliografia Complementar	<p>MCCARTHY, M. &amp; O'DELL, F. English Vocabulary in Use-Intermediate. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MOLINSKY, S.J. &amp; BLISS, B. Word by Word Beginning Vocabulary Workbook, second edition. Pearson Education, 2006.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel, 1985.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.</p> <p>VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p> <p>VINCE, M. Intermediate Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 1998.</p>

**Informação Relevante**

**O curso será ministrado em inglês.**