

# Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

<b>Título do Curso</b>	<b>INGLÊS PARA ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NÍVEL 1 (CURSO REMOTO)</b>
<b>Apresentação do Curso</b>	Uma das maiores dificuldades encontradas atualmente por pós-graduandos é a utilização do inglês para a redação de textos científicos. Este curso pretende discutir os problemas comuns que aparecem na redação de textos científicos e apresentar estratégias para melhorar suas habilidades escritas na língua inglesa.
<b>Docente Responsável</b>	Rodrigo Garcia Rosa
<b>Nº USP</b>	5232662
<b>Ministrante(s)</b>	Nivia Marcello, Número USP 1648602
<b>Público- alvo</b>	Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campi da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições
<b>Carga horária</b>	30h
<b>Modalidade</b>	<b>Aulas síncronas, aulas de 120 minutos</b>
<b>Período de oferecimento</b>	1º semestre 2025
<b>Objetivos Gerais</b>	Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
<b>Objetivos Específicos</b>	Redigir parágrafos; analisar e utilizar as estruturas linguísticas mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa.
<b>Justificativa</b>	O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de <i>abstracts</i> e artigos em

	<p>língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita de Artigos Científicos Nível 1, voltado para desenvolver a competência de escrita em língua inglesa.</p>
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>13. Redação e revisão de parágrafos  14. Estudo de vocabulário acadêmico  15. Tempos verbais variados  16. <i>Hedging</i>  17. Marcadores discursivos  18. Uso de dicionários online  19. Colocações e coligações.</p>
<b>Metodologia</b>	<p>Curso remoto com aulas síncronas de duas horas por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.</p> <p>Utiliza-se a metodologia advinda do Ensino de Inglês para Fins Específicos.</p> <p>As principais características são: baseia-se em necessidades do aluno; aprende-se a língua para desempenhar tarefas escritas ou orais dentro da área de atuação; é centrada na linguagem apropriada às atividades específicas de atuação (léxico, gramática, habilidades, gênero) e os conteúdos são relacionados às atividades específicas. São características variáveis: a área do conhecimento; as habilidades e estratégias a serem desenvolvidas; a heterogeneidade do conhecimento linguístico e o tempo limitado.</p> <p>Fonte: DUDLEY-EVANS &amp; M. J. ST. JOHN (2006) <i>Developments in English for Specific Purposes - A multi-disciplinary approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
<b>Avaliação</b>	<p>Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais.</p>
<b>Critérios para aprovação</b>	<p>Presença de ao menos 75% e nota final mínima 7,0.</p>
<b>Frequência mínima</b>	<p>75%</p>
<b>Oferecimento</b>	<p>quintas-feiras, das 8h – 10h</p>
<b>Número de vagas por turma</b>	<p>30 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)</p>
<b>Pré-Requisitos</b>	<p><b>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</b></p> <p>O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu:</p> <p>É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das</p>

	<p>situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p>
<p><b>Teste de Nível</b></p>	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.</p>
<p><b>Bibliografia Complementar</b></p>	<p>BAILEY, STEPHEN. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. New York: Routledge, 2017.</p> <p>CHAZAL, E. &amp; McCARTER, S. <i>Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2012.</p> <p>CRANKER, KENNETH. <i>Practical English Grammar for Academic Writers</i>. Waysgoose Press, 2018.</p> <p>MARCELLO, Nivia. <i>Perfect Tenses</i>. São Paulo: Disal Editora, 2006.</p> <p>SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. <i>Writing Scientific Papers in English Successfully</i>. São Carlos: Compacta Editora, 2014.</p>