

Programa de Cursos do 1º semestre de 2025

Título do Curso	Inglês para Leitura 1 – 1 2025 (CURSO REMOTO)
Apresentação do Curso	<p>A leitura em língua inglesa de textos acadêmicos e de divulgação científica é atualmente exigida nos programas de pós-graduação e nos de graduação, de todas as áreas. Alunos de ambos os contextos deparam, cada vez mais cedo, com a necessidade de ler, resumir e refletir a respeito de conteúdos divulgados em revistas internacionais, capítulos de livros, periódicos acadêmicos, dissertações, sumários de teses, entre outras fontes. Além disso, o próprio ingresso na pós-graduação exige aprovação em exames de proficiência na habilidade de leitura. Isso se deve ao fato de o avanço nas pesquisas só ser possível com o acesso a uma bibliografia sem tradução para a língua materna. Este curso busca atender à necessidade de desenvolver leitura em língua inglesa com o objetivo de auxiliar o aluno a alcançar os objetivos acima propostos.</p>
Docente Responsável	Rodrigo Rosa
Nº USP	5232662
Ministrante(s)	Nivia Maria Rodrigues Fernandes Marcello no USP 1648602
Público-alvo	Alunos de graduação, pós-graduação, funcionários, docentes e, caso sobrem vagas, público externo.

Carga horária	30
Modalidade	Aulas síncronas, aulas de 120 minutos
Período de oferecimento	1o semestre de 2025
Objetivos Gerais	<p>Ao final deste curso, os alunos serão capazes de:</p> <ol style="list-style-type: none">35. Selecionar informações de textos jornalísticos e científicos de acordo com o objetivo de leitura estabelecido.36. Reconhecer e interpretar a organização do texto, tomando como base a estrutura pertinente a ele.37. Inferir ou pesquisar significado de palavras desconhecidas.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">66. Interpretar textos extraídos de fontes diversas, tais como: revistas, periódicos, livros, teses, internet, base de dados eletrônicas etc.67. Praticar estratégias de leitura no nível de compreensão geral, pontos específicos e detalhada.68. Reconhecer os mecanismos de coesão e coerência textuais.69. Identificar os tempos verbais presentes em textos de naturezas diferentes.

<p>Justificativa</p>	<p>A leitura em língua inglesa de textos acadêmicos e de divulgação científica é atualmente exigida nos programas de pós-graduação e nos de graduação, de todas as áreas. Alunos de ambos os contextos deparam, cada vez mais cedo, com a necessidade de ler, resumir e refletir a respeito de conteúdos divulgados em revistas internacionais, capítulos de livros, periódicos acadêmicos, dissertações, sumários de teses, entre outras fontes. Além disso, o próprio ingresso na pós-graduação exige aprovação em exames de proficiência na habilidade de leitura. Isso se deve ao fato de o avanço nas pesquisas só ser possível com o acesso a uma bibliografia sem tradução para a língua materna. Este curso busca atender à necessidade de desenvolver leitura em língua inglesa com o objetivo de auxiliar o aluno a alcançar os objetivos acima propostos.</p>
<p>Conteúdo Programático</p>	<p>Conscientização do processo de leitura, visando à transferência de conhecimentos de L1 para L2.</p> <p>Prática de estratégias de leitura, entre elas: predição (antecipação de conteúdo), inferência, uso de palavras repetidas, uso de palavras-chave, uso do contexto imediato e global, uso de conhecimento prévio, skimming e scanning.</p> <p>Gramática aplicada a textos, a saber: a) compreensão e tradução de frases nominais; b) distinção entre as diferentes categorias gramaticais da palavra de acordo com o contexto; c)</p>

	<p>reconhecimento da estrutura da sentença; d) reconhecimento dos tempos verbais e suas respectivas noções; e) percepção dos diferentes marcadores do discurso e de suas respectivas funções retóricas; f) reconhecimento de marcas coesivas do texto (referência textual); g) reconhecimento da voz passiva; h) percepção das diferentes categorias gramaticais do sufixo ING.</p> <p>Ensino de vocabulário, enfocando: a) o uso de cognatos na leitura; b) a formação de palavras por afixos (prefixos e sufixos); c) o uso do dicionário e seleção das palavras de acordo com o contexto e suas funções gramaticais; d) a prática de inferência lexical na leitura.</p> <p>Organização Textual: a) organização geral do texto; b) organização do parágrafo; c) compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores; d) a distinção entre ideias relevantes e irrelevantes; e) percepção da estrutura cronológica do texto; f) a estrutura organizacional de abstracts.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Curso remoto com aulas síncronas de duas horas, uma vez por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Provas escritas e individuais e/ ou trabalhos escritos individuais.</p>

Critérios para aprovação	Realização de ao menos 75% das atividades online, e nota final mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	quintas-feiras, encontros síncronos, das 10h às 12h.
Número de vagas por turma	35
Pré-Requisitos	<p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo; · Computador com câmera e microfone; <p>E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</p>
Teste de Nível	não há
Bibliografia Complementar	<p>BRUSCHINI, R. <i>Aumente seu Vocabulário em Inglês: Prefixos e Sufixos</i>. São Paulo: Disal, 2012.</p> <p>CAMBRIDGE Dictionary of American English for speakers of Portuguese. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2005.</p> <p>FIORE, A. et al. <i>Leitura em Língua Inglesa</i>. São Paulo: Disal, 2011.</p>

	<p>MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2010.</p> <p><i>PASSWORD English Dictionary for Speakers of Portuguese</i>. São Paulo, Martins Fontes, 2014.</p> <p>RAPOPORT, J. <i>Reading Academic English</i>, 2010. Tel Aviv: The Mofet Institute, 2010.</p> <p>BARON, Naomi. <i>Words Onscreen, The Fate of Reading in a Digital World</i>, Oxford: Oxford University Press, 2015.</p>
Informação Relevante	