

Título do Curso	Inglês para escrita acadêmica
Nº USP	
Ministrante	Nivia Marcello
Público-alvo	Alunos de pós-graduação e docentes USP e alunos de pós-graduação de outras instituições
Carga horária	30h
Modalidade	Presencial
Período de oferecimento	2º semestre 2018
Objetivos Gerais	Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
Objetivos Específicos	Estruturar e redigir parágrafos e abstracts; analisar e utilizar as estruturas linguísticas e organizações textuais mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa.
Justificativa	O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de <i>abstracts</i> e artigos em língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita Acadêmica, voltado para desenvolver a competência de escrita

	em língua inglesa.
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> ● Redação e revisão de parágrafos e resumos (<i>abstracts</i>) ● Estudo de vocabulário acadêmico ● Tempos verbais variados, verbos modais e voz passiva ● <i>Hedging</i> ● Marcadores discursivos ● Uso de dicionários online ● Uso de corpora ● Regência verbal e nominal. ● Colocações e coligações.
Metodologia	<p>Utiliza-se a metodologia advinda do Ensino de Inglês para Fins Específicos.</p> <p>As principais características são: baseia-se em necessidades do aluno; aprende-se a língua para desempenhar tarefas escritas ou orais dentro da área de atuação; é centrada na linguagem apropriada às atividades específicas de atuação (léxico, gramática, habilidades, gênero) e os conteúdos são relacionados às atividades específicas.</p> <p>São características variáveis: a área do conhecimento; as habilidades e estratégias a serem desenvolvidas; a heterogeneidade do conhecimento linguístico e o tempo limitado.</p> <p>Fonte: DUDLEY-EVANS & M. J. ST. JOHN (2006) <i>Developments in English for Specific Purposes - A multi-disciplinary approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Avaliação	Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais ou em grupo.
Critérios para aprovação	Frequência de 75% ou mais, e nota mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	Terças-feiras, das 9h – 11h
Número de vagas por turma	25 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)
Pré-Requisitos	Nível intermediário em inglês. Será aplicado um teste escrito para avaliação do conhecimento de língua inglesa dos candidatos.

Teste de Nível	25 de junho, das 9h às 11h
Critérios para atribuição de vagas	60% de aprovação no teste de nível
Bibliografia	<p>CHAZAL, E. & McCARTER, S. <i>Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2012.</p> <p>HINKEL, E. <i>Teaching Academic ESL Writing</i>. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2004.</p> <p>HOGUE, A. & OSHIMA, A. <i>Academic Writing</i>. New York, Longman-Pearson, 2008.</p> <p>JORDAN, R.R. <i>Academic Writing Course</i>. London: Longman, 1999.</p> <p>_____. <i>English for Academic Purposes</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.</p> <p>MACCARTHY, M. <i>English Collocations in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.</p> <p>_____. & O'DELL, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>MARCELLO, Nivia. <i>Perfect Tenses</i>. São Paulo: Disal Editora, 2006.</p> <p>STRAUCH, A. <i>Bridges to Academic Writing</i>. Cambridge. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. <i>Writing Scientific Papers in English Successfully</i>. São Carlos: Compacta Editora, 2014.</p> <p>TAGNIN, S. <i>O Jeito que a Gente Diz</i>. São Paulo: Disal Editora, 2013.</p>