

## **Programa Curso** **2º Semestre de 2024**

Título do Curso	<b>INGLÊS PARA ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NÍVEL 1 (CURSO REMOTO)</b>
Apresentação do Curso	Uma das maiores dificuldades encontradas atualmente por pós-graduandos é a utilização do inglês para a redação de textos científicos. Este curso pretende discutir os problemas comuns que aparecem na redação de textos científicos e apresentar estratégias para melhorar suas habilidades escritas na língua inglesa.
Docente Responsável	Rodrigo Garcia Rosa
Nº USP	
Ministrante(s)	Nivia Marcello, Número USP 1648602
Público- alvo	Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campi da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições
Carga horária	30h
Modalidade	<b>Aulas síncronas, aulas de 120 minutos</b>
Período de oferecimento	2º semestre 2024
Objetivos Gerais	Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
Objetivos Específicos	Redigir parágrafos; analisar e utilizar as estruturas linguísticas mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa.
Justificativa	O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de <i>abstracts</i> e artigos em língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita de Artigos Científicos Nível 1, voltado para desenvolver a competência de escrita em língua inglesa.
	21. Redação e revisão de parágrafos

Conteúdo Programático	22. Estudo de vocabulário acadêmico 23. Tempos verbais variados 24. <i>Hedging</i> 25. Marcadores discursivos 26. Uso de dicionários online 27. Colocações e coligações.
Metodologia	Curso remoto com aulas síncronas de duas horas por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.  Utiliza-se a metodologia advinda do Ensino de Inglês para Fins Específicos. As principais características são: baseia-se em necessidades do aluno; aprende-se a língua para desempenhar tarefas escritas ou orais dentro da área de atuação; é centrada na linguagem apropriada às atividades específicas de atuação (léxico, gramática, habilidades, gênero) e os conteúdos são relacionados às atividades específicas. São características variáveis: a área do conhecimento; as habilidades e estratégias a serem desenvolvidas; a heterogeneidade do conhecimento linguístico e o tempo limitado. Fonte: DUDLEY-EVANS & M. J. ST. JOHN (2006) <i>Developments in English for Specific Purposes - A multi-disciplinary approach</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Avaliação	Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais.
Critérios para aprovação	Presença de ao menos 75% e nota final mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	quintas-feiras, das 8h – 10h
Número de vagas por turma	30 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)
Pré-Requisitos	PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:  O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu:  É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de

	<p>interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p>
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.</p>
Bibliografia Complementar	<p>BAILEY, STEPHEN. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. New York: Routledge, 2017.</p> <p>CHAZAL, E. &amp; McCARTER, S. <i>Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2012.</p> <p>CRANKER, KENNETH. <i>Practical English Grammar for Academic Writers</i>. Waysgoose Press, 2018.</p> <p>MARCELLO, Nivia. <i>Perfect Tenses</i>. São Paulo: Disal Editora, 2006.</p> <p>SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. <i>Writing Scientific Papers in English Successfully</i>. São Carlos: Compacta Editora, 2014.</p>