

Programa para os cursos 2º Semestre de 2022

Coordenadora: Profa. Dra. Marília Mendes Ferreira

Título do Curso	Inglês para Leitura – Nível II
Apresentação do curso	Este curso aprofunda leitura de textos argumentativos, descritivos e narrativos de textos acadêmicos, jornalísticos e literários. Também são abordados o estudo e interpretação das subdivisões de abstracts, introdução de textos acadêmicos e figuras de linguagem como metáforas. Algumas aulas também são dedicadas à análise e interpretação de provas de proficiência aplicadas em programas de pós-graduação.
Docente Responsável	Profa. Dra. Marília Mendes Ferreira
Ministrante(s)	Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira
Público- alvo	As vagas são sorteadas para público USP (alunos de graduação, pós-graduação, funcionários e docentes) e público externo. Devem ser alunos que já cursaram o curso Inglês para Leitura de Textos em Inglês, nível 1, até dois anos antes do segundo semestre de 2022.
Carga horária	30 horas / semestre
Modalidade	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial
Período de oferecimento	2º / 2022
Objetivos Gerais	Compreender textos de áreas diversas, selecionando e interpretando informações de acordo com o objetivo proposto. Interpretar o ponto de vista do enunciador, com

	<p>foco em seus argumentos, suas figuras de linguagem, escolha lexical. Interpretar texto e questões de provas de proficiência, analisar os diferentes modelos de avaliações aplicadas em diferentes institutos e faculdades da USP e outras universidades.</p>
<p>Objetivos Específicos</p>	<p>Revisar os conteúdos abordados no nível anterior (nível I), tais como estratégias de leitura, aspectos linguísticos, percepção crítica do texto, ensino de vocabulário, enfocando, em especial, os textos acadêmicos em nível de complexidade maior.</p> <p>Selecionar e interpretar conteúdo detalhado em textos acadêmicos, jornalísticos e de divulgação científica.</p>
<p>Justificativa</p>	<p>Assim como o nível 1, o programa do curso de leitura nível 2 busca atender à demanda que alunos da graduação e pós-graduação têm na vida acadêmica: leitura, resumo e reflexão sobre textos acadêmicos, jornalísticos, revistas internacionais e artigos de divulgação científica, realização e análise de provas de proficiência aplicadas por várias instituições acadêmicas.</p>
<p>Conteúdo Programático</p>	<p>Revisão das principais estratégias de leitura, estudadas no Nível I: antecipação de conteúdo, inferência de termos desconhecidos, identificação de palavras repetidas e palavras-chave, uso do contexto, dicas tipográficas e seleção de elementos importantes na leitura.</p> <p>Aprofundamento do estudo de palavras de ligação e suas funções retóricas em textos de natureza descritiva, argumentativa e narrativa.</p> <p>Estudo de estratégias argumentativas para interpretação de teses e argumentos em textos de gêneros acadêmico e jornalístico.</p> <p>Noções de estrutura organizacional de textos, enfocando, em especial, abstracts, relatos de pesquisa e resenhas de obras.</p>

	<p>Aprofundamento de tempos verbais e palavras de ligação para interpretação de narrativas em gêneros acadêmicos.</p> <p>Elaboração de resumos de textos das áreas de interesse do aluno.</p>
Metodologia	Ensino presencial. Aulas expositivas e trabalhos em grupos.
Avaliação	<p>A primeira avaliação será aplicada para toda a turma, com base no conteúdo ensinado sobre textos descritivos, narrativos e dissertativos.</p> <p>A segunda avaliação será aplicada individualmente, com base no texto da área de interesse do aluno. As questões poderão ser escritas ou respondidas ou em entrevista oral.</p>
Critérios para aprovação	Realização de ao menos 75% das atividades online e nota final mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	Às 3ª feiras das 12 às 14 horas.
Número de vagas por turma	15 vagas por grupo
Pré-requisitos	Ter cursado o Curso Leitura de Textos em Inglês Nível 1 e obtido média mínima para aprovação (7,0), até dois anos antes do oferecimento do nível 2.
Teste de Nível	Não há
Bibliografia	AZAR, B. S. Understanding and Using English Grammar . Third Edition. New York: Longman, 1999.

	<p>SCHUSTER, Ethel et.al. Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap. Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.</p> <p>SWALES, John & FEAK, Christine. English in Today's Research World: A Writing Guide. The University of Michigan Press, 2013.</p>
<p>Observação:</p>	<p>Data da criação do curso: Foi criado em 2002, com várias reformulações desde o início. O conteúdo é pesquisado, elaborado, digitado, adaptado pela educadora para a plataforma digital e para aulas presenciais. Os textos das aulas e das avaliações vêm sendo substituídos devido à evolução dos assuntos das publicações ao longo dos anos e também devido ao interesse dos alunos em cada turma.</p> <p>Autores do curso: Ana Sílvia Ciampone Ferreira</p> <p>Número de vezes que o curso foi oferecido: Todo semestre, desde 2002.</p>
<p>Informação relevante</p>	<p>Curso destinado a interessados que desejam aprofundar leitura detalhada de textos em inglês, em especial publicações relacionadas às suas áreas.</p>