

Programa para os cursos 2º Semestre de 2022
Coordenadora: Profa. Dra. Marília Mendes Ferreira

Título do Curso	Inglês para pós-graduandos (remoto)
Apresentação do curso	Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de habilidades orais e escritas em contexto acadêmico, com foco em breves apresentações acadêmicas, e produção de textos escritos.
Docente Responsável	Profa. Dra. Marília Mendes Ferreira
Ministrante(s)	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	Público USP (alunos de pós-graduação). Caso sobrem vagas, público externo.
Carga horária	30 horas / semestre
Modalidade	<input checked="" type="checkbox"/> Remoto <input type="checkbox"/> Semipresencial
Período de oferecimento	Curso semestral: 2º / 2022 (início em agosto de 2022) terças e quintas, das 16h30 às 18 horas. Curso de férias (janeiro de 2023): (segunda a sexta, das 12 às 13h30m.)
Objetivos Gerais	Desenvolver habilidades linguísticas necessárias para a produção e compreensão de discursos acadêmicos.

<p>Objetivos Específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudar tempos verbais, sintagmas nominais, uso da voz passiva, vocabulário acadêmico, conjunções. ● Estudar organização de publicações acadêmicas. ● Conscientizar elementos de pronúncia para desenvolvimento da própria oralidade. ● Compreender falas de apresentadores de diferentes nacionalidades em conferências. ● Interpretar apresentações acadêmicas e não acadêmicas. ● Elaborar apresentação oral do próprio trabalho acadêmico. ● Estudar estruturas de abstracts e produzir o próprio abstract. ● Produzir textos descritivos.
<p>Justificativa</p>	<p>Entre as atividades acadêmicas solicitadas do aluno de pós-graduação, há as divulgações oral e escrita de seus trabalhos científicos em língua inglesa para a comunidade acadêmica dentro e fora do Brasil e a atualização de conhecimentos possibilitada por conferências internacionais. O programa proposto nesse curso apresenta conteúdo que facilita o desenvolvimento linguístico para atender a essas demandas.</p>
<p>Conteúdo Programático</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prática oral para desenvolvimento de fluência. ● Desenvolvimento de pronúncia e prática oral. ● Estudo e compreensão de apresentações orais (TED talks e 3- Minute Thesis) ● Desenvolvimento e apresentação de breves exposições orais. ● Diferenças entre inglês acadêmico e não acadêmico. ● Estudo de termos e estruturas em textos acadêmicos (Tempos verbais, conjunções, uso de verbos modais, Sintagmas nominais). ● Estudo e produção de textos descritivos e abstract da própria área.
<p>Metodologia</p>	<p>Tanto para o curso de férias (início em janeiro) como para o curso semestral, o ensino será remoto, com utilização das</p>

	ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos).
Avaliação	O aluno será avaliado de por meio de trabalhos individuais feitos durante o horário da aula e extra classe.
Critérios para aprovação	75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos orais e escritos.
Frequência mínima	Os alunos devem estar presentes em 75% das atividades online síncronas. As gravações das aulas não serão disponibilizadas aos alunos que não puderem participar das videoconferências.
Número de vagas por turma	30 vagas por grupo
Pré-Requisitos	Antes de iniciar o curso, os alunos deverão enviar para a educadora o certificado de nível B1 , ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido. Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.
PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:	<ul style="list-style-type: none"> ● Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo. ● Computador com câmera e microfone em bom funcionamento. ● Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet. <p>Público externo à USP deve também possuir Gmail e receberá convite da professora para entrar na sala virtual.</p>
Teste de Nível	Não há

<p>Bibliografia</p>	<p>AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar. Third Edition. New York: Longman, 1999.</p> <p>SCHUSTER, Ethel et.al. Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap. Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. English in Today's Research World: a Writing Guide. The University of Michigan Press, 2013.</p>
<p>Observação:</p>	<p>Data da criação do curso: Foi criado em 2018, com reformulações e inserções de temas desde o início. O conteúdo é pesquisado, elaborado, digitado, adaptado para a plataforma digital e oferecido pela educadora.</p> <p>Autora do curso: Ana Sílvia Ciampone Ferreira</p> <p>Número de vezes que o curso foi oferecido: Todo semestre, desde segundo semestre de 2018.</p>
<p>Informação relevante</p>	<p>Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de textos descritivos e abstracts.</p>