

Programa para os cursos 2º Semestre de 2022

Título do Curso	INGLÊS PARA ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NÍVEL 2 (CURSO REMOTO)
Apresentação do Curso	Este curso, essencialmente prático, aprofunda os conhecimentos de estruturas linguísticas e contribui para o aprimoramento do inglês para escrita acadêmica do aluno de pós-graduação e o habilita a escrever com mais desenvoltura e segurança.
Docente Responsável	Marília Mendes Ferreira
Ministrante(s)	Nivia Marcello
Público- alvo	Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campus da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições
Carga horária	30h
Modalidade	Aulas síncronas, aulas de 120 minutos
Período de oferecimento	2º semestre 2022
Objetivos Gerais	Aprimorar o conhecimento de estruturas gramaticais e de tópicos específicos focado no gênero acadêmico-científico.
Objetivos Específicos	Analisar e reescrever trechos de textos acadêmicos, realizar prática de escrita com estruturas específicas, redigir e revisar textos.
Justificativa	Os alunos de pós-graduação e os pesquisadores da universidade divulgam o conhecimento científico produzido em periódicos internacionais e a competência da escrita em língua inglesa é primordial. O curso “Inglês para escrita de artigos científicos nível 2”

	proporciona subsídios e orientações para a consolidação do inglês na habilidade escrita.
Conteúdo Programático	<p>Tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjunções em orações coordenadas e subordinadas 2. Convencionalidade na escrita acadêmica 3. Emprego de numerais 4. Estruturas com o sufixo – ING 5. Extensão da oração 6. Nominalização 7. Revisão de textos 8. Sinais de pontuação 9. Verbosidade e clareza 10. Versão de textos
Metodologia	<p>Curso remoto com aulas síncronas de uma hora e meia por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.</p> <p>Utiliza-se a metodologia advinda do Ensino de Inglês para Fins Específicos.</p> <p>As principais características são: baseia-se em necessidades do aluno; aprende-se a língua para desempenhar tarefas escritas ou orais dentro da área de atuação; é centrada na linguagem apropriada às atividades específicas de atuação (léxico, gramática, habilidades, gênero) e os conteúdos são relacionados às atividades específicas. São características variáveis: a área do conhecimento; as habilidades e estratégias a serem desenvolvidas; a heterogeneidade do conhecimento linguístico e o tempo limitado.</p> <p>Fonte: DUDLEY-EVANS & M. J. ST. JOHN (2006) Developments in English for Specific Purposes - A multi-disciplinary approach. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Avaliação	Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais.
Critérios para aprovação	Realização de ao menos 75% das atividades online, e nota final mínima 7,0.

Frequência mínima	75%
Oferecimento	quintas-feiras, encontros síncronos das 10h – 12h
Número de vagas por turma	25 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)
Pré-Requisitos	<p>Ter cursado o Inglês para Escrita Acadêmica e obtido média mínima para aprovação (7,0).</p> <p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS: O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu:</p> <p>É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo. ● Computador com câmera e microfone. ● E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.
Teste de Nível	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.</p>
Bibliografia Complementar	BAILEY, STEPHEN. Academic Writing: A Handbook for International Students. New York: Routledge, 2017.

CANKER, KENNETH. Practical English Grammar for Academic Writers. Waysgoose Press, 2018.

SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. Writing Scientific Papers in English Successfully. São Carlos: Compacta Editora, 2014.

WILLIAMS, J.; BIZUP, J. Style; Lessons in Clarity and Grace. New York: Pearson, 2016.