

## Programa para os cursos 2º Semestre de 2022 Nome da Coordenadora: Profa. Dra. Marília Mendes Ferreira

<b>Título do Curso</b>	<b>Inglês para Leitura – nível 1 (curso presencial)</b>
<b>Apresentação do Curso</b>	Este curso, ministrado em português, pretende auxiliar alunos a desenvolver compreensão de textos em inglês. Sua metodologia possibilita atender em uma mesma turma alunos com diferentes níveis de proficiência.
<b>Docente Responsável</b>	Profa. Dra. Marília Mendes Ferreira
<b>Ministrante(s)</b>	Profa. Ms. Ana Silvia Ciampone Ferreira
<b>Público- alvo</b>	Público USP do campus da capital e campi do interior (alunos de graduação, pós-graduação, funcionários e docentes). Caso sobrem vagas, público externo.
<b>Carga horária</b>	60 horas
<b>Modalidade</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial
<b>Período de oferecimento</b>	2º/ 2022
<b>Objetivos Gerais</b>	<p>Ao final deste curso de 60 horas, os alunos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer e interpretar a organização do texto, tomando como base a estrutura pertinente a ele.</li> <li>● Selecionar informações de textos jornalísticos, científicos e acadêmicos de acordo com o objetivo de leitura estabelecido.</li> <li>● Inferir ou pesquisar significado de palavras desconhecidas.</li> <li>● Fazer interpretação detalhada de trechos de textos, que podem ser parágrafos e textos com ilustrações (gráficos, tabelas, fotos)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar textos em provas de proficiências para ingresso em graduação ou pós-graduação.</li> </ul>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar textos extraídos de fontes diversas, tais como: revistas, periódicos, livros, teses, internet, base de dados eletrônicas etc.</li> <li>● Praticar estratégias de leitura no nível de compreensão geral, pontos específicos e detalhada.</li> <li>● Reconhecer os mecanismos de coesão e coerência textuais.</li> <li>● Identificar os tempos verbais presentes em textos de naturezas diferentes.</li> <li>● Interpretar palavras com afixos.</li> </ul>
<p><b>Justificativa</b></p>	<p>A leitura em língua inglesa de textos acadêmicos e de divulgação científica é exigida nos programas de pós-graduação e nos de graduação, de todas as áreas. Alunos de graduação, mestrado e doutorado deparam, cada vez mais cedo, com a necessidade de ler, resumir e refletir a respeito de conteúdos divulgados em revistas internacionais, capítulos de livros, periódicos acadêmicos, dissertações, sumários de teses, entre outras fontes. Isso se deve ao fato de o avanço nas pesquisas só ser possível com o acesso a bibliografia de divulgação científica sem versão em língua materna. Além disso, o próprio ingresso na pós-graduação exige aprovação em exames de proficiência na habilidade de leitura. Este curso busca atender à necessidade de desenvolver leitura em língua inglesa com o objetivo de auxiliar o aluno a ler e sintetizar, com suas palavras, textos jornalísticos e científicos.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo Programático</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conscientização do processo de leitura, visando à transferência de conhecimentos de L1 para L2.</li> <li>● Prática de estratégias de leitura, entre elas: predição (antecipação de conteúdo), inferência, uso de palavras repetidas, reconhecimento de palavras-chave, uso do contexto partilhado e global, acionamento de conhecimento prévio, dicas tipográficas, seletividade, interpretação de informações gerais e específicas.</li> <li>● Gramática aplicada a textos, a saber: a) compreensão e tradução de sintagmas nominais; b) distinção entre as diferentes categorias gramaticais da palavra de acordo com a enunciação; c) interpretação da estrutura da sentença; d) reconhecimento dos tempos verbais e seus respectivos tempos cronológicos; e) percepção dos diferentes marcadores do discurso e de suas respectivas funções retóricas; f) reconhecimento de marcas coesivas do texto (referência textual); g) reconhecimento da voz passiva.</li> <li>● Ensino de vocabulário, enfocando: a) o uso de cognatos na leitura; b) a formação de palavras por afixos (prefixos e sufixos); c) o uso do dicionário e seleção das palavras de acordo com o contexto e suas funções gramaticais; d) a prática de inferência lexical na leitura.</li> <li>● Organização Textual: a) organização geral do texto; b) organização do parágrafo; c) compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores; d) a distinção entre ideias relevantes e irrelevantes; e) percepção da estrutura cronológica do texto; f) a estrutura organizacional de abstracts.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Metodologia</b></p>	<p>Ensino presencial, com aulas expositivas e dinâmicas em grupos menores de alunos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação</b></p>	<p>Provas escritas e individuais e/ ou trabalhos escritos individuais.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Critérios para aprovação</b></p>	<p>Nota mínima 7,0 nos trabalhos e/ou provas escritas.</p>

<b>Frequência mínima</b>	75%
<b>Oferecimento</b>	Turma 1 – Segundas e quartas, das 9 às 11 horas Turma 2 – Segundas e quartas, das 12 às 14 horas.
<b>Número de vagas por turma</b>	15 vagas
<b>Pré-Requisitos</b>	Alunos USP, funcionários (campi de São Paulo e interior) – ser graduando, graduado ou pós-graduando. Público externo – ser graduando, graduado e aluno da pós-graduação.
<b>Teste de Nível</b>	Não há
<b>Bibliografia</b>	<p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>Apostila elaborada pela professora de acordo com o conteúdo programático acima especificado e com base na metodologia do Inglês para Fins Específicos.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>AZAR, B. S. <b>Understanding and Using English Grammar</b>. Third Edition. New York: Longman, 1999.</p> <p>CAMBRIDGE <b>Dictionary of American English for speakers of Portuguese</b>. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2005.</p> <p>CARTER, Ronald &amp; McCarthy, Michael. <b>Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide</b>. Cambridge University Press, 2006</p> <p>SWALES, John &amp; FEAK, Christine. <b>English in Today's Research World: a Writing Guide</b>. The University of Michigan Press, 2013.</p>

<p><b>Observação:</b></p>	<p>Data da criação do curso: Foi criado em 2002, com várias reformulações desde o início, até o momento. O conteúdo para o contexto presencial e digital vem sendo pesquisado, atualizado, digitado e oferecido pela educadora, pois os textos precisam ser substituídos considerando o avanço dos assuntos nas publicações jornalísticas e acadêmicas.</p> <p>Autora do curso: Ana Sílvia Ciampone Ferreira</p> <p>Número de vezes que o curso foi oferecido: Todo semestre, desde 2002.</p>
<p><b>Informação relevante</b></p>	<p>Curso destinado a interessados que desejam desenvolver habilidade na leitura de textos em inglês.</p>